

<p style="text-align: center;">I. E. S.</p>  <p style="text-align: center;">"Duque de Albuquerque" CUELLAR</p>	<p style="text-align: center;">PRUEBAS DE ACCESO OFICIALES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA CASTILLA Y LEÓN A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</p> <p style="text-align: center;">AÑO 2007</p>
--	--

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta información le será entregada al, aspirante al comenzar la parte científico--tecnológica y será recogida junto con la parte sociocultural.

- Mantenga su D.N.!. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora y materiales de dibujo.

PARTE CIENTÍFICO- TECNOLÓGICA • De 9,30 a 11,30 horas.

PARTE SOCIOCULTURAL • De 12,00 a 14,00 horas.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA

- Cada una de las partes de la prueba se 'calificará numéricamente entre cero y diez y se atenderá a los criterios de evaluación y calificación que figuran en cada ejercicio.
- La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro en cada una de las partes y será la media aritmética de éstas, expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco puntos o superior.
- La calificación final en caso de exención de una de las partes de la prueba será la calificación numérica de la otra parte.

PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL

PRIMERA PARTE

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

Por los hondos caminos del estío, colgados de' tierras madre selvas, ¡cuán dulcemente vamos! Yo leo, o canto, o digo versos al cielo, Platero mordisquea la hierba escasa de los vallados en sombra, la flor empolvada de las malvas, las vinagreras amarillas. Esta parado más tiempo que andando. Yo lo dejo ...

El cielo azul, azul, azul, asaeteado de mis ojos en arrobamiento, se levanta, sobre los almendros cargados, a sus últimas glorias, Todo el campo, silencioso y ardiente, brilla. En el río, una velita blanca se eterniza, sin viento. Hacia los montes la compacta humareda de un incendio hincha sus redondas nubes negras.

Pero nuestro caminar es bien corto. Es como un día suave e indefenso, en medio de la vida múltiple, ¡Ni la apoteosis del cielo, ni el ultramar a que va el río, ni siquiera la tragedia de las llamas!

Cuando, entre un olor a naranjas, se oye el hierro alegre y fresco de la noria, Platero rebuzna y retoza alegremente, ¡ Qué sencillo placer diario! Ya en la Alberca, yo lleno mi vaso y bebo aquella nieve líquida. Platero sume en el agua umbría su boca, y bebotea, aquí y allá, en lo más limpio, avaramente .. ,

Juan Ramón Jiménez
Platero y yo

PREGUNTAS

1. El fragmento es un texto narrativo. Conteste a las siguientes cuestiones:

- ¿Quién actúa como narrador?
- ¿En qué persona verbal está narrado?
- ¿En qué época del año se desarrolla la acción?

2. El texto está cargado de adjetivos calificativos. Entresaque diez de ellos y escríbalos.

3. Analice sintácticamente la siguiente oración:

"Hacia los montes la compacta humareda de un incendio hincha sus redondas nubes negras"

4. Una familia léxica está formada por aquellas palabras que comparten un mismo lexema. Forme familias (dos o tres palabras) de: camino, flor, canto, viento, leo.

5. ¿Por qué llevan tilde las siguientes palabras?: estío, últimas, está, múltiple, más.

6. Haga una redacción de doce a quince líneas aproximadamente sobre algún animal que le guste especialmente.

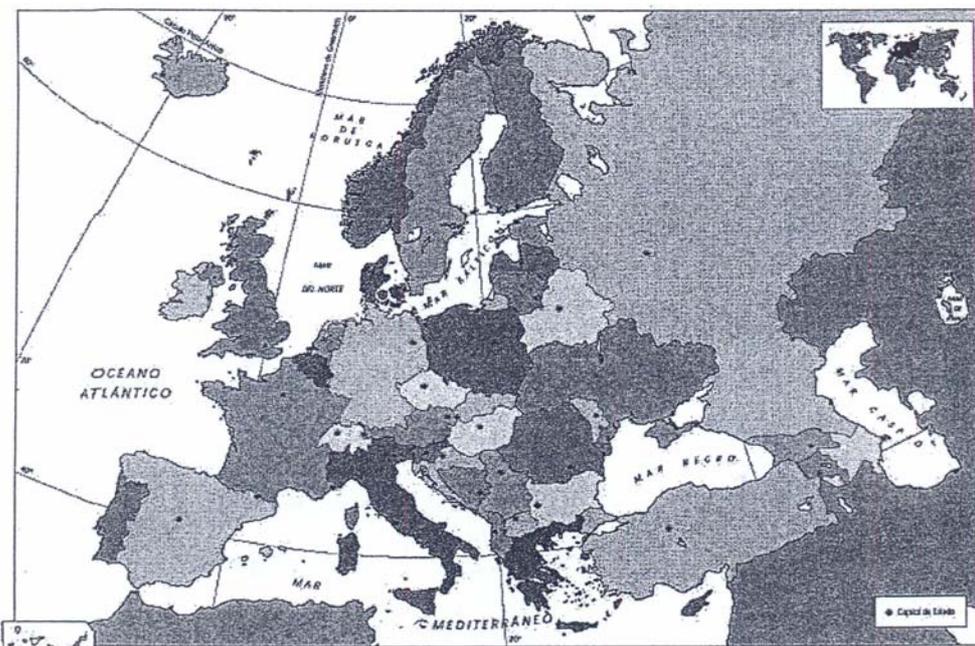
SEGUNDA PARTE

1. La Revuelta de los Comuneros tuvo lugar en el reino de Castilla durante la primera mitad del siglo XVI. ¿Podría contestar a las siguientes preguntas? .

- a.- Nombre de los tres caudillos
- b.- Nombre del rey que sofoca la revuelta
- c.- Lugar de la decapitación de los caudillos
- d.- Día y mes de dicha decapitación

2. Escriba 12 de los países que componen la Unión Europea y sus respectivas capitales:

Mapa político de Europa:



Rotula los países y sus capitales.

3.- Completar el siguiente cuadro sobre Revoluciones Industriales. (I, II y III)

Revolución	Cronología	Materia Prima	Fuente de energía	Máquina
------------	------------	---------------	-------------------	---------

Primera

Segunda

Tercera

4.- Definir los sectores económicos Primario, Secundario y Terciario. Clasificar las siguientes profesiones teniendo en cuenta el sector económico al que pertenecen: agricultor, médico, pastor, albañil, ingeniero aeronáutico, abogado.

5. El descubrimiento de América: las causas y las primeras exploraciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN

- Al calificar cada una de las preguntas se tendrá en cuenta, además, el orden y la coherencia en el desarrollo de las ideas ,y la propiedad, claridad, eficacia y orden en la forma de exposición.
- Aspectos generales:
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos cada una, sólo a partir de la cuarta falta de ortografía (hasta un máximo de 2 puntos).
 - No se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de acentuación. Se penalizarán a partir de 10 acentos hasta un máximo de 1 punto ..
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:

PRIMERA PARTE: 6 puntos. Cuestiones 1, 3, 4 Y 6: 1,20 puntos cada una
Cuestiones 2 y 5: 0,60 puntos cada una

SEGUNDA PARTE: 4 puntos. Cuestiones 1,2,3 Y 4: 0,70 puntos cada una Cuestión
5: 1,20 puntos

NOTA FINAL: Será la suma de las dos partes.

PRUEBA DE LA PARTE CIENTIFICO - TECNOLOGICA

EJERCICIOS

EJERCICIO 1

Tenemos 60 billetes de Banco. Los hay de 100 €Y de 500 € Al contarlos, resulta un total de 12.400 € ¿Cuántos billetes hay de cada clase?

EJERCICIO 2

Hace dos años, Silvia se compró un piso que ahora ha vendido por 300 000 €ganando así un 20 del valor inicial. ¿Cuánto pagó María por su piso? '

EJERCICIO 3

Como cada mañana, Juan y Pablo desayunan a la carta, bueno, más bien a los dados y según el siguiente criterio:

Tiran un dado. Si sale un múltiplo de 3, Juan se toma un torreznito· y Pablo una ensalada de verduras; en caso contrario se intercambian el menú.

Se pide calcular la probabilidad asociada a cada caso y deducir, razonadamente, CÍJál de los dos tiene más riesgo de padecer niveles altos de colesterol.

EJERCICIO 4

En una vivienda se disponen de los electrodomésticos, cuya potencia y tiempo de utilización cada día se indican en la tabla:

Electrodoméstico	Potencia (w)	Tiempo (h)
TV	250	3
Plancha	600	0'5
Cocina	1.500	2
Secador	800	0'1

Determinar:

- La energía consumida al cabo de 2 meses (30 días/mes) en Kw.h
- El gasto originado, si el Kwh vale a 0,11€ Añadir el 16% IVA.

EJERCICIO 5

Un tren tarda 30 minutos en recorrer una distancia de 150.000 m. Calcule:

- ¿Cuál es su velocidad en Km/h?
- ¿Cuánto tiempo tardará en recorrer 1 Km?

CUESTIÓN

En la función de Nutrición humana intervienen varios aparatos y sistemas corporales. Conteste:

- ¿En qué consiste la función de Nutrición?
- ¿Qué tipo de nutrición tenemos los humanos?
- Indique todos los aparatos y sistemas corporales que intervienen en la nutrición humana y diga la función que realiza cada uno de ellos.

CRITERIOS DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.
 - EJERCICIO 1: 2 puntos
 - EJERCICIO 2: 1,50 puntos
 - EJERCICIO 3: 2 puntos
 - EJERCICIO 4: 2 puntos
 - EJERCICIO 5: 1,25 puntos
 - CUESTIÓN: 1,25 puntos
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
 - La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
 - Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10 % restante.