

**1. Contenidos esenciales o fundamentales por cada evaluación**

**1º ESO**

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 1ª EVALUACIÓN		
BLOQUE I El sentido religioso del hombre	La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y valorar que la realidad donde Dios está.</li> <li>2. Identificar el origen divino de la realidad.</li> <li>3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</li> <li>4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</li> </ol>

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 2ª EVALUACIÓN		
BLOQUE II. La revelación: Dios interviene en la historia.	La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</li> <li>2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.</li> <li>3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel</li> </ol>
BLOQUE III Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación.	La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.</li> <li>2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.</li> <li>3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.</li> </ol>

**2º ESO**

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 1ª EVALUACIÓN		
BLOQUE I El sentido religioso del hombre	La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. El fundamento de la dignidad de la persona. El ser humano colaborador de la creación de Dios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.</li> <li>2.-Relaciona la condición de criatura con el origen divino.</li> <li>3.-Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.</li> <li>4.-Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.</li> </ol>

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 2ª EVALUACIÓN		
BLOQUE II. La revelación: Dios interviene en la historia.	La aceptación de la revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia</li> <li>2.-Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.-</li> <li>3.-Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.</li> <li>4.- Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.</li> <li>5.-Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico</li> </ol>
BLOQUE III Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación.	Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. El credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.</li> <li>2.-Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.</li> <li>3.-Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.</li> <li>4.-Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.</li> </ol>

**3º ESO**

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 1ª EVALUACIÓN		
BLOQUE I El sentido religioso del hombre	La naturaleza humana desea el Infinito. La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.	1.Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona  2.Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 2ª EVALUACIÓN		
BLOQUE II. La revelación: Dios interviene en la historia.	La ruptura del hombre con Dios por el pecado. El relato bíblico del pecado original.	1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.  2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.
BLOQUE III. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación.	La persona transformada por el encuentro con Jesús.	1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.  2. Comprender que la pertenencia a Cristo con lleva una nueva forma de comportarse en la vida.

**4º ESO**

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 1ª EVALUACIÓN		
BLOQUE I El sentido religioso del hombre	Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.	1.-Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.  2.-Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 2ª EVALUACIÓN		
BLOQUE II. La revelación: Dios interviene en la historia.	La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. La figura mesiánica del Siervo de Yhwh.	1.- Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.  2.-Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político. Estándares de aprendizaje evaluables.- 1.1.- Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel. 1.2.-toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios. 2.1.-Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político. 2.2.- Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.
BLOQUE III Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación.	La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.	1.- Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la iglesia.  2.- Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.

1º

**BACHILLERATO**

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 1ª EVALUACIÓN		
<p>BLOQUE I El sentido religioso del hombre</p>	<p>El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso. El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad. Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.</li> <li>2.Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.</li> <li>3. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.</li> <li>4.Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.</li> </ol>

CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA 2ª EVALUACIÓN		
<p>BLOQUE II. Doctrina social de la Iglesia.</p>	<p>Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia. Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.</li> <li>2. Identificarla dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.</li> <li>3. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.</li> </ol>
<p>BLOQUE III Relación entre la razón, la ciencia y la fe.</p>	<p>Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad. Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe.Vínculo indisoluble entre ciencia y ética.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.</li> <li>2.Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.</li> <li>3.Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.</li> </ol>