



**PRUEBAS DE ACCESO OFICIALES  
DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
AÑO 2004**

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2004**

**PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO - TECNOLÓGICA**

**EJERCICIOS**

**EJERCICIO 1**

Un grupo de alumnos deciden hacer una cena de fin de curso. Si ponen a 9 € cada uno, pagarían todos los gastos y sobrarían 30 €. En cambio, si ponen a 7 € les faltarían 18 €

- a) .- ¿Cuántos alumnos van a la cena?
- b) .- ¿Cuánto vale el gasto total en el restaurante?
- c) .- ¿Cuánto debe pagar exactamente cada alumno?

**EJERCICIO 2**

Un deportista toma una bebida isotónica y energética para reponer el agua, las sales minerales y las vitaminas que su organismo consume durante un partido de tenis. Para su elaboración mezcla en una botella los siguientes productos:

- 1 litro de agua
- El zumo de un limón
- El zumo de una naranja
- 10 cucharaditas de azúcar
- Una pizca de bicarbonato

Cada litro así preparado le aporta: 1 g de sodio, 140 mg de vitamina C, 45 mg de vitamina B1 y 0,03 mg de vitamina B2.

En el último partido que disputó bebió una botella cada 15 minutos durante las dos horas y media que duró:

- a) .- Calcule cuántas botellas bebió durante el partido.
- b) .- Su organismo consumió durante el partido: 2,5 g de sodio, 600 mg de vitamina C, 100 mg de vitamina B1 y 0,2 mg de vitamina B2. ¿Fue suficiente la cantidad de líquido ingerida para compensar la pérdida indicada? Razone la respuesta.

### **EJERCICIO 3**

El campeón del mundo de natación tiene el récord en piscina abierta en 49 segundos a los 100 metros. Calcule:

- a) .- ¿Cuál es su velocidad en km/h?
- b) .-¿Cuánto tiempo tardaría en recorrer 1km?

### **CUESTIONES**

#### **CUESTION 1**

- a) ¿Qué son los huesos? ¿De que están compuestos? ¿Para qué sirven?
- b) Explique los dos tipos de tejido óseo?
- c) Nombra los huesos del cráneo.

#### **CUESTION 2**

¿Qué es la sangre? ¿Qué funciones desempeña? ¿Cuáles son sus componentes?

### **CRITERIOS DE EVALUACION Y CALIFICACION**

La valoración total es de 10 puntos

#### **EJERCICIOS : 7,5 PUNTOS**

EJERCICIO 1: 2,5 PUNTOS	Apartado a) y b) 1 punto cada uno de ellos Apartado c) 0,5 puntos
EJERCICIO 2: 2,5 PUNTOS	Cada apartado 1,25 puntos
EJERCICIO 3: 2,5 PUNTOS	Cada apartado 1,25 puntos

#### **CUESTIONES: 2,5 PUNTOS**

CUESTIÓN 1: 1,5 PUNTOS

CUESTIÓN 2: 1 PUNTO

- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.

## PRUEBA DE LA PARTE SOCIOCULTURAL

### PRIMERA PARTE

#### TEXTO

#### **La historia del camello listo**

Cierta vez un hombre robó un camello. Sencillamente se fue con él. Al principio la gente no se dio cuenta de nada. Estaban durmiendo. El hombre cabalgó por el desierto encima del camello, pero en el desierto hacía mucho calor. El hombre estaba muy cansado. Así es que desplegó su tienda y se puso a la sombra. Entonces al camello se le ocurrió una cosa. Se deslizó dentro de la tienda. El hombre se puso a gritar, tenía un miedo enorme. La tienda entera estaba ocupada por el camello y el hombre ya no podía salir, porque aquel gigantesco animal se había colocado delante de la entrada de la tienda. El hombre estaba prisionero en su propia tienda y pataleaba y daba alaridos. Pero al camello le importaba todo un pito. Permaneció allí quieto como una montaña y esperó que llegase la gente. Como todos estaban buscando al camello, oyeron desde lejos los gritos. La gente vino y dieron de palos al hombre y le echaron fuera y al camello le dieron azúcar y todos le colmaron de elogios, porque era un camello muy listo.

Úrsula Wolfel

Veintiocho historias de risa

Trad. De Carmen Bravo Villasante, Ed. Miñón,

#### **CUESTIONES:**

1. Los cuentos tradicionales comienzan hablándonos de algo que ha ocurrido y que ha roto una situación de equilibrio. Luego nos cuentan hechos encaminados a recomponer la situación inicial. Finalmente todo se arregla. Señale estas tres partes en el texto propuesto.
2. Señale en el texto, justificándolas, situaciones en que la palabra "camello" funcione como sujeto y como complemento directo.
3. Señale palabras del texto que se hayan formado por derivación de otras, exponiendo la palabra derivada y aquella de la que deriva.
4. Señale en el texto las formas verbales en gerundio.
5. Señale los adverbios que aparecen en el texto.

## SEGUNDA PARTE

### Responda a las siguientes preguntas:

1. Relacione los datos de la primera columna con los de la segunda:

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| a Pericles           | 1. Románico                   |
| b El Cid             | 2. Anarquismo                 |
| c 2 de mayo          | 3. Grecia Clásica             |
| d Julio César        | 4. Alfonso VI                 |
| e Lenin              | 5. Guerra de la Independencia |
| f Miguel Ángel       | 6. Luis XIV                   |
| g S. Isidoro de León | 7. Revolución Rusa            |
| h Cánovas            | 8. Restauración               |
| i Bakunin            | 9. Renacimiento               |
| j Versalles          | 10. Roma                      |

2. La división de poderes.

3. Explique brevemente " El Antiguo Imperio".

4. La importancia del turismo en España.

### CRITERIOS DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

- Al calificar cada una de las preguntas se tendrá en cuenta, además, el orden y la coherencia en el desarrollo de las ideas y la propiedad, claridad, eficacia y orden en la forma de exposición.

- Aspectos generales:

- Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,5 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta de ortografía (hasta un máximo de 2 puntos).

- No se tendrán en cuenta las faltas esporádicas de acentuación. Se penalizarán a partir de 10 acentos hasta un máximo de 1 punto.

- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:

PRIMERA PARTE: 5 puntos. Cada cuestión 1 punto.

SEGUNDA PARTE: 5 puntos. Cada pregunta se calificará sobre 1,25 puntos.

NOTA FINAL: Será la suma de las dos partes.