



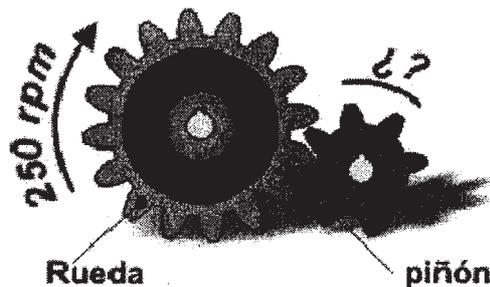
**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)  
**PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	

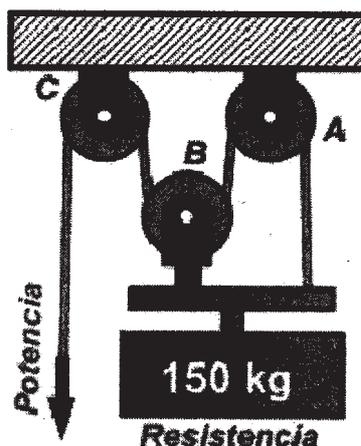
**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

**EJERCICIOS**

1. a) En el sistema de engranajes de la figura ¿a qué velocidad girará el piñón cuando la rueda lo hace a 250 r.p.m.?



- b) ¿Qué esfuerzo (potencia) será necesario para compensar la carga (resistencia) en el sistema de poleas de la figura?



2. Un cuerpo de 10 kg está situado a 2 metros de altura, cuando su velocidad es 20m/s. ¿Qué tipos de energía tiene? Calcule sus valores.
3. Se asocian en serie 2 bombillas de 5 y 20  $\Omega$ , y se conectan a una pila de 12V. Se pide:
- Dibujar el circuito.
  - Calcular la resistencia equivalente.
  - La intensidad (I) que circula por el circuito.



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)

#### **CUESTIONES**

1. ¿Qué es el hardware de un ordenador? ¿Qué es el software de un ordenador? ¿Qué son los periféricos? ¿Qué tipos de periféricos existen?
2. La contaminación atmosférica produce la lluvia ácida, el efecto invernadero y la destrucción de la capa de ozono, ¿puedes explicar cómo son producidos y que consecuencias ocasionan?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.  
EJERCICIOS: **6,5 puntos**. EJERCICIO 1: 2,5 puntos  
EJERCICIO 2: 2 puntos  
EJERCICIO 3: 2 puntos  
  
CUESTIONES: **3,5 puntos**. CUESTIÓN 1: 1,75 puntos  
CUESTIÓN 2: 1,75 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)  
**PARTE GENERAL**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**PRIMERA PARTE**

**TEXTO**

*Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.*

**Obesidad**

Se define como un exceso de grasa Corporal que puede estar causado por múltiples factores: hereditarios, endocrinos, metabólicos o ambientales.

En general, podemos decir que la obesidad se produce cuando se ingieren más calorías de las que el cuerpo gasta. Por ello, la forma de evitar la obesidad es ajustar nuestra dieta a la actividad que realizamos y practicar ejercicio físico regularmente, para quemar las calorías que sobran.

Sus complicaciones son importantes y pueden poner en riesgo la vida de una persona: hipertensión arterial, aumento del colesterol en sangre, diabetes mellitus, infartos de miocardio o cerebrales...

En casos extremos la obesidad pone en riesgo inminente la vida del paciente. En esos casos está indicada la realización de una intervención quirúrgica con el fin de atajar el problema.

No existen dietas milagrosas ni fórmulas fáciles para perder peso. En general, las frutas, las verduras, las legumbres y los alimentos ricos en fibra aportan menos calorías que los que contienen mucha grasa, muchas proteínas o hidratos de carbono sin fibra. Y es fundamental hacer mucho ejercicio.

Vivir más, vivir mejor.

**PREGUNTAS**

1. Caracterice el texto e indique que función lingüística predomina.
2. Resuma su contenido.
3. Escriba un comentario sobre el contenido del texto en, aproximadamente, diez líneas.
4. Indique los tecnicismos que aparecen en el texto.
5. Analice sintácticamente el siguiente fragmento:  
No existen dietas milagrosas ni fórmulas fáciles para la pérdida de peso.
6. Señale los adjetivos que aparecen en las dos primeras líneas y sus funciones.



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional

### **DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - Capacidad de definir.
  
- Aspectos generales:
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
  
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Pregunta 1: 2 puntos
  - Pregunta 2: 1 punto
  - Pregunta 3: 2 puntos
  - Pregunta 4: 1 punto
  - Pregunta 5: 2 puntos
  - Pregunta 6: 2 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)  
**PARTE GENERAL**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS**

**SEGUNDA PARTE**

**EJERCICIOS**

1. En las rebajas de Enero, una tienda aplica primero el descuento del 25% y luego añade el 16 % de IVA. En otra se carga primero el IVA y luego se hace el mismo descuento. ¿Cuál de las dos opciones es mejor para el cliente? Razone la respuesta y aplíquelo para una compra de 350 euros.
2. Un frutero compra una caja de plátanos a 0,8 €/kg. Se le estropean 3 kg, que tira a la basura, y el resto los vende a 1,2 €/kg. Si gana 18 €, ¿cuántos kilogramos de plátanos contenía la caja inicialmente?
3. Un coche ha consumido 24 litros de combustible en un viaje de 375 km.
  - a) ¿Cuántos litros consume cada 100 kilómetros?
  - b) ¿Cuántos consumirá en un viaje de 80 km?

4. Reduce a una sola fracción y simplifica:

$$-\frac{4}{3} \cdot \frac{1}{2} + \frac{3}{4} - \left( \frac{1}{3} + \frac{1}{2} : \frac{2}{3} \right)$$

5. La DGT quiere hacer un estudio del número de salidas con vehículos que se realizan en una determinada provincia durante el mes de agosto. Para ello toma una muestra de 34 familias y obtiene los siguientes resultados:

Número de salidas	1	2	3	4	5
Número de familias	6	10	15	2	1

- a) Realice una representación gráfica de estos resultados.
  - b) Calcule los valores centrales: media, moda y mediana.
6. Un soldador, trabajando 8 horas al día, ha tardado 5 días en poner el suelo de una vivienda. ¿Cuántos días habría tardado trabajando 10 horas diarias?



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
  - Ejercicio 1: 2 puntos
  - Ejercicio 2: 2 puntos
  - Ejercicio 3: 1 punto
  - Ejercicio 4: 2 puntos
  - Ejercicio 5: 2 puntos
  - Ejercicio 6: 1 punto
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

Esta información le será entregada al aspirante al comenzar la parte general y será recogida junto con la parte científico-técnica.

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable y materiales de dibujo.
- Si ha realizado un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), le recuerdo que debe presentar, en la Secretaría del centro educativo donde se presenta a las pruebas de acceso, el certificado que acredite la finalización del PCPI, para que pueda quedar exento de la parte científico-técnica de la prueba.

**PARTE GENERAL**

- De 9,30 a 12,00 horas.

**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA**

- De 12,30 a 14,00 horas.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA**

- Cada una de las partes de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio se calificará numéricamente entre 0 y 10, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y calificación que figuran en cada ejercicio.
- La calificación de la parte general se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
- Cuando la calificación obtenida en la parte general o en la parte científico-técnica sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.
- La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio se obtendrá hallando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes cuando, se haya obtenido en cada una de ellas, al menos 4 puntos.
- Se considerará superada la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio cuando la nota final sea igual o mayor a 5 puntos.



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.

**EJERCICIOS: 4,5 puntos**

- EJERCICIO 1: 2 puntos
- EJERCICIO 2: 2,5 puntos

**CUESTIONES: 5,5 puntos**

- CUESTIÓN 1: 1,5 puntos
- CUESTIÓN 2: 1,5 puntos
- CUESTIÓN 3: 1,25 puntos
- CUESTIÓN 4: 1,25 puntos

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

### PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

#### PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

##### PRIMERA PARTE

##### TEXTO

*Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.*

Tropezando con botellas de cerveza vacías, rollos de cable y tubos de plástico, Bárbara siguió a su padre hasta la habitación que un día iba a ser la cocina de lujo de los Bogner. En un rincón había tres colchones grandes **apilados** con dos mantas de lana encima. En otro, una vieja mesa de cocina sobre la que se amontonaba todo tipo de cosas: artículos para la higiene personal, periódicos, ropa interior, calcetines, pan, cuchillos, papel higiénico, además de monedas y varios billetes, una olla, platos, botes de plástico y camisas de caballero. Había un espejo sin marco apoyado en una pata de la mesa, y debajo de ésta, la maleta grande. De la pared donde un día iría el fregadero asomaba un grifo solitario, debajo del cual había un **barreño** de plástico grande. Y en la mitad de la cocina había una estufa conectada a la chimenea por un tubo largo. Descansaba sobre cuatro patas de hierro y era completamente redonda como un barril de aceite. En la parte inferior, el barril de aceite ardía al rojo vivo. El padre de Bárbara cerró las ventanas de la cocina.

-Tengo que calentar y ventilar al mismo tiempo – explicó -. Para trabajar debe hacer calor, pero si las ventanas están cerradas, la humedad se condensa por todas partes.

Bárbara se arrimó a la estufa. Desprendía un agradable calor. Su padre cogió una manta de la mano y Bárbara se desnudó. Incluso su camiseta estaba empapada hasta los tirantes. Se envolvió en la manta mientras su padre tendía la ropa mojada en una cuerda que atravesaba la habitación de pared a pared pasando por encima de la estufa. Luego, relleno las botas con papel de periódico.

Christine Nöstlinger  
Wetti y Babs  
Edelvives



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

#### PREGUNTAS

1. Conteste a las siguientes cuestiones:
  - ¿Qué objetos hay sobre la mesa de cocina?
  - Explique el significado que tienen en el texto las palabras “apilados” y “barreño”.
  - ¿Cómo es la estufa que se encuentra en mitad de la cocina?
2. Analice morfológicamente (defina las clases de palabras):

Su padre tendía la ropa mojada en una cuerda
3. Analice sintácticamente la siguiente oración:

El padre de Bárbara cerró las ventanas de la cocina
4. Localice en el texto:
  - Dos diptongos
  - Dos palabras agudas
  - Dos palabras llanas
  - Una palabra esdrújula
5. Describa de forma detallada su casa ideal (mínimo diez líneas y máximo quince líneas).

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Pregunta 1: 2 puntos
  - Pregunta 2: 1,75 puntos
  - Pregunta 3: 1,75 puntos
  - Pregunta 4: 1,50 puntos
  - Pregunta 5: 3 puntos



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

**PARTE GENERAL**

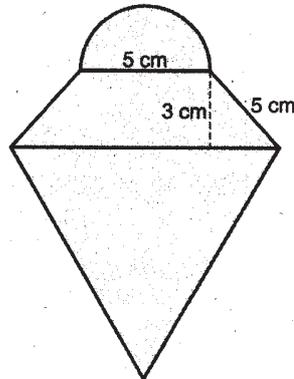
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS**

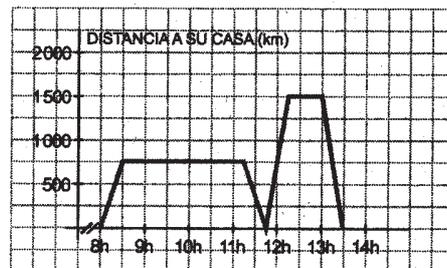
**SEGUNDA PARTE**

**EJERCICIOS**

1. Los ingresos mensuales de una familia son de 1500 euros. Mensualmente gasta 300 euros en vivienda, 525 euros en alimentación, 150 en ropa, 225 en enseñanza, 130 en transporte. ¿Qué porcentaje de gasto total representa cada partida? ¿Qué porcentaje ahorra?
2. En un departamento del Zoo hay 25 cabezas y 60 patas entre jirafas y avestruces. ¿Cuántos animales hay de cada clase?
3. Halle el área de la siguiente figura en la que el triángulo inferior es equilátero:



4. Pablo salió de su casa a las 8 de la mañana para ir al instituto. En el recreo, tuvo que volver a su casa para ir con su padre al médico. La siguiente gráfica refleja la situación:



- a) ¿A qué hora comienzan las clases y a qué hora empieza el recreo?
- b) ¿A qué distancia de su casa está el instituto? ¿Y el consultorio médico?
- c) ¿Cuánto tiempo ha estado en clase? ¿Y en el consultorio médico?
- d) Haga una interpretación completa de la gráfica.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS (Continuación)**

5. Calcule y simplifique el resultado:

$$-1 + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} \left[ \left( \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{1}{3} \right]$$

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
  - Ejercicio 1: 2 puntos
  - Ejercicio 2: 2 puntos
  - Ejercicio 3: 2,25 puntos
  - Ejercicio 4: 2,25 puntos
  - Ejercicio 5: 1,5 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

**PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA**

**EJERCICIOS**

1. Una bombilla eléctrica tiene una resistencia de  $440\Omega$ . Si se conecta a 220V, ¿qué intensidad pasa por ella?
2. Determinar en una bicicleta de montaña las diferentes relaciones de transmisión que podemos obtener si tenemos tres platos de 50, 45 y 40 dientes y 5 piñones de 10, 15, 20, 25 y 30 dientes. Calcular la distancia que recorreremos al dar una pedalada con el plato de 50 dientes y el piñón de 25 dientes si la rueda tiene un diámetro de 50 cm.

**CUESTIONES**

1. ¿Qué es la reflexión de la luz? ¿Cuáles son sus leyes?
2. En relación con la reproducción.
  - a) ¿Cuál es la finalidad de la reproducción?
  - b) ¿Qué células participan en la reproducción sexual y donde se originan dichas células?
  - c) ¿Qué es el cigoto?
3. Definir desarrollo sostenible. Nombrar 3 medidas de ahorro energético.
4. Indique 4 unidades empleadas en informática para medir la cantidad de información. ¿Qué equivalencia hay entre ellas?