



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO  
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, B.O.C. y L. 22 de mayo)

**PARTE GENERAL**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

**PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**TEXTO**

*Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.*

**El jardín de la fábrica**

Al jardín de la fábrica se llega, rodeado de altas tapias de bardas erizadas, por una calleja pina, luminosa, desierta. El viajero entra y un perro le ladra. Un hombre sale.

-¿Quería ver los jardines?

Parece un hombre acostumbrado a enseñar la casa; la pregunta debió de hacerla muchas veces ya, a lo largo de su vida. Dice los jardines en vez del jardín, que siempre hace más ordinario, y cede el paso al viajero cada vez que cruzan un umbral. La fábrica no fabrica nada. En otro tiempo, según el viajero cree haber entendido, fabricaba paños. En una nave grande, vacía, duerme una limusina cubierta de polvo y telarañas. El viajero y el guarda cruzan un patio cuadrado, enlosado, conventual, con zarzales y ortigas en los rincones, y un pilón de agua verde que suelta burbujitas. El pilón está rodeado de lirios. Unas palomas pican por el suelo. A la salida del patio, en un prado con barandilla, en un prado que cae, como un balcón, sobre la ciudad, pastan, a la sombra de unos frutales, dos vacas suizas. Tienen los cortos cuernos romos y la mirada perdida, estúpida, imprecisa.

Del patio se pasa al jardín por una puertecilla. El jardín es deslumbrador. Tenía razón Julio Vacas, es un jardín soberano. **El guarda muestra con mimo su jardín.**

-Este es el invernadero, pase usted.

El viajero no pasa, a los invernaderos les tiene cierta prevención.

-Y ahora con tanta agua, no se pueden tener limpios los caminos, por todas partes crece la hierba.

El guarda ignora que el jardín tiene mayor encanto con algo de hierba creciéndole por los senderos.

Camilo José Cela  
Viaje a la Alcarria  
Espasa Calpe



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

#### PREGUNTAS

- Conteste a las siguientes cuestiones:
  - ¿Qué personajes aparecen en el texto?
  - ¿Qué actividad realizaba la fábrica cuando estaba abierta?
  - ¿Qué adjetivos se utilizan para describir el patio?
- Comente brevemente, con sus palabras, el contenido del texto.
- Analice sintácticamente la siguiente oración:

**El guarda muestra con mimo su jardín**
- Explique el significado de las siguientes palabras:

bardas, umbral, conventual, romos, soberano
- Localice cinco sustantivos comunes y cinco verbos que aparezcan en el texto y escríbalos.
- Redacte una carta dirigida a una amistad o a un familiar contándole un viaje reciente que haya realizado (una excursión, unas vacaciones,...). Mínimo diez líneas y máximo 15 líneas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Pregunta 1: 1,5 puntos
  - Pregunta 2: 1,5 puntos
  - Pregunta 3: 1,5 puntos
  - Pregunta 4: 1,5 puntos
  - Pregunta 5: 1,5 puntos
  - Pregunta 6: 2,5 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO  
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, B.O.C. y L. 22 de mayo)

**PARTE GENERAL**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**PARTE GENERAL: EJERCICIO DE MATEMÁTICAS**

**PROBLEMAS**

1. En un anuncio de la cadena comercial NOIVA nos ofrecen una oferta: pague el producto sin IVA (18%).  
En un anuncio de la cadena comercial SILVA nos ofrecen como oferta: descuento del 18% sobre el precio final del producto con IVA.  
Si compro un producto cuyo precio sin IVA es 350€ ¿Qué oferta es mejor?
2. Una persona realiza  $\frac{2}{5}$  partes de un viaje en ferrocarril, los  $\frac{3}{8}$  del resto en autobús y los 120 Km restantes en taxi. ¿Cuántos km ha recorrido en total? ¿Cuántos km ha recorrido en ferrocarril? ¿Cuántos km ha recorrido en autobús?
3. Una ONG que se dedica a la preservación del medio ambiente realiza un estudio sobre el número de truchas que se han pescado en un río durante 30 días. El resultado del estudio es el siguiente:

Número de truchas $x_i$	10	20	25	29	30
Número de días $f_i$	2	10	9	5	4

- a) Represente los datos en un diagrama de barras.
  - b) Calcule la media de truchas pescadas.
  - c) Calcule la mediana y la moda.
4. ¿Cuántos metros por segundo recorre un coche que va a una velocidad de 90 km/h?

5. a) Efectúe y simplifique:  $\left(\frac{2}{5}\right)^2 - \frac{1}{5}\left[\frac{2}{3} + \frac{1}{2} : \frac{1}{5}\right]$

b) Calcule: b1)  $\left(\frac{2}{5}\right)^3 : \left(\frac{2}{5}\right)^4$

b2)  $\left(\frac{3}{2}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$



### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO EDUCATIVO:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
  - Problema 1: 1,75 puntos
  - Problema 2: 2 puntos
  - Problema 3: 2,25 puntos. Cada apartado 0,75 puntos
  - Problema 4: 1,75 puntos
  - Problema 5: 2,25 puntos. Cada apartado 0,75 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO  
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**  
Convocatoria de 27 de junio (ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, B.O.C. y L. 22 de mayo)

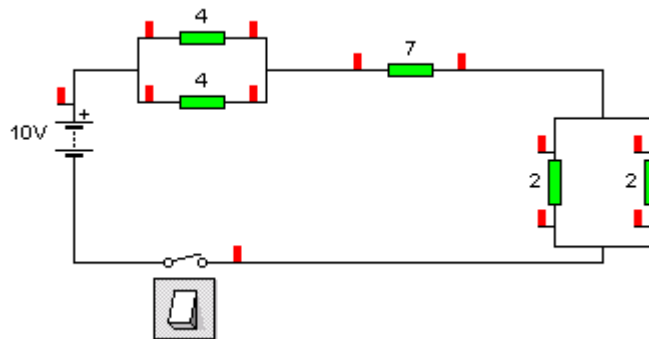
**PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

**PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

**PROBLEMAS**

1. Un automóvil parte del reposo y en 10 s. su velocidad es 72km/h. ¿Cuál es su velocidad en m/s? ¿Cuánto vale su aceleración?
2. En el circuito siguiente, calcular la resistencia total equivalente, la tensión y la intensidad en todas las resistencias:



**CUESTIONES**

1. Describa la anatomía del aparato respiratorio y su funcionamiento.
2. ¿Qué se entiende por fuentes de energía renovables y fuentes de energía no renovables? Ponga tres ejemplos de cada una de ellas.
3. ¿Qué es una palanca? Explique las características de los tipos de palanca que conozca. Ponga dos ejemplos de cada uno.
4. Cuando trabajamos con un ordenador, para guardar los datos de forma permanente, se emplean dispositivos de almacenamiento. Indique los tipos de dispositivos de almacenamiento y ponga ejemplos de cada uno de los tipos.



### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO EDUCATIVO:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La valoración total es de **10 puntos**.

**PROBLEMAS: 4 puntos.** PROBLEMA 1: 2 puntos

PROBLEMA 2: 2 puntos

**CUESTIONES: 6 puntos.** CUESTIÓN 1: 1,75 puntos

CUESTIÓN 2: 1,75 puntos

CUESTIÓN 3: 1,50 puntos

CUESTIÓN 4: 1 PUNTO

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.