



## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)

**PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS** → COPIA OPCIÓN 1

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

### INSTRUCCIONES GENERALES

- ♦ **Primera fase:** Ejercicios de **Lengua Castellana y Literatura** y de **Lengua Extranjera** (debe elegir entre inglés o francés). Duración de dos horas y media (9,30 h. a 12,00 h.).
- ♦ **Segunda fase:** Ejercicio de **Matemáticas**. Duración dos horas (12,30 h. a 14,30 h.).

**Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales (si ha elegido las opciones 1, 4 ó 7).**  
**Matemáticas (si ha elegido las opciones 2, 3, 5 ó 6).**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar las dos fases de esta parte general de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- En Inglés o Francés los posibles errores en las preguntas de respuesta múltiple se subsanarán rodeando la respuesta corregida como correcta con un círculo. En ningún momento de la prueba se permitirá el uso del diccionario.
- Puede utilizar calculadora científica, pero no de gráficos ni programable. Puede utilizar material de dibujo.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.

### CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE GENERAL

- Cada uno de los ejercicios de los que consta la parte común será calificado sobre 10 puntos, y se atenderá a los criterios de evaluación y calificación que figuran en cada ejercicio.
- La calificación de esta parte de la prueba se obtendrá realizando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada ejercicio.
- La parte común de la prueba se calificará numéricamente entre cero y diez.
- Cuando la calificación media obtenida sea igual o superior a 5 puntos y se cumpla la condición de no haber obtenido calificación inferior a 4 puntos en ninguno de los ejercicios que configuran esta parte común de la prueba de acceso, se considerará positiva.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

FAMILIAS PROFESIONALES	MATERIAS DE BACHILLERATO
<ul style="list-style-type: none"><li>• ADMINISTRACIÓN</li><li>• INFORMÁTICA</li><li>• COMERCIO Y MARKETING</li><li>• COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO</li></ul>	<p>ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA GEOGRAFÍA FÍSICA</p>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- A las dieciséis treinta horas el aspirante realizará los ejercicios de las dos materias de bachillerato elegidas, de entre las cinco que hay para esta opción.
- **La duración máxima de cada ejercicio de esta parte será de dos horas.**
  - Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - **Marcar con una "X" las materias de bachillerato elegidas en la solicitud de inscripción.**
  - Entregue esta hoja al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
  - Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
  - Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
  - Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
  - Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA**

- Cada uno de los ejercicios de los que consta la parte específica será calificado sobre 10 puntos, y se atenderá a los criterios de evaluación y calificación que figuran en cada ejercicio.
- La calificación de esta parte de la prueba se obtendrá realizando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada ejercicio.
- La parte específica de la prueba se calificará numéricamente entre cero y diez.
- Cuando la calificación media obtenida sea igual o superior a 5 puntos y se cumpla la condición de no haber obtenido calificación inferior a 4 puntos en ninguno de los ejercicios que configuran esta parte específica de la prueba de acceso, se considerará positiva.

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS**

**PRIMERA PARTE: CUESTIONES**

*Responda a las siguientes cuestiones.*

1. ¿Qué es una acción? Enumere las principales clases de acciones que existen y los derechos que otorgan a sus propietarios.
2. Dentro del Marketing Mix, explique la variable "el precio del producto", indicando cuales son los métodos de fijación y las estrategias o políticas de precios.
3. En el proceso de crecimiento de las empresas, y más concretamente en el proceso de cooperación entre ellas, ha surgido con fuerza la figura de la subcontratación u "outsourcing", explique en qué consiste e indique las ventajas que supone para cada una de las empresas que participan.
4. Diferencias entre la organización formal e informal.

**SEGUNDA PARTE: CASOS PRÁCTICOS**

1. Dados los siguientes datos patrimoniales de una empresa y su valor en euros: Caja y bancos: 62.000; Reservas, 249.820; Maquinaria, 250.000; Préstamos a largo plazo, 275.538; Acreedores a corto, 24.900; Terrenos, 485.000; Capital ¿?; Elementos de transporte, 225.000; Clientes, 225.000; Existencias, 44.500; Préstamos a corto plazo, 16.242; Amortización acumulada inmovilizado, 125.000. Se pide:
  - a) Elaborar el balance de situación, agrupando los elementos en masas patrimoniales y calcular la cuantía del Capital.
  - b) Determinar el Fondo de Maniobra y razonar su significado.
2. Una sociedad dedicada a la fabricación de puertas de madera macizas tiene un gasto anual de 150.000 euros y, además, incurre en otros gastos fijos de 200.000 euros anuales. Sabiendo que el coste unitario de fabricación es de 310 euros, y el precio de venta es de 410 euros por puerta. Con estos datos, calcule:
  - a) El umbral de rentabilidad o punto muerto.
  - b) Interprete el resultado obtenido.
  - c) Represente gráficamente el punto muerto o umbral de rentabilidad.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS**

**PRIMERA PARTE: CUESTIONES**

*Responda a las siguientes cuestiones.*

1. ¿Qué es una acción? Enumere las principales clases de acciones que existen y los derechos que otorgan a sus propietarios.
2. Dentro del Marketing Mix, explique la variable "el precio del producto", indicando cuales son los métodos de fijación y las estrategias o políticas de precios.
3. En el proceso de crecimiento de las empresas, y más concretamente en el proceso de cooperación entre ellas, ha surgido con fuerza la figura de la subcontratación u "outsourcing", explique en qué consiste e indique las ventajas que supone para cada una de las empresas que participan.
4. Diferencias entre la organización formal e informal.

**SEGUNDA PARTE: CASOS PRÁCTICOS**

1. Dados los siguientes datos patrimoniales de una empresa y su valor en euros: Caja y bancos, 62.000; Reservas, 249.820; Maquinaria, 250.000; Préstamos a largo plazo, 275.538; Acreedores a corto, 24.900; Terrenos, 485.000; Capital ¿?; Elementos de transporte, 225.000; Clientes, 225.000; Existencias, 44.500; Préstamos a corto plazo, 16.242; Amortización acumulada inmovilizado, 125.000. Se pide:
  - a) Elaborar el balance de situación, agrupando los elementos en masas patrimoniales y calcular la cuantía del Capital.
  - b) Determinar el Fondo de Maniobra y razonar su significado.
2. Una sociedad dedicada a la fabricación de puertas de madera macizas tiene un gasto anual de 150.000 euros y, además, incurre en otros gastos fijos de 200.000 euros anuales. Sabiendo que el coste unitario de fabricación es de 310 euros, y el precio de venta es de 410 euros por puerta. Con estos datos, calcule:
  - a) El umbral de rentabilidad o punto muerto.
  - b) Interprete el resultado obtenido.
  - c) Represente gráficamente el punto muerto o umbral de rentabilidad.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**Instituto de Educación Secundaria:**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- La valoración total es de 10 puntos.
  - PRIMERA PARTE: 5 puntos. Cada una de las cuestiones 1,25 puntos
  - SEGUNDA PARTE: 5 puntos. Caso práctico 1: 2,5 puntos  
Caso práctico 2: 2,5 puntos
- Se valorarán de forma diferenciada, el planteamiento, el resultado y la explicación de éste.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1, 6**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

**PARTE TEÓRICA: TEST**

**Observaciones:** - Cada pregunta tiene una respuesta correcta.  
- Utilice para contestar la hoja de respuestas que se adjunta al final.

- 1.Cuál es la función del dispositivo denominado "generador de reloj" de un PC:
  - a) Dar la hora
  - b) Ese dispositivo no existe
  - c) Marcar la cadencia de procesamiento de datos
  - d) Sincronizar las distintas partes de un ordenador
2. El número 63 (en base decimal), se corresponde con el número en base binaria:
  - a) 001111
  - b) 111111
  - c) 100000
  - d) 110101
- 3.Cuál de los siguientes no es un tipo de módulo de memoria RAM:
  - a) SIMM
  - b) DDR
  - c) DIMM
  - d) ZIMM
- 4.Cuál de los siguientes dispositivos NO es un periférico:
  - a) Memoria ROM
  - b) Impresora
  - c) CD-ROM
  - d) Scanner
5. Cuántos bits tiene un gigabyte:
  - a)  $1024 \times 1024 + 8$
  - b)  $1024 \times 1024 \times 8$
  - c)  $1000 \times 1024 \times 8$
  - d)  $1000 \times 1000 \times 8$
6. Cuales de los siguientes es un dispositivo sólo de salida:
  - a) Disco Duro
  - b) Monitor
  - c) Ratón
  - d) Ninguno de los anteriores



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (Continuación)**

7. Las siglas PDA qué te sugieren:

- a) Una impresora
- b) Ordenador de bolsillo (Pocket-PC)
- c) Una tarjeta de memoria Flash
- d) Un cable de conexiones

8. Qué te sugiere RS-232C:

- a) La bombilla
- b) Un telégrafo
- c) Un puerto de comunicaciones
- d) Un transistor

9.Cuál de los siguientes programas es un editor de textos:

- a) PhotoShop
- b) WordPerfect
- c) MS Excel
- d) Winzip

10. El número 100001 en binario se corresponde con el número decimal:

- a) 229
- b) 33
- c) 31
- d) 140

11. ¿Cuál es el elemento que NO se utiliza para la conexión de ordenadores en red?

- a) Conector RJ45
- b) Cable coaxial
- c) Conector BNC
- d) Conector RCA

12. ¿Cuáles de los siguientes aparatos no puede ser considerado como precursor de los modernos ordenadores?

- a) Telégrafo
- b) Radio
- c) Teléfono
- d) Morse

13. Los archivos con extensión pdf deben ser abiertos con el programa:

- a) Winzip
- b) Microsoft Excel
- c) Acrobat Reader
- d) Microsoft Word



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (Continuación)**

14. Al grupo formado por 8 ceros y unos se le denomina:

- a) Mega
- b) Byte
- c) bit
- d) Giga

15. Las pequeñas redes cuyo ámbito no sobrepasa el recinto de un edificio, se denominan:

- a) WAN
- b) LAN
- c) Wifi
- d) GSM

16. Un dispositivo GPS es:

- a) Un ordenador portátil
- b) Un transmisor de archivos MP3
- c) Un receptor de coordenadas terrestres

17. Cuál de los siguientes no es un sistema operativo:

- a) Solaris
- b) CPM
- c) Java
- d) MS DOS

18. Cuál de las siguientes no es un tipo de impresora:

- a) La impresora de agujas
- b) La impresora láser
- c) La impresora spray
- d) La impresora de margarita
- e) Impresora de sublimación

19. Como se conoce también al grupo de protocolos de Internet:

- a) TCP-IP
- b) ASCII
- c) FTP
- d) OSI
- e) Apple

20. Al conjunto de dispositivos físicos que forman el ordenador se le denomina genéricamente:

- a) Software
- b) Unidad Central de Proceso
- c) Firmware
- d) Hardware





**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (Continuación)**

**PARTE PRÁCTICA**

**EJERCICIO 1. EXCEL**

1) La siguiente imagen pertenece a una hoja de cálculo realizada con MS Excel:

	A	B	C	D	E	F
1	Programas más vistos en los 4 primeros días de la semana 29 del 2008					
2	Fecha	Cadena	Programa	Aud. Media	Cuota de pantalla (%)	
3	28/11/2005	TVE-1	Ana y los siete	5126000		
4	28/11/2005	Tele 5	CSI Miami	4541000		
5	28/11/2005	TVE-1	Telediario 2	3890000		
6	28/11/2005	Antena 3	Noticias 2	3530000		
7	28/11/2005	Antena 3	Lo que la verdad esc:	3292000		
8	28/11/2005	TVE-1	Gente	3286000		
9	28/11/2005	Tele 5	Pecado original	3008000		
10	28/11/2005	Tele 5	Aquí hay Tomate	2960000		
11	28/11/2005	Tele 5	U 24	2698000		
12	28/11/2005	Antena 3	Pasapalabra	2645000		
13	<b>TOTAL</b>			<b>34976000</b>		
14						
15						
16						

Se pretende que en la columna E (celdas E3:E12) aparezcan las cuotas de pantalla correspondientes a cada cadena de TV (% de audiencia).

- Teniendo en cuenta el operador de anclaje ('\$'), escriba una fórmula que sea válida para la celda E3 y se pueda copiar y pegar de E4 a E12 obteniendo el resultado deseado.
- Escriba otra fórmula para el grupo de celdas F3:F12, que muestre la frase "**MAXIMA AUDIENCIA**" Ó "**MÍNIMA AUDIENCIA**" para el valor más alto y para el valor más bajo de la columna anterior.

2) La siguiente imagen pertenece a una hoja de cálculo realizada con MS Excel

	A	B	C
1	<b>Asignatura</b>	<b>Valor</b>	<b>Calificación</b>
2	Matemáticas	5,5	
3	Informática	6	
4	Lengua Española	4	
5	Inglés	6	

En la celda C2 se escribe la siguiente fórmula:

**=SI(B2>5;"Apto";"Suspenso")**

- Si se copia y pega dicha fórmula en C3, C4 y C5, señalar razonadamente cuales serán los valores de C2, C3, C4 y C5.
- Repetir el ejercicio anterior si la fórmula que se copia y pega es:

**=SI(B\$2>5;"Apto";"Suspenso")**



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

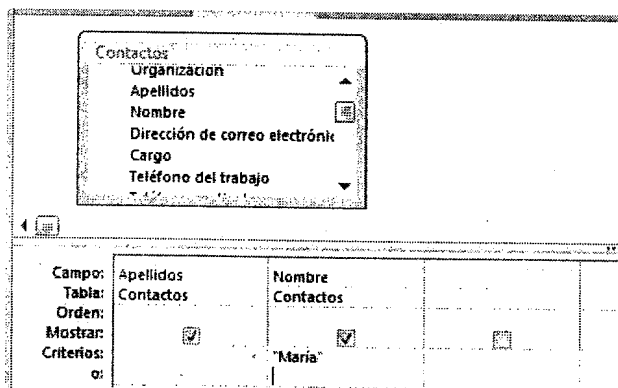
**EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (Continuación)**

**EJERCICIO 2. BASES DE DATOS. ACCESS**

La siguiente imagen pertenece a una base de datos Access:

Apellidos	Nombre	Dirección de correo electrónico	Cargo	Teléfono de:
Bonafide	María	nancy@northwindtraders.com	Representante de ventas	987 654 321
Escolar	Jesús	andrew@northwindtraders.com	Vicepresidente de ventas	987 654 321
Pinilla Gallego	Pilar	jan@northwindtraders.com	Representante de ventas	987 654 321
Jesús Cuesta	María	mariya@northwindtraders.com	Representante de ventas	987 654 321
San Juan	Patricia	steven@northwindtraders.com	Jefe de ventas	987 654 321
Rivas	Juan Carlos	michael@northwindtraders.com	Representante de ventas	987 654 321
Acevedo	Humberto	robert@northwindtraders.com	Representante de ventas	987 654 321
Bonifaz	Luis	laura@northwindtraders.com	Coordinador de ventas	987 654 321
Chaves	Francisco	anna@northwindtraders.com	Representante de ventas	987 654 321

- 1) ¿Cuántos campos tiene la tabla que aparece en la imagen? ¿Cuántos registros? ¿Cuál es la diferencia entre campo y registro?
- 2) Se va a realizar la siguientes consulta;



Suponiendo que la tabla sólo tuviera los datos que se mostraban en el apartado anterior. ¿Cuántos campos y cuántos registros se mostrarán con esta consulta? Justifique la respuesta.

- 3) Describa los pasos que debería dar para transformar la hoja de cálculo EXCEL del **ejercicio 1**, en una tabla de ACCESS.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

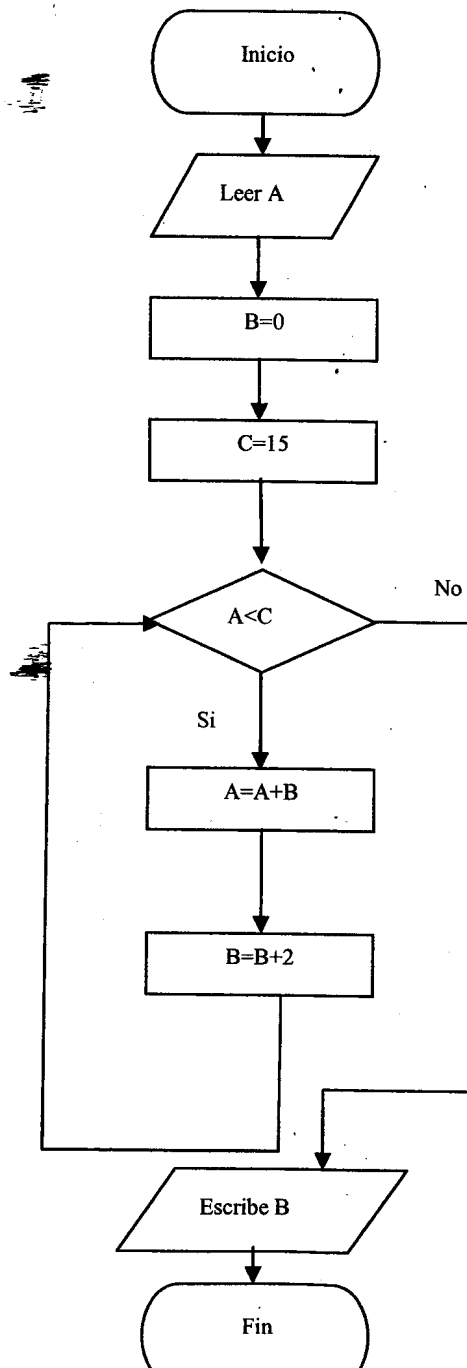
**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (Continuación)**

**EJERCICIO 3. DIAGRAMA DE FLUJO**

Describe el proceso representado en el siguiente diagrama de flujo (todas las variables que aparecen sólo admiten valores enteros). Indique el resultado que se mostrará por pantalla si el usuario introduce 5 como valor de A.





### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- El conjunto de la prueba se valorará sobre 10 puntos.
- **PARTE TEÓRICA. TEST: 4 puntos**
  - Cada cuestión tiene una respuesta correcta.
  - Se valorará de la siguiente forma: Respuesta correcta: 0,20 puntos  
Respuesta errónea: -0,05 puntos  
Respuesta en blanco: 0 puntos
- **PARTE PRÁCTICA: 6 puntos. Cada ejercicio 2 puntos**



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (Continuación)**

**HOJA DE RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS TIPO TEST**

1.	a	b	c	d	
2.	a	b	c	d	
3.	a	b	c	d	
4.	a	b	c	d	
5.	a	b	c	d	
6.	a	b	c	d	
7.	a	b	c	d	
8.	a	b	c	d	
9.	a	b	c	d	
10.	a	b	c	d	
11.	a	b	c	d	
12.	a	b	c	d	
13.	a	b	c	d	
14.	a	b	c	d	
15.	a	b	c	d	
16.	a	b	c	-	
17.	a	b	c	d	
18.	a	b	c	d	e
19.	a	b	c	d	e
20.	a	b	c	d	



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIONES: 1 y 7**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

**HEALTH IN AMERICA**

When Americans go abroad, one of their biggest concerns is, "Can you drink the water?" You may find asking yourself the same question, especially in an urban setting where you may notice many people, young and old, drinking from large and small plastic bottles. And these people will tell you, fiercely to put the fear of God in you, that "No! You cannot drink the tap water in this country anymore!" Ignore these people. These are the same kind of people who will also inform you that you will drop dead before 40, or worse, become ugly fat, and stupid if you don't jog or join an expensive health club where you pay to sweat. Now simply turn the tap water and drink long and deep to quench your thirst. Do not be surprised the next morning if you still feel healthy and energetic.

Unless you come from a country, or stopped over in one, where dreaded diseases such as cholera, malaria, yellow or dengue fever are a fact of daily life, you do not need inoculations to enter America.

Availability of certain drugs are also restricted. What you have been able to get at your neighborhood pharmacy in your country may require a doctor's prescription. So if you take medications, (e.g., for blood pressure or cholesterol), you must find an American doctor who can prescribe them for you. Or bring extra enough to last during your stay.

**1. QUESTIONS**

**Answer the following questions according to the text. Use your own words as far as possible.**

- What advise about water does the writer give?
- Do you need to be vaccinated if you travel to America?
- What can you do if you have been prescribed a certain medicine in you country?

**2. VOCABULARY**

**Find a synonym in the text for each of the words below.**

- worries
- illnesses



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)**

**3. GRAMMAR**

**Finish each of the following sentences in such a way that it means the same as the sentence printed before it.**

a) It's six years now since I stopped smoking

I haven't .....

b) They repaired the road outside the house.

The road .....

c) I'm sorry I can't go to the disco tonight.

I wish .....

d) The film was very amusing. I couldn't stop laughing.

The film was .....

e) Don't do that again or I'll cry.

If you .....

f) I asked the hotel porter to wake me at 8 o'clock the following morning.

"Please ....."

**4. COMPOSITION. Write about "Health and Healthy habits" (Between 80-100 words).**



### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Serán valoradas las siguientes capacidades:

- Capacidad de comprensión y expresión escritas.
- Capacidad de resolver cuestiones morfológicas, léxicas y sintácticas.
- Capacidad de crear un pequeño texto escrito en lengua extranjera.

➤ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. QUESTIONS: 3 puntos. Cada apartado 1 punto.
2. VOCABULARY: 1 punto. Cada palabra 0,5 puntos
3. GRAMMAR: 3 puntos. Cada frase 0,5 puntos
4. COMPOSICIÓN: 3 puntos. Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica, corrección gramatical, riqueza léxica, coherencia y ajuste al tema elegido.





**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN/EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1,7**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

**TEXTO**

**INTERNET, LE MÉDIA DE RÉFÉRENCE DES JEUNES**

Universal McCann Connections, entité dédiée à l'expertise de la relation entre les consommateurs, les marques et les médias, réalise une étude qualitative sur les différents médias. Une première synthèse vient d'apparaître, consacrée aux « Français Internet ». Pour mener cette enquête, UM Connections a rencontré chaque semaine des groupes de jeunes répartis en trois tranches d'âges : (12-14 ans, 15-17 ans et 18-20 ans) afin d'observer les interactions entre cette population, les médias et la publicité.

Internet est consommé par les jeunes majoritairement à domicile ou dans les salles de jeux en \*réseau, plus rarement à l'école. Les jeunes qui disposent d'un accès à domicile, la consommation est quotidienne (2h en moyenne pour les \*« accros »). Les connexions ont lieu majoritairement le soir. Les garçons sont les plus gros consommateurs. Mais quel que soit le sexe, ce sont les pratiques ludiques qui sont privilégiées et notamment le téléchargement, les jeux en ligne et les chats (surtout pour les filles). Les mails, le chat, les forums ou les messageries instantanées sont ainsi les principaux modes d'utilisation du Web des 12-20 ans. Le chat apparaît surtout comme la porte d'entrée des jeunes sur Internet. C'est la première activité en ligne qu'ils apprennent à \*maîtriser avant de découvrir les autres ressources que propose le Web. (...)

Enfin, UM Connections a demandé à ces groupes de jeunes de s'exprimer sur l'avenir d'Internet. Pour eux, le Web représente un média d'avenir, capable de fusionner les fonctions de tous les autres médias. Internet est d'ores et déjà perçu comme un « méta-média », une fenêtre d'accès aux autres médias.

D'après Le journal du net  
<http://www.journaldunet.com>

- \*accros - enganchados
- \*maîtriser - dominar
- \*réseau - red



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)**

**QUESTIONS**

1. Répondez aux questions suivantes avec des phrases du texte:
  - Quelle est la première activité que les jeunes apprennent à utiliser sur Internet?
  - Qui consacrent plus de temps accrochés à Internet?
2. Résumez les idées principales du texte en 3 ou 4 lignes.
3. Lexique:
  - a) Donnez le mot qui correspond à ces définitions:
    - l'ensemble de personnes qui habitent une ville, un village.
    - Relatif au jeu.
  - b) Cherchez dans le texte un synonyme de ces mots: investigation, futur
4. Grammaire: Mettez les phrases suivantes au futur simple.
  - Internet est consommé par les jeunes.
  - Le chat apparaît surtout comme la porte d'entrée des jeunes sur Internet.
5. Rédaction de 60 à 75 mots.

Que pensez-vous d'Internet ? Quand et pourquoi faire naviguez-vous sur Internet?



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

- Lectura autónoma de textos, utilizando todas las estrategias ya adquiridas en otras lenguas.
- Extraer la información global y específica de textos escritos auténticos de una determinada dificultad.
- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la riqueza léxica empleada.
- Dominio de la capacidad específica (cuestiones morfológicas, léxicas y sintácticas) objeto de cada uno de los ejercicios que componen el examen.

➤ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se valorará sobre un total de 10 puntos, con la siguiente distribución:

CUESTIÓN 1. Comprensión: **2 puntos**.

CUESTIÓN 2. Comprensión: **2 puntos**.

CUESTIÓN 3. Léxico: **2 puntos**, cada apartado a) y b) se puntuará sobre 1 punto.

CUESTIÓN 4. Gramática: **1 punto**, cada ítem 0,5 puntos.

CUESTIÓN 5. Expresión escrita **3 puntos**.



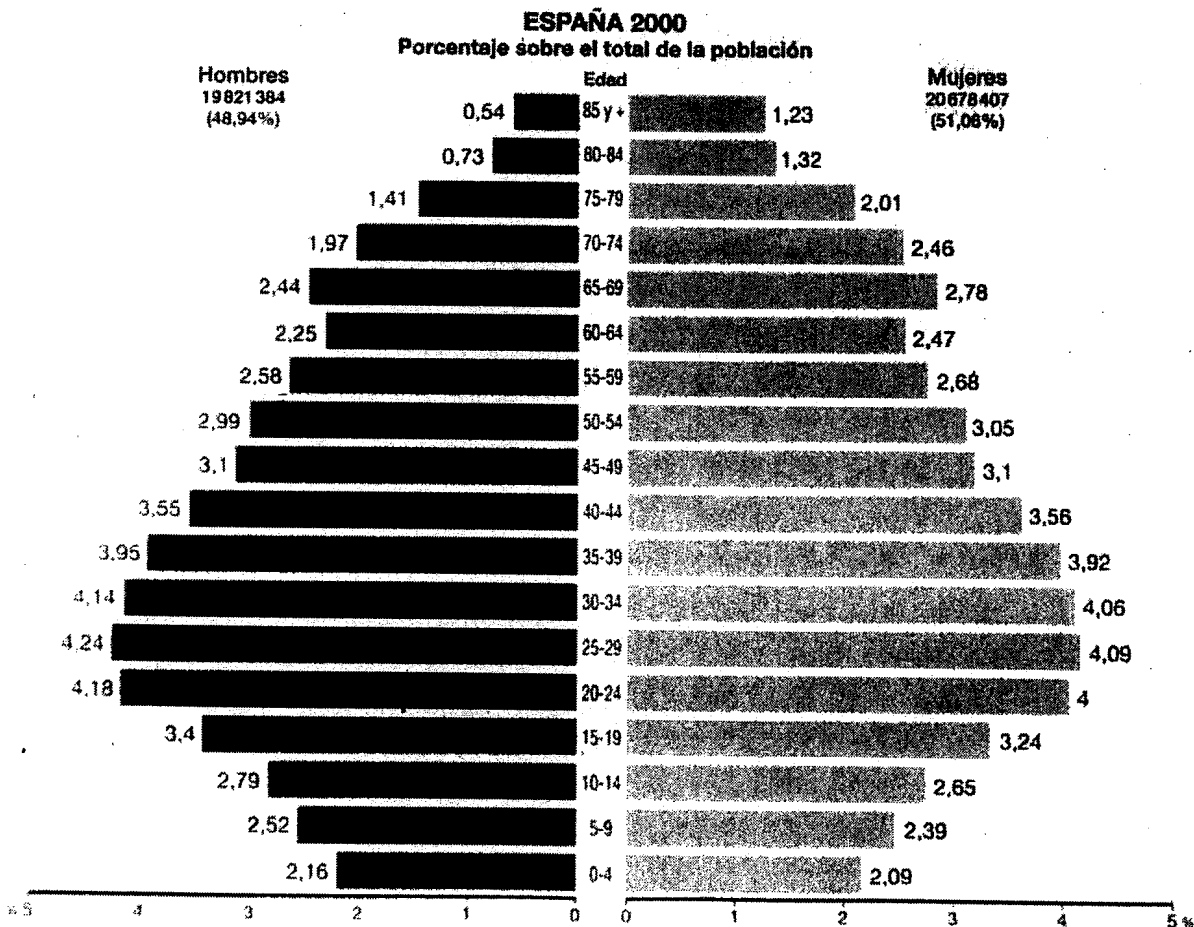
**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1 y 7**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE GEOGRAFÍA**

1. Comentar la siguiente pirámide de población:

- Tipo de pirámide.
- Estructura por sexo.
- Estructura por edad: Principales entrantes y salientes e hitos demográficos.
- Conclusión y algunas consecuencias.





**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)**

2. Definir de manera clara y precisa 8 de los siguientes conceptos:

- Lluvia ácida
- I+D+i
- Gota fría
- Suelo
- Volcán
- Desarrollo sostenible
- Parque Tecnológico
- FEDER
- Clima
- Concentración parcelaria

3. En el mapa mudo (adjunto), localizar de forma clara y con la mayor precisión posible (mediante un punto, línea o contorno) los siguientes elementos geográficos:

- Montes de Toledo
- Río Ebro
- Picos de Europa
- Soria (provincia)
- Ibiza (isla)
- Río Duero
- Salamanca
- Tarragona (ciudad)
- Estrecho de Gibraltar
- Sierra de Guadarrama
- Parque Nacional de Doñana
- Sierra de Gredos

4. Desarrolle uno de los siguientes temas:

a) Hidrografía de la Península Ibérica y la problemática de los recursos hídricos:

- Factores físicos y humanos de la hidrografía peninsular.
- Características de los ríos peninsulares por vertiente.
- Lagos, lagunas, humedales y acuíferos.
- Problemática de los recursos hídricos.

b) El turismo en España y su significado económico. Los atractivos turísticos como factor de desarrollo en Castilla y León:

- Importancia económica de la actividad.
- Los tipos de espacios turísticos.
- El impacto socio-económico y territorial de las actividades turísticas.
- El turismo cultural y rural en Castilla y León.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- La valoración total es de 10 puntos:
  - La 1ª pregunta se valorará hasta 3 puntos. Se tendrá en cuenta la correcta utilización de la terminología adecuada.
  - La 2ª pregunta se valorará hasta 2 puntos. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas cuatro líneas, y se tendrá en cuenta la exactitud, claridad y concisión.
  - La 3ª pregunta se valorará hasta 1,5 puntos. Se exige que la localización sea clara y precisa.
  - La 4ª pregunta se valorará sobre 3,5 puntos. Se prestará especial atención a la capacidad de síntesis, conocimiento global del tema y claridad expositiva del mismo.
- Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.

**ESPAÑA**  
POLÍTICO



42

40

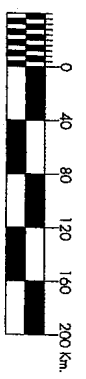
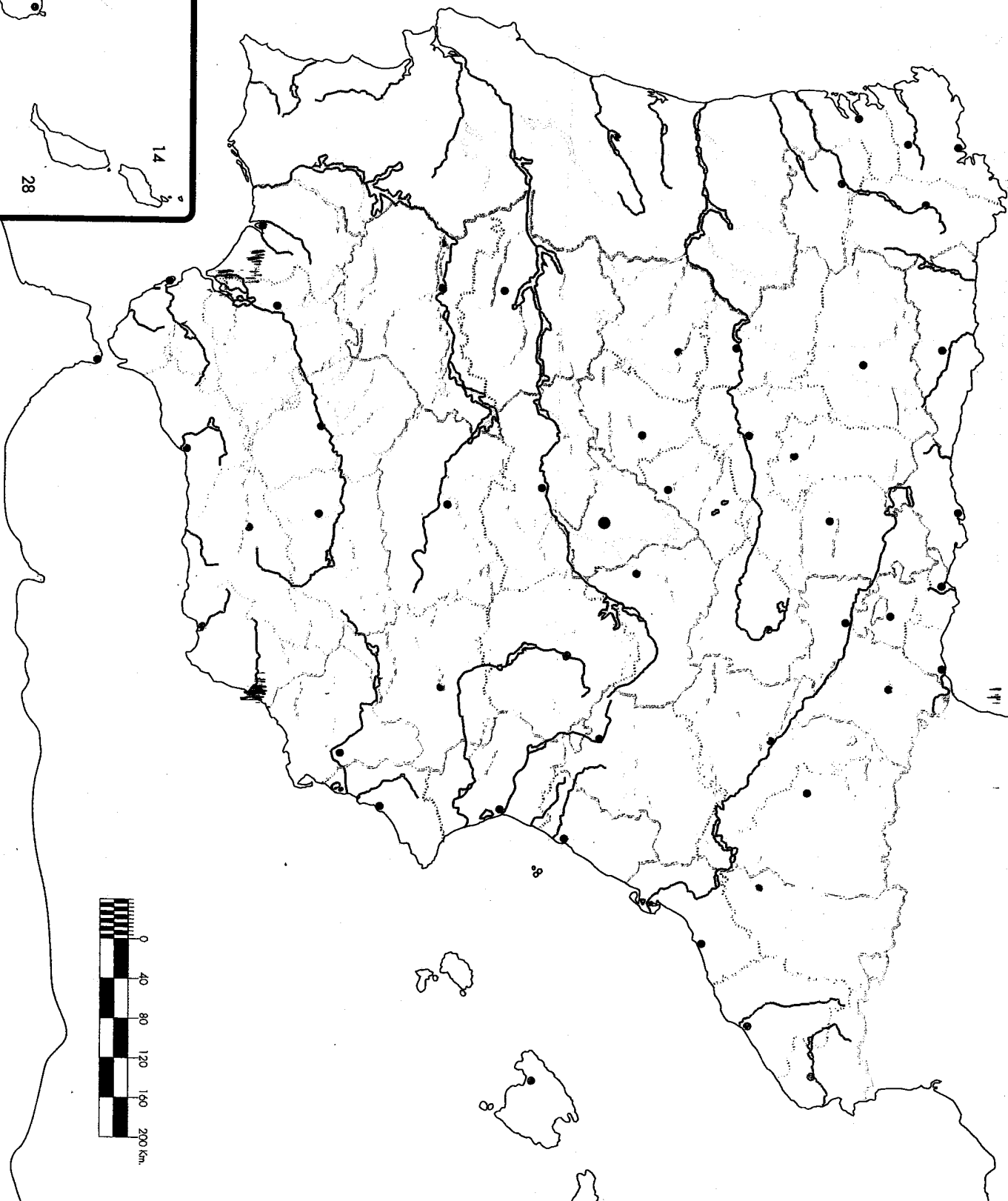
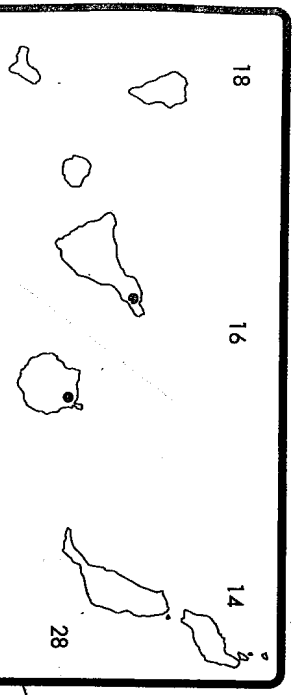
38

18

16

14

28





**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: 1, 3, 5, 6**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE FÍSICA**

**PROBLEMAS**

- En los extremos de una cuerda que pasa por una polea sin rozamientos se colocan dos cuerpos de 8 y 12 kg, respectivamente.
  - Dibuje un diagrama de las fuerzas que actúan.
  - Calcule la aceleración del sistema dejado en libertad y la tensión que soporta la cuerda.
  - Calcule el tiempo que tardarán ambos cuerpos en desnivelarse 6 m, suponiendo que inicialmente estaban a la misma altura.  
DATO:  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$
- Un satélite artificial de 500Kg de masa, que se encuentra en una órbita circular, da una vuelta a la Tierra en 48 horas:
  - ¿A qué altura sobre la superficie terrestre se encuentra?
  - Calcule la aceleración del satélite en su órbita.
  - ¿Cuál será su período cuando se encuentre a una altura de la superficie terrestre igual a dos veces el radio de la Tierra?  
DATOS:  $G = 6'67 \cdot 10^{-11} \text{ N.m}^2 \cdot \text{Kg}^{-2}$ ;  $R_T = 6370 \text{ Km}$ ;  $M_T = 5'97 \cdot 10^{24} \text{ Kg}$

**CUESTIONES**

- Explique mediante el esquema correspondiente cómo será la imagen que se forma:
  - Cuando un objeto se sitúa frente a un espejo cóncavo, entre el foco y el centro de curvatura.
  - Cuando un objeto se sitúa frente a un espejo cóncavo, entre el foco y el espejo.
  - Cuando un objeto se sitúa frente a un espejo convexo.
- Explique brevemente:
  - En un circuito eléctrico, ¿dónde se debe conectar un amperímetro, antes o después de la resistencia de consumo?
  - ¿Cómo se puede demostrar, sin tocarlo, que por un conductor circula una corriente?





# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La calificación máxima la alcanzarán aquellos ejercicios que además de bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.
- **PROBLEMAS: 6 PUNTOS.** Cada problema 3 puntos  
**CUESTIONES: 4 PUNTOS.** Cada cuestión 2 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE GENERAL. OPCIÓN: 1, 4, 7**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES**

**EJERCICIO 1**

Hemos comprado un pantalón y una camiseta por 73,75 euros. El pantalón tenía un 15% de descuento y la camiseta estaba rebajada un 10%. Si no tuvieran ningún descuento, habríamos tenido que pagar 85 euros. ¿Cuánto nos ha costado el pantalón y cuánto la camiseta?

**EJERCICIO 2**

Al preguntar a 30 parejas jóvenes sobre el número de hijos que desearían tener, hemos obtenido estas respuestas:

0	1	3	2	2	2	1	3	4	0
5	2	3	1	2	2	1	2	0	2
2	1	0	4	2	1	3	2	1	2

Elaborar una tabla de frecuencias para calcular la media, la moda, la mediana, la desviación media, la varianza y la desviación típica.

**EJERCICIO 3**

Dada la matriz:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

- Calcular  $AA^t$ , donde  $A^t$  denota la matriz traspuesta de  $A$ .
- Encuentre las matrices de la forma  $X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ , tales que:  $AA^t X = X$

**EJERCICIO 4**

En una heladería, A, venden el helado a 5 € el litro y cobran 1 € por un envase, sea del tamaño que sea. En otra heladería, B, cobran 0,5 € por un envase y 6 € por cada litro de helado.

- Escribir el coste en función de los litros de helados que se compran, en cada heladería y representar gráficamente dichas funciones.
- Si compramos 3 litros de helado ¿qué heladería es más rentable?
- ¿Cuántos litros de helado serían necesarios para que las dos heladerías nos cobraran lo mismo?



### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 50%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 40% de la calificación de cada ejercicio.
- La claridad, orden y limpieza en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.

➤ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- EJERCICIO 1: 2,5 puntos
- EJERCICIO 2: 2,5 puntos
- EJERCICIO 3: 2 puntos. Cada apartado 1 punto
- EJERCICIO 4: 3 puntos. Cada apartado 1 punto



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN/EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)

**PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**

**LE TÉLÉPHONE PORTABLE**

Je serais sans doute bientôt le seul français à ne pas posséder de téléphone portable. Pourtant dans ce domaine de la communication sans fil je crois avoir été un pionnier, car j'ai acheté un des premiers combinés installés a bord d'un véhicule automobile, puis, quand j'étais rédacteur d'un grand quotidien, j'ai acquis une « antiquité » qui pesait six kilos, à cause de son énorme batterie.

Aujourd'hui j'hais cet instrument de cette exhibitionnisme sonore, trop souvent inutile si l'on excepte les professionnels qui travaillent dans l'urgence et les mères de famille au bureau. Je déteste aussi l'incommunication née de la surcommunication. Ces rues parcourues de piétons qui parlent seuls, ces salles de spectacles polluées par les sonneries inopportunes, ces restaurants où l'on ne parle plus avec les autres convives, mais avec des interlocuteurs lointains. Ces plages où l'on ne peut plus sommeiller sans que des fâcheux viennent vous exposer sous le nez leurs problèmes ménagés ou conjugaux, ces voitures à l'intérieur desquelles les couples font désormais conversations à part en ayant chacun un appareil à l'oreille.

Avec le portable est arrivée la fin de l'intimité, puisque aucune nouvelle, aucun sentiment n'échappe plus à la collectivité.

D'après Philippe Bouvard : *Le Figaro Magazine*

**Vocabulaire :**

Convive: qui vous accompagne à un repas.

Fâcheux: des personnes désagréables, les importuns.



## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

## EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (Continuación)

### QUESTIONS

1. Donnes en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.
2. Répondez vrai (V) ou faux (F) et justifiez votre réponse avec des phrases du texte:
  - L'intimité n'existe plus depuis que le portable est là.
  - L'auteur apprécie beaucoup le portable.
3. Question sur le lexique:
  - Trouvez dans le texte un antonyme de «proche».
  - Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition suivante: «Personne qui s'est lancé à la première dans une entreprise ou une aventure».
4. a) Reformulez la première phrase du texte en employant un pronom relatif.  
b) Mettez la phrase suivante au passé: «Pourtant dans ce domaine de la communication sans fil je crois avoir été un pionnier, car j'ai acheté un des premiers combinés installés à bord d'un véhicule automobile...»
5. Rédaction (environ 80 mots): Croyez-vous qu'on fait usuellement un bon/mauvais usage des nouvelles technologies de l'information et de la communication? Justifiez votre réponse.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### ➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ◆ Lectura autónoma de textos, utilizando todas las estrategias ya adquiridas en otras lenguas.
- ◆ Extraer la información global y específica de textos escritos auténticos de una determinada dificultad.
- ◆ Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la riqueza léxica empleada.
- ◆ Dominio de la capacidad específica objeto de cada uno de los ejercicios que componen el examen.

### ➤ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se puntuará sobre un total de 10 puntos, con la siguiente distribución:

- Pregunta 1: 2 puntos
- Pregunta 2: 1 punto, cada ítem 0,5 puntos
- Pregunta 3: 1 punto, cada ítem 0,5 puntos
- Pregunta 4: 3 puntos: a) 1 punto  
b) 2 puntos
- Pregunta 5: 3 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

**EUROPEAN YOUTH SEE BRITONS AS RACIST DRUNKS**

According to a recent study, other Europeans do not have as especially favourable opinion of the British. Britons are considered by young people in other countries to be arrogant, xenophobic and frequently drunk. In general young people overseas have a positive image of the UK as a country, but are less admiring of Britons as a people.

A big factor in Britain's reputation for drunkenness are the scenes of violence involving football supporters travelling abroad. Pictures of British fans rioting at Marseilles during the 1998 World Cup were seen all around the world. Other factors contributing to a negative view of Britain are the royal family, violence in Northern Ireland and racial intolerance. In a focus group discussion, an Italian among those being interviewed portrayed the British "having tea at five o'clock, having a Queen and always drunk".

Overall, the view of British society is ambivalent. On the whole, it is seen as fair, caring and democratic, but also as divided by class and, in the eyes of some, radically intolerant. The findings of the report are worrying, all the more so for a country which relies heavily on its tourist industry. Even more worrying is the possibility that these negative perceptions actually reflect the true nature of modern-day Britain

- 1. Read the text and answer the following questions about it. Use your own words where possible.**
  - In what way do young foreigners's opinions vary concerning the UK on the one hand and British people on the other?
  - How do football fans contribute to a negative view of the British?
  - What ambivalence is evident in the view of British society?
- 2. Find one synonym in the text for each of the words below.**
  - point of view ( paragraph 1)
  - foreign ( paragraph 1)
  - ethnic ( paragraph 2)
  - tolerable ( paragraph 3)



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

**3. Transform the following sentences according to the instructions.**

- a) Put into the passive: Young people considered the British in other countries to be arrogant.
- b) Put into the reported speech: "The British society is seen as fair, caring and democratic".
- c) Make a question to which the words in italics are the answer: According to an Italian, the British have tea *at five o'clock*.
- d) Join the two sentences using a relative pronoun: The group was interviewed. It included an Italian.
- e) Complete with a conditional sentence: If Britons weren't arrogant,.....
- f) Write the sentence with this connector: Although British are considered have a positive view of UK as a country.....

**4. Write about eighty words on one of the following topics.**

- a) What do you think about the conclusions of this report?
- b) Write about your experience with people from other countries.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- ◆ Con esta prueba se pretende evaluar la capacidad de comprensión y expresión escrita en inglés.
- ◆ El conjunto de la prueba tendrá un valor máximo de 10 puntos distribuidos de la siguiente manera:
  - PRIMERA PREGUNTA: 3 puntos. Evaluar la capacidad de comprensión y de expresión. Debe tenerse en cuenta la adecuación de las respuestas al contenido del texto.
  - SEGUNDA PREGUNTA: 1 punto. Comprobar los conocimientos de vocabulario.
  - TERCERA PREGUNTA: 3 puntos. Evaluar conocimientos de gramática.
  - CUARTA PREGUNTA: La puntuación máxima es de 3 puntos, 1 punto para la corrección gramatical y ortográfica, 1 punto para la riqueza léxica y adecuación del vocabulario y 1 punto para coherencia y adecuación al tema. Evaluar la madurez en la expresión, la corrección ortográfica, morfológica y sintáctica.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)

**PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS** → COPIA OPCIÓN 1

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- ◆ *Primera fase:* Ejercicios de **Lengua Castellana y Literatura** y de **Lengua Extranjera** (debe elegir entre inglés o francés). Duración de dos horas y media (9,30 h. a 12,00 h.).
- ◆ *Segunda fase:* Ejercicio de **Matemáticas**. Duración dos horas (12,30 h. a 14,30 h.).

**Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales (si ha elegido las opciones 1, 4 ó 7).**  
**Matemáticas (si ha elegido las opciones 2, 3, 5 ó 6).**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue esta hoja al finalizar las dos fases de esta parte general de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- En Inglés o Francés los posibles errores en las preguntas de respuesta múltiple se subsanarán rodeando la respuesta corregida como correcta con un círculo. En ningún momento de la prueba se permitirá el uso del diccionario.
- Puede utilizar calculadora científica, pero no de gráficos ni programable. Puede utilizar material de dibujo.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE GENERAL**

- Cada uno de los ejercicios de los que consta la parte común será calificado sobre 10 puntos, y se atenderá a los criterios de evaluación y calificación que figuran en cada ejercicio.
- La calificación de esta parte de la prueba se obtendrá realizando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada ejercicio.
- La parte común de la prueba se calificará numéricamente entre cero y diez.
- Cuando la calificación media obtenida sea igual o superior a 5 puntos y se cumpla la condición de no haber obtenido calificación inferior a 4 puntos en ninguno de los ejercicios que configuran esta parte común de la prueba de acceso, se considerará positiva.





**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE GENERAL. OPCIÓN: TODAS**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**TEXTO**

En su libro espléndido sobre Josep Pla, *El hombre del abrigo gris*, Valentí Puig cita unas palabras de Paul Valéry que a Pla le impresionaban mucho: "La horrible **facilidad** de destruir". Al leerlas sentí que **alguien** había dicho en palabras exactas algo que a mí me venía inquietando de manera confusa desde hace mucho tiempo, y que confirmaban una idea que me asalta cada vez con más frecuencia: que la principal diferencia entre el bien y el mal es que el mal resulta ser siempre más fácil, más rápido, incluso más brillante. Me apresuro a notificar a quien tenga la tentación de desdeñarme por maniqueo que no me parece que el mundo se divida en buenos y malos, ni que haya un Bien y un Mal terribles con mayúsculas: sólo observo, fijándome en la realidad más cotidiana y próxima, que hay actos que mejoran el mundo y la vida humana, y otros actos que hacen daño y destruyen, y que dentro de cada uno de nosotros está la posibilidad de actuar guiado por la inteligencia y por un principio ético y emocional de bondad y **también** la otra posibilidad espantosa de herir y destruir, de dejarse arrastrar hacia la barbarie si se dan las circunstancias propicias [...]

El incendio de una ciudad o de un bosque es un gran espectáculo: el crecimiento de un árbol, de una sola mata de hierba, es tan invisible como el avance de la aguja de las horas en el reloj [...]

Los libros, las ~~vidas~~ vidas, los árboles, las ciudades, los paisajes, todo lo que nos mejora y nos civiliza lleva a existir con un ritmo de lentitud que es en el fondo la fuerza de una determinación segura y tranquila. Miro a mi alrededor enumerando las personas y las cosas que me hacen habitabile la vida y junto a la cálida gratitud siempre **surge** el miedo, la conciencia de lo horriblemente fácil que sería destruirlo todo.

MUÑOZ MOLINA, Antonio, *El País Semanal*



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)**

**CUESTIONES:**

**A. ANÁLISIS DEL TEXTO**

1. Haga un breve resumen del texto.
2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen las distintas partes y su contenido.
3. Efectúe un comentario crítico atendiendo a los siguientes aspectos:
  - a) Ideas que expresa el autor: tesis que defiende, argumentos que utiliza, importancia y actualidad de esas ideas.
  - b) La forma de exposición: ordenación de las ideas, claridad expositiva, riqueza léxica.

**B. LENGUA ESPAÑOLA**

4. Analice sintácticamente el siguiente enunciado:  
**Sentí que alguien había dicho en palabras exactas algo que a mí me venía inquietando de manera confusa desde hace mucho tiempo.**
5. Explique, en su contexto, el significado de las siguientes palabras o expresiones:  
exactas, principio ético y emocional, habitable, civiliza
6. Analice morfológicamente las siguientes palabras (identificación y clasificación de la clase de palabra y su división en elementos constituyentes cuando sea posible):  
**facilidad, surge, también, alguien**

**C. LITERATURA ESPAÑOLA**

7. Características, autores y obras de los novelistas de la primera mitad del siglo XX.



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades:**

- La capacidad de sintetizar, comprender, valorar y analizar las ideas de un texto.
- La capacidad de definir e interpretar los significados de las palabras.
- Reconocimiento de las diferentes unidades de la lengua
- Capacidad para expresar las ideas acerca de un tema literario.

**Además se valorará:**

- La corrección de la expresión escrita, la riqueza del vocabulario y el dominio de la ortografía.
- La capacidad de reflexión sobre el contenido del texto.
- La capacidad de sintetizar, analizar y definir.
- El conocimiento y valoración del hecho literario.
- Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos cada una a partir de la cuarta falta (hasta un máximo de 2 puntos).
- No se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de acentuación. Se penalizarán a partir de 10 acentos hasta un máximo de 1 punto.

➤ **Criterios de calificación:**

- **ANÁLISIS DEL TEXTO:** 3,5 puntos. Apartado 1: 0,5 puntos  
Apartado 2: 1 punto  
Apartado 3: 2 puntos
- **LENGUA ESPAÑOLA:** 4 puntos. Apartado 4: 2 puntos  
Apartado 5: 1 punto  
Apartado 6: 1 punto
- **LITERATURA ESPAÑOLA:** Apartado 7: 2,5 puntos