



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

**Esta información le será entregada al aspirante al comenzar la parte científico-tecnológica y será recogida junto con la parte sociocultural.**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora y materiales de dibujo.

**PARTE SOCIOCULTURAL**

- De 9,30 a 11,30 horas.

**PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA**

- De 12,00 a 14,00 horas.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA**

- Cada una de las partes de la prueba se calificará numéricamente entre cero y diez y se atenderá a los criterios de evaluación y calificación que figuran en cada ejercicio.
- La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro en cada una de las partes y será la media aritmética de éstas, expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco puntos o superior.
- La calificación final en caso de exención de una de las partes de la prueba será la calificación numérica de la otra parte.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo, B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE CIENTÍFICO - TECNOLÓGICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO - TECNOLÓGICA**

**EJERCICIOS**

1. Cuatro máquinas envasan al vacío 552 kg de embutido en 1 hora. ¿Cuántos kilos envasarán 6 máquinas en 3 horas y media?
2. Un campo de baloncesto, de forma rectangular, tiene 40 m más de largo que de ancho. Calcule las dimensiones de dicho campo sabiendo que el área es de 2.680,25 m<sup>2</sup>.
3. A día de hoy, la edad del padre excede en 30 años a la del hijo, y dentro de 6 años, la edad del padre cuadruplicará a la del hijo. Calcule la edad actual de cada uno de ellos.
4. Una bicicleta tiene un plato de 45 dientes y un piñón de 15. Por cada pedalada (vuelta completa al plato) que da el ciclista, ¿cuántas vueltas da la rueda trasera?
5. La resistencia de una bombilla es de 24 ohmios. Si se conecta a una pila de 12 voltios. Hallar la intensidad que circula por la bombilla.

**CUESTIONES**

1. Ordene de menor a mayor complejidad y defina los siguientes términos:

Órgano - célula - aparato - tejido - biomolécula

2. Relacione cada apartado con un problema medioambiental y con una consecuencia que se derive de él:
  - a) Las actividades industriales aumentan la producción de gases, como el CO<sub>2</sub>, en la atmósfera.
  - b) A causa de las necesidades de madera para obtener pasta de papel, combustible, materiales para la construcción, etc, se realiza una sobreexplotación de los bosques.
  - c) Cuando se queman combustibles fósiles se liberan gases como SO<sub>2</sub> y NO<sub>2</sub> que en contacto con el vapor de agua de la atmósfera se transforman en ácido sulfúrico y nítrico que precipitan con la lluvia.
  - c) La liberación de CFC utilizados en aerosoles y aparatos de refrigeración es una grave amenaza para el planeta.



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ La valoración total es de 10 puntos.

**EJERCICIOS:** 7,5 puntos. Cada ejercicio 1,5 puntos

**CUESTIONES:** 2,5 puntos. Cuestión 1: 1,50 puntos (0,25 ordenarlas y 1,25 las definiciones)  
Cuestión 2: 1 punto

- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 25 de junio (ORDEN EDU/467/2008, de 13 de marzo , B.O.C. y L. 26 de marzo)  
**PARTE SOCIOCULTURAL**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL**

**PRIMERA PARTE**

**TEXTO**

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.**

Querido Tomás: en la vida las corrientes contrarias son más habituales que las afines: ¡Claro que fuimos amigos, y mucho! Pero acaso un poquitín descolocados. Cuando yo más te buscaba sólo te hallaba en el colegio. Y cuando tú me buscabas más, **yo andaba ya por esos montes**, a mi entender lejanos....Fuimos muy amigos, pero nos faltó – extrañamente – haber coincidido más en la misma dirección. Echo en falta, a menudo, no verte nunca, aunque es verdad que cuando el **azar** o casi el azar nos cruza fugazmente, tú sigues siendo tan **cordial** y jubiloso como siempre. Me extraña que no seas un célebre novelista, en lugar de un docto **pedagogo**, pero sin extrañezas no hay vida. Lo pasé bien contigo, Tomás. Y tú diste amistoso crédito a todos mis **delirios** de muchachito letraherido.

Adiós, Tomás. Que la vida te vaya concediendo lo mejor. Y si alguna vez volvemos a ser muchachos, en no sé qué imposible **galaxia**, sílbame – como en la película – que yo te reconoceré enseguida...Un abrazo muy fuerte, chico.....

Luís Antonio de Villena  
"Mi colegio" – 2006

**PREGUNTAS**

- ¿Qué clase de texto cree que es? Coméntelo brevemente.
- Escriba tres sustantivos, tres adjetivos, y tres verbos que aparezcan en el texto.
- Entresaque del texto los diminutivos que aparecen.
- Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras:  
**azar, cordial, pedagogo, delirios, galaxia**
- Analice sintácticamente la siguiente oración del texto:  
**"Yo andaba ya por esos montes"**
- Elabore un texto de diez a quince líneas teniendo como tema central: la amistad.



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL (Continuación)**

**SEGUNDA PARTE**

1. Rotule y escriba en el mapa de España político adjunto los nombres de las Comunidades Autónomas del Estado Español y sus respectivas capitales.
2. El movimiento de traslación de la Tierra marca nuestra vida en el planeta Tierra.
  - a) Defina que tipo de movimiento realiza.
  - b) Cuánto tiempo tarda el planeta Tierra en realizarlo (expresado en días y horas).
  - c) Nombre los cuatro momentos más importantes de dicho movimiento y féchelos en el gráfico 1 que se adjunta.
  - d) Qué periodos se marcan en dicho movimiento.
3. Relacione cada clima con el tipo de vegetación:

a) Ecuatorial	1) Selva
b) Tropical	2) Sabana
c) Continental	3) Desierto
d) Desértico	4) Bosque de hoja caduca
e) Oceánico	5) Taiga
4. Localice en el mapa de España físico adjunto los siguientes ríos:

- Miño	- Duero
- Segura	- Ebro
- Guadiana	- Llobregat
- Guadalquivir	- Tajo
- Turia	- Júcar
5. Señale los aspectos más destacados de los reinados de Carlos V y de Felipe II (siglo XVI).



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

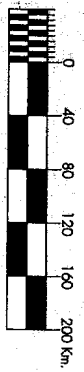
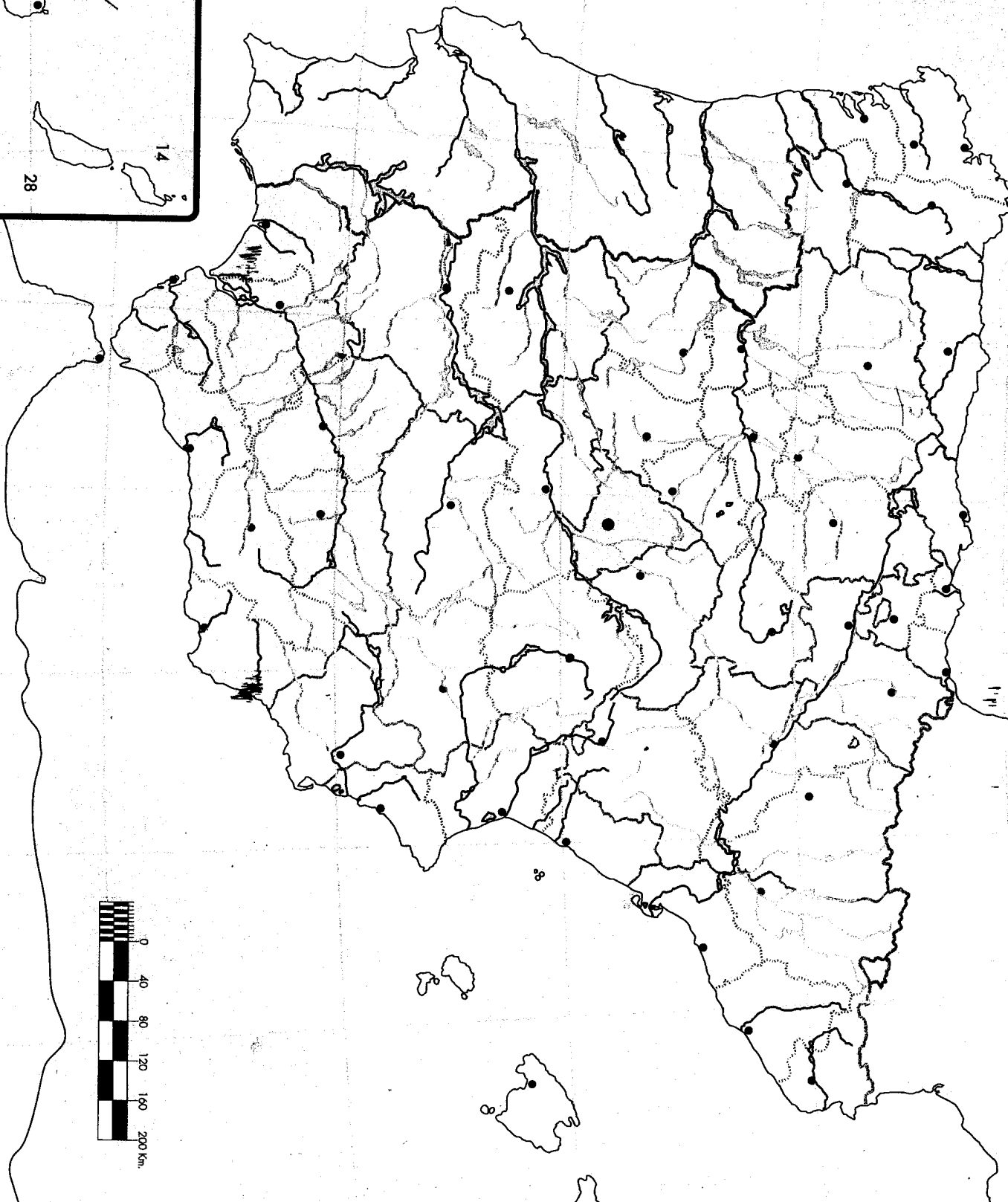
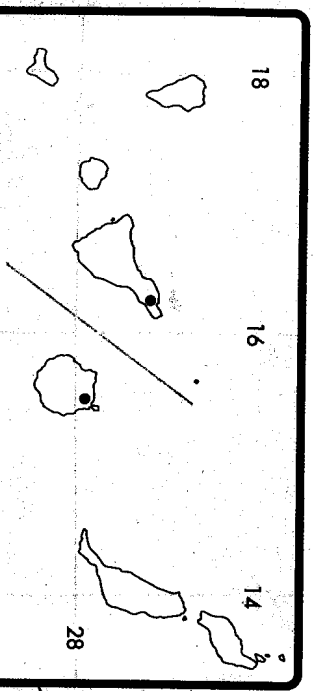
### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - Capacidad de definir.
  
- Aspectos generales:
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta de ortografía (hasta un máximo de 2 puntos).
  - No se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de acentuación, sin embargo, a partir de 10 tildes, se penalizará hasta un máximo de 1 punto.
  
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - PRIMERA PARTE:** 5 puntos. Preguntas 1 y 2: 0,50 puntos cada una  
Pregunta 3: 0,25 puntos  
Preguntas 4 y 5: 1 punto cada una  
Pregunta 6: 1,75 puntos
  
  - SEGUNDA PARTE:** 5 puntos. Cuestión 1: 1,5 puntos  
Cuestión 2: 1 punto  
Cuestión 3: 0,5 puntos  
Cuestión 4: 0,5 puntos  
Cuestión 5: 1,5 puntos
  
- NOTA FINAL:** Será la suma de las dos partes.

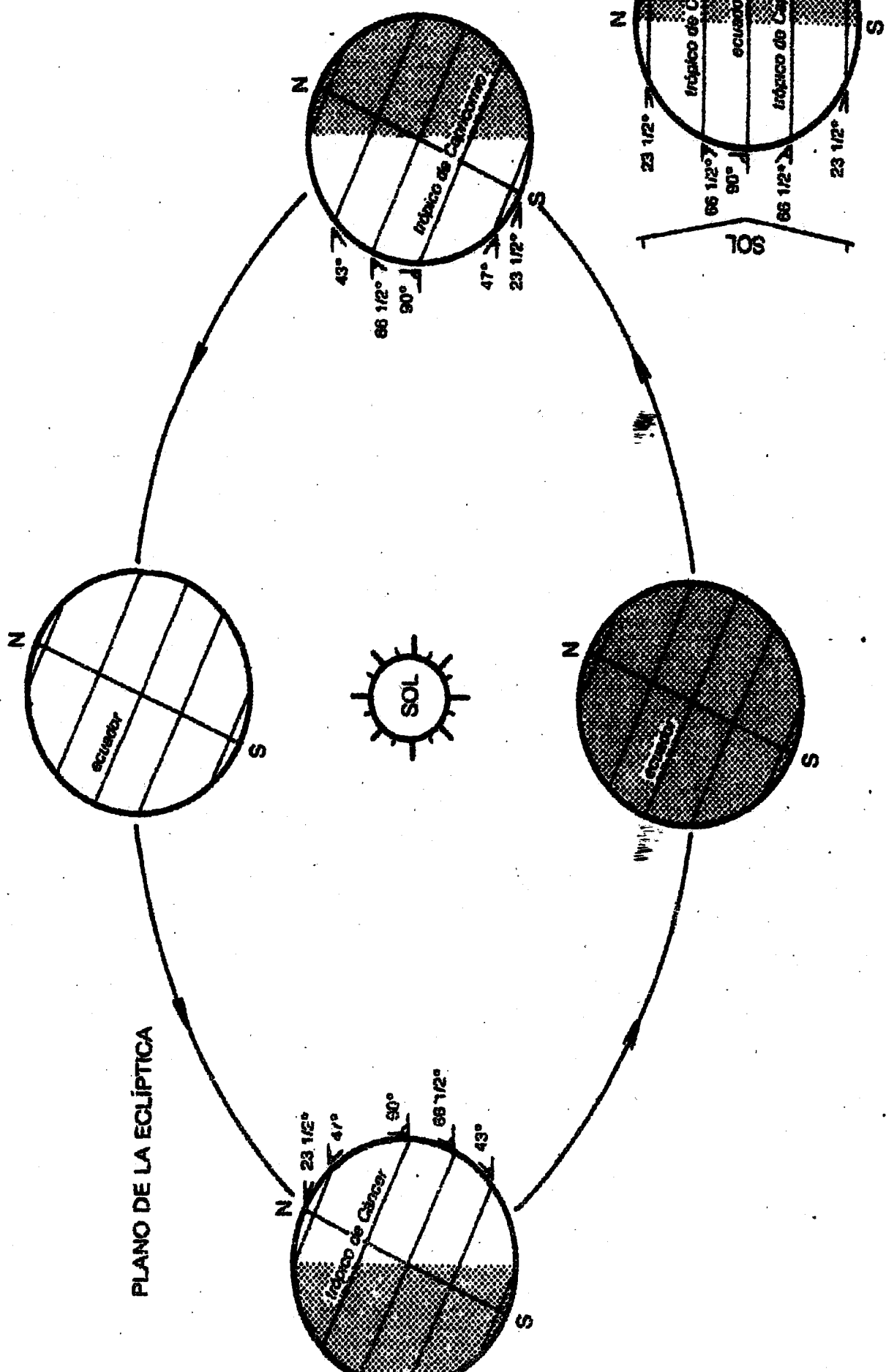
# ESPAÑA POLÍTICO



84236121005010



GRAVITACION / 1



PLANO DE LA ECLÍPTICA

SOL

Tropico de Cáncer  
Ecuador  
Tropico de Capricornio

23 1/2°  
66 1/2°  
90°  
66 1/2°  
23 1/2°

TOS

Ecuador

Ecuador

Tropico de Cáncer



**ESPAÑA  
FÍSICO**

