

<p style="text-align: center;">I. E. S.</p>  <p style="text-align: center;">"Duque de Albuquerque" CUELLAR</p>	<p style="text-align: center;">PRUEBAS DE ACCESO OFICIALES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA CASTILLA Y LEÓN A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO AÑO 2005</p>
--	---

PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL

PRIMERA PARTE

TEXTO

Quando el chaval dice que quiere comprarse un pantalón, no es un pantalón lo que se quiere comprar, sino una **etiqueta**.

El buen padre y la buena madre acuden con el chaval a las tiendas de juventud y no salen de su asombro. Observan detenidamente los géneros, los sopesan, los palpan y jurarían que aquellas telas son las mismas que se ponían los labradores veinte años atrás para regar sus huertas y los pastores para cuidar las cabras en el monte.

Sin embargo, a los chavales eso les trae sin cuidado. El pantalón que quieren comprarse los chavales no tiene nada que ver con texturas ni con urdimbres ni con aprestos. Lo importante es la etiqueta. No una etiqueta cualquiera, sino la que debe ser; que luzca destacada sobre las posaderas, pues constituye el signo distintivo de su cabal integración en el grupo.

Que luego el pantalón sea un trapo o tenga agujeros es igual. Mejor dicho: debe tener agujeros y ser un trapo. Los chavales modernos repudian toda manifestación de elitismo, **abominan** de aquella sociedad **hipócrita** y caduca en la que sus padres, entonces jóvenes (si es que a los padres se les concede la merced de haber sido jóvenes alguna vez), disfrazaban su verdadera naturaleza y condición vistiendo ropas bien confeccionadas y limpias, si había con que comprarlas, que no solía haber, por cierto.

Los chavales, que desprecian aquellos **prejuicios** burgueses, se han rebelado contra la dictadura de la pulcritud y el aseo, y desarrollan su personalidad vistiendo de mendigos. En realidad visten todos iguales y parece el uniforme; por el precio de ese uniforme, los mendigos verdaderos comerían una semana, y encima van anunciando gratis al fabricante con la etiqueta pegada al culo. Pero es así como se sienten libres, ¡libres! Angélicos míos.

Joaquín Vidal.

PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL

CUESTIONES:

1. Haga un resumen del texto y escriba un título apropiado para el mismo.
2. ¿A qué clase de lectores se dirige el autor? ¿Qué idea defiende?
3. Señale qué significado tienen en el texto las siguientes palabras: **etiqueta, abominan, hipócrita, prejuicios.**
4. Explique el significado de estos dos enunciados
5. -La etiqueta (...) constituye el signo distintivo de su cabal integración
6. en el grupo.
7. -Los chavales modernos repudian toda manifestación de elitismo.
8. Identifique morfológicamente las palabras subrayadas del texto: sino, les, jóvenes, bien, personalidad.
9. Analice sintácticamente: Los chavales se han rebelado contra la dictadura la pulcritud y el aseo.
10. Escriba una redacción, de al menos veinte líneas, sobre: La influencia de la publicidad.

SEGUNDA PARTE

Responda a las siguientes preguntas:

1. Relacione los términos de la primera columna con los de la segunda:

a. Hernán Cortés	1. Garibaldi
b. Sociedad Estamental	2. Primera Constitución Española
c. Hitler	3. Romanos
d. Bóveda de crucería	4. Filosofía Griega
e. Abderramán III	5. Edad Media
f. Feudalismo	6. Califato de Córdoba
g. Platón	7. Estilo Gótico
h. Acueducto de Segovia	8. Antiguo Régimen
i. Cortes de Cádiz	9. Conquista de México
j. Unificación Italiana	10. Nazismo
2. Defina los siguientes términos: maremoto, Sol, Luna, isla.
3. El tsunami azotó el sureste de Asia. Indique el nombre de los continentes restantes y escriba unas líneas sobre el continente en que usted vive (localización, orografía, hidrografía ...)
4. Explique lo que es un Planeta y escriba el nombre de todos los planetas del Sistema Solar.
- 5.-Explique las consecuencias del movimiento de rotación de la Tierra

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN -

- Al calificar cada una de las preguntas se tendrá en cuenta, además, el orden y la coherencia en el desarrollo de las ideas y la propiedad, claridad, eficacia y orden en la forma de exposición.
- Aspectos generales:
- Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos cada una, sólo a partir de la cuarta falta de ortografía (hasta un máximo de 2 puntos).
- No se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de acentuación. Se penalizarán a partir de 10 acentos hasta un máximo de 1 punto
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:

PRIMERA PARTE: 6 puntos. Cuestiones 1, 3, 4 Y 6: 1,20 puntos cada una

Cuestiones 2 y 5: 0,60 puntos cada una

SEGUNDA PARTE: 4 puntos. Cuestiones 1,2,3 y 4: 0,70 puntos cada una

Cuestión 5: 1,20 puntos

NOTA FINAL: Será la suma de las dos partes.

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

EJERCICIO 1

Un mapa está hecho a escala 1: 1.000.000. Si dos ciudades distan entre sí en el mapa 5 cm, ¿Cuántos kilómetros hay entre ellos en la realidad?

EJERCICIO 2

Un chico dispuso de una cierta cantidad de dinero para gastarla en los 4 días de una excursión. El primer día gastó la cuarta parte, el segundo día, una quinta parte de lo que le quedó; el tercer día gastó 8 €Y el cuarto día el doble de lo que gastó el primero.

- a) ¿ De qué cantidad de dinero disponía?
- b) ¿Cuánto gastó cada día?

EJERCICIO 3

Para garantizar la limpieza de una piscina se debe añadir cada semana 1 cm^3 de un determinado producto por cada metro cúbico de agua. Las dimensiones de la piscina son 25 m de largo, 10m de ancho y 2 m de profundidad, siendo esta constante. El producto se vende en garrafas de 5 litros.

- a) ¿Cuántas semanas nos durará cada garrafa?
- b) Si el precio de cada garrafa es 33,5 €¿cuánto nos costara mantener limpia la piscina durante las 14 semanas .de verano?

CUESTIONES

CUESTIÓN 1

Qué miden los siguientes aparatos:

- El termómetro
- El barómetro
- El pluviómetro
- El anemómetro
-

CUESTIÓN 2

- a) ¿Qué entiende por energías renovables?
- b) Enumere todos los tipos de energías renovables que conozca.
- c) Comente brevemente las ventajas e inconvenientes de la utilización de estas energías.

CUESTIÓN 3

Enumere las condiciones que debe reunir una dieta equilibrada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de 10 puntos.

EJERCICIOS: 6,5 PUNTOS

EJERCICIO 1: 1,5 puntos

EJERCICIO 2: 2,5 puntos. Cada apartado 1,25 puntos

EJERCICIO 3: 2,5 puntos. Cada apartado 1,25 puntos

CUESTIONES: 3,5 PUNTOS

CUESTIÓN 1: 1 punto

CUESTIÓN 2: 1,5 puntos

CUESTIÓN 3: 1 punto

- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.