

# PLAN DIGITAL



|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>CÓDIGO DE CENTRO</b> | <b>40000550</b>              |
| <b>DENOMINACIÓN</b>     | <b>IES HOCES DEL DURATÓN</b> |
| <b>LOCALIDAD</b>        | <b>CANTALEJO</b>             |
| <b>PROVINCIA</b>        | <b>SEGOVIA</b>               |
| <b>CURSO ESCOLAR</b>    | <b>2022-2023</b>             |

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.



---

# Instituto de educación secundaria Hoces del Duratón

---



3



## Contenido

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 INTRODUCCIÓN.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>2 MARCO CONTEXTUAL .....</b>  | <b>10</b> |
| 2.1 Análisis de la situación del centro: .....   | 10        |
| 2.2 Objetivos del Plan de acción. ....   | 13        |
| 2.3 Tareas de Temporización del Plan.....  | 14        |
| 2.4 Estrategias y procesos para la difusión y dinamización del Plan .....  | 14        |
| <b>3 LÍNEAS DE ACTUACIÓN.....</b>  | <b>16</b> |
| 3.1 Organización, gestión y liderazgo.....   | 16        |
| 3.1.1 Funciones y tareas de los responsables de la Comisión TIC.....   | 16        |
| 3.1.2 Plan Digital CoDiCe TIC en relación con los documentos y planes institucionales.....   | 17        |
| 3.1.3 Integración de las TIC en los procesos administrativos y educativos en el centro: gestión, organización, acciones y evaluación. .... | 18        |
| 3.1.4 Propuestas de innovación y mejora: .....   | 19        |
| 3.2 Prácticas de enseñanza y aprendizaje. ....   | 20        |
| 3.2.1 Proceso de integración didáctica de las TIC. ....  | 20        |
| 3.2.2 Criterios y modelos metodológicos y didácticos para la integración de las Tecnologías en el aula..                                   | 21        |
| 3.2.3 Procesos de individualización para la inclusión educativa.....   | 22        |
| 3.2.4 Propuesta de innovación y mejora .....   | 23        |
| 3.3 Desarrollo Profesional. ....   | 24        |
| 3.3.1 Procesos para la detección de las necesidades formativas del profesorado.....  | 24        |
| 3.3.2 Estructuración del proceso formativo para la integración curricular de las TIC. ....   | 24        |
| 3.3.3 Estrategias de acogida para la integración y adaptación del profesorado .....  | 25        |
| 3.3.4 Propuestas de Innovación y mejora .....  | 25        |
| 3.4 Proceso de Evaluación. ....  | 26        |
| 3.4.1 Procesos educativos .....  | 26        |
| 3.4.2 Procesos organizativos.....  | 27        |
| 3.4.3 Procesos tecnológicos:.....  | 28        |
| 3.4.4 Propuesta de innovación y mejora:.....   | 28        |
| 3.5 Contenidos y currículo.....  | 29        |
| 3.5.1 Integración curricular de las TIC en las áreas, como herramienta de enseñanza y aprendizaje.....                                     | 29        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 3.5.2    | Secuenciación de contenidos para la adquisición de la competencia digital. ....  | 29        |
| 3.5.3    | Estructuración y acceso a los contenidos, recursos didácticos digitales y servicios para el aprendizaje. ....  | 34        |
| 3.5.4    | Propuesta de innovación y mejora: .....  | 35        |
| 3.6      | Colaboración, trabajo en red e interacción social.....   | 35        |
| 3.6.1    | Definición del contexto del entorno de colaboración, interacción y comunicación de la comunidad educativa. ....  | 35        |
| 3.6.2    | Criterios y protocolos de colaboración, interacción y trabajo en red dentro y fuera del centro.....  | 36        |
| 3.6.3    | Diagnóstico y valoración de la estructura, la organización y los servicios de colaboración, interacción y trabajo en red dentro y fuera del centro. .... | 37        |
| 3.6.4    | Propuesta de innovación y mejora: .....  | 37        |
| 3.7      | Infraestructura .....  | 37        |
| 3.7.1    | Descripción categorización y organización de equipamiento y software .....   | 37        |
| 3.7.2    | Definición, clasificación y estructuración de redes y servicios de aula, de centro y globales– institucionales.....                                      | 37        |
| 3.7.3    | Organización tecnológica de redes y servicios.....   | 38        |
| 3.7.4    | Planificación de equipamiento, organización, mantenimiento y gestión de equipos y servicios. ....  | 38        |
| 3.7.5    | Actuaciones para paliar la brecha digital. ....  | 39        |
| 3.7.6    | Propuesta de innovación y mejora: .....  | 40        |
| 3.8      | Seguridad y confianza digital .....  | 40        |
| 3.8.1    | Estructura organizativa de seguridad de servicios, redes y equipos. Estrategias y responsabilidades. 41  | 41        |
| 3.8.2    | Criterios de almacenamiento y custodia de datos académicos, didácticos y documentales. ....  | 41        |
| 3.8.3    | Actuaciones de formación y concienciación. ....  | 41        |
| 3.8.4    | Criterios de evaluación de seguridad de datos, redes y servicios y su adecuación a la normativa de protección de datos y seguridad. ....                 | 42        |
| 3.8.5    | Propuesta de innovación y mejora: .....  | 42        |
| <b>4</b> | <b>EVALUACIÓN .....</b>  | <b>43</b> |
| 4.1      | Seguimiento y diagnóstico.....   | 43        |
| 4.1.1    | Herramientas para la evaluación del Plan: cuestionarios, informes de fin de curso, memoria de actuaciones.....   | 43        |
| 4.1.2    | Grado de consecución de los objetivos propuestos en cada una de sus dimensiones (educativa, organizativa y tecnológica.....                              | 44        |
| 4.1.3    | Indicadores de logro de las propuestas de mejora. ....   | 46        |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 4.2   | Evaluación del Plan.....   | 47 |
| 4.2.1 | Grado de satisfacción del desarrollo del Plan. ....                                | 48 |
| 4.2.2 | Valoración de la difusión y dinamización realizada.....                            | 48 |
| 4.2.3 | Análisis en función de los resultados obtenidos y la temporalización diseñada..... | 49 |
| 4.3   | Propuestas de mejora y procesos de actualización. ....                             | 49 |
|       | ANEXO 1 INVENTARIO DE ORDENADORES DEL CENTRO. ....                                 | 52 |

# 1 INTRODUCCIÓN.

- **Contexto socioeducativo.**

El IES Hoces del Duratón es un instituto público sito en el término municipal de Cantalejo, en la provincia de Segovia con una extensión de 79,43 km<sup>2</sup>. Este municipio tiene actualmente 3579 habitantes.

La comarca vive fundamentalmente de pequeñas explotaciones agrícolas y de la ganadería (porcino y vacuno), con un amplio sector de servicios (comercio, construcción e industria, por este orden), centrados sobre todo en Cantalejo, Turégano y Sepúlveda. Todo esto está íntimamente relacionado con el hecho de dar un amplio abanico de posibilidades de trabajo, lo cual supone una motivación extra de los alumnos hacia los estudios impartidos en el centro.

Se muestra una clara tendencia al envejecimiento de la población, debido a la menor tasa de natalidad, a la mayor esperanza de vida y a que muchos jóvenes marchan a Madrid en busca de oportunidades de trabajo.

En los últimos años se ha registrado la llegada de un elevado número de población inmigrante, procedente de distintos orígenes que ha contribuido a aumentar el censo de nuestros pueblos, además de generar una serie de necesidades educativas a las que debemos dar una respuesta. Normalmente abandonan sus países por razones socioeconómicas.

En cuanto a los servicios educativos de la zona, en la mayoría de los pueblos existe una escuela, en la que se imparte Educación Primaria. En algunos municipios, se imparte Educación de Adultos en horario de tarde.

- **Justificación y propósitos del Plan.**

Nuestros propósitos son:

- Conocer y usar las principales aplicaciones informáticas es considerada como una necesidad básica para desenvolverse en la actual sociedad de la información.
- Saber usar las aplicaciones de internet y tener la capacidad de acceder, seleccionar y diferenciar entre la gran cantidad de información disponible en la red
- Colaborar, comunicarse y participar en las redes sociales, Las leyes educativas no son ajenas a esta realidad. La recientemente aprobada “LOMLOE”, Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, e Educación dice en su PREÁMBULO:

“Asimismo, el uso generalizado de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas, entre otros. Este cambio de enfoque requiere de una comprensión integral del impacto personal y social de la tecnología,

de cómo este impacto es diferente en las mujeres y los hombres y una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente, que se desarrolle tanto en la competencia digital del alumnado como en la competencia digital docente. En consecuencia, se hace necesario que el sistema educativo dé respuesta a esta realidad social e incluya un enfoque de la competencia digital más moderno y amplio, acorde con las recomendaciones europeas relativas a las competencias clave para el aprendizaje permanente. “

Indica también, más adelante que:

“Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, la competencia digital, el fomento de la creatividad, del espíritu científico y del emprendimiento se trabajarán en todas las áreas.”

**El Plan TIC del centro** se ha desarrollado con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa de importancia de la formación y educación en el uso de las TIC. El principal objetivo del presente documento es realizar una puesta al día de las actuaciones que se han venido realizando en el centro durante los últimos años y mejorar dichas actuaciones para dar una respuesta efectiva a las necesidades observadas durante estos años.

Las actuaciones desarrolladas hasta ahora son:

| CURSO     | ACCIONES  |
|-----------|---|
| 2017      | Se han realizado cursos de formación del Profesorado de iniciación y profundización en el uso de distintas aplicaciones o programas para facilitar la labor docente (por ejemplo, la aplicación IDOCEO cuya formación se lleva impartiendo en nuestro centro. |
| 2019      | Se han adaptado actividades que se llevaban realizando de forma tradicional en cursos anteriores incluyendo las TIC, como el concurso literario que se realizó el curso pasado utilizando Microsoft TEAMS para la entrega de relatos.                         |
| 2019/2020 | Se han propuesto actividades planificadas por distintos Departamentos del centro (Extraescolares, Tecnología), para dar visibilidad al uso de las TIC fuera del ámbito educativo, como las visitas a fábricas de producción o centrales hidroeléctricas.      |
| 2019/2020 | Se ha modificado la presencialidad de las reuniones de Claustro, CCP y Consejo Escolar que estamos desarrollando a través de Microsoft Teams, al igual que las reuniones de Evaluación.   |
| 2019/2020 | Se ha utilizado la aplicación Microsoft Forms para realizar la evaluación de distintos aspectos recogidos en la Memoria Final del Equipo Directivo.   |
| 2021/2022 | Se ha destinado una partida presupuestaria a la actualización de equipos informáticos en las aulas así como la conexión a las Escuelas Conectadas.  |

## 2 MARCO CONTEXTUAL

### 2.1 Análisis de la situación del centro:

#### a. Autorreflexión: integración de tecnologías en los procesos de centro.

Este curso hemos realizado las encuestas SELFIE para realizar analizar la situación del centro respecto al conocimiento y uso de los medios y destrezas TIC.

Se han realizado dos encuestas, una para la etapa de secundaria y otra en la etapa de Bachillerato. Los resultados en ambas encuestas son similares. En la siguiente imagen se ver la participación:



### CONCLUSIONES

- En general, el profesorado y el Equipo Directivo (ED) consideran que el centro cuenta con una estrategia digital media.
- La comunidad educativa considera que, en este centro, son buenos:
  - El uso de la tecnología para evaluar nuestros progresos en la materia de enseñanza aprendizaje.
  - El debate sobre las ventajas y desventajas del punto anterior.
  - Los recursos educativos digitales utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje.

3. Existen varios aspectos donde las opiniones varían más. Por ejemplo, los alumnos consideran que la dotación de medios digitales es escasa y el profesorado y ED la consideran idónea.

El aspecto donde la diferencia es mayor es la implementación de los recursos digitales en el aula. Los profesores lo consideran buena y los alumnos escasa o muy escasa, el profesorado deberá reflexionar sobre este aspecto.

En nuestro centro, el alumnado utiliza poco los instrumentos digitales para su organización diaria: horarios, registro del estudio... Esto refleja otro aspecto a resaltar: el profesorado considera que las competencias digitales del alumno son mayores que lo que percibe el propio alumno.

#### **b. Autorreflexión: capacidad digital docente.**

El profesorado del centro percibe que tiene una competencia digital media.

El profesorado utiliza recursos educativos digitales ya creados y crea otros nuevos; así, desde el centro y el profesorado se trabaja mucho y con interés, pero NO se tiene tiempo para explorar cómo mejorar el método de enseñanza con tecnologías digitales (Valor del SELFIE 2.4).

Desde el ED se le apoya para que utilice nuevas formas de enseñanza. Si al docente se le proporciona tiempo e instrumentos, en nuestro centro la competencia digital del profesorado subiría exponencialmente.

El curso 2023-2024 se realizará un SELFIE FOR TEACHER para analizar más profundamente la capacidad digital docente.

**c. Análisis interno: debilidades y fortalezas.**

**DEBILIDADES**

El profesorado tiene muy poco tiempo para explorar cómo mejorar su método de enseñanza con medios digitales.

Se utilizan poco los medios digitales para fomentar proyectos interdisciplinares

No hay un plan de ayuda al profesorado para abordar los retos que surgen con el aprendizaje mixto.

Los alumnos no utilizan suficientemente los medios digitales para:

- Evaluar su propio proceso de aprendizaje.
- Evaluar el trabajo de los compañeros.
- Auto reflexionar sobre su trabajo.

Los alumnos con necesidades educativas especiales tienen acceso escaso a tecnologías asistenciales.

El profesorado facilita poco que el alumno utilice la tecnología digital para documentarse.

El equipo directivo, los profesores y los alumnos creen que la asistencia técnica no es buena.

**FORTALEZAS**

La comunicación relativa el centro educativo se realiza por medio de tecnologías digitales.

Los profesores buscan recursos educativos digitales en línea y crea nuevos recursos educativos en línea respetando los derechos de autor y licencias de uso.

El profesorado usa las tecnologías digitales en la evaluación de las habilidades del alumno.

El equipo directivo apoya al profesorado en el uso de las tecnologías digitales para la evaluación del alumnado y también lo apoya en la práctica de nuevas formas de enseñanza.

**AMENAZAS**

Los métodos de enseñanza se van quedando obsoletos por la falta de tiempo que el profesorado puede dedicar a la preparación de sus clases.

Ante la falta de tiempo y la no existencia de un plan de apoyo al aprendizaje mixto, este se realice con escasa frecuencia y de modo poco satisfactorio.

Los alumnos pierden la confianza e interés en la evaluación de su propio trabajo y el de los compañeros por medio de técnicas digitales.

Al no realizar proyectos interdisciplinares, los alumnos tienen la perfección que la tecnología digital está asociada a determinadas asignaturas o materias. Esto se agranda con el aspecto de que el profesorado facilita poco que el alumno se documente a través de la tecnología digital.

Los alumnos con necesidades educativas especiales pueden quedar descolgados en la utilización de instrumentos digitales y abrirse una brecha digital.

Al no haber una buena asistencia técnica, la comunidad educativa puede percibir que el equipamiento del centro es pobre o defectuoso, cuando puede no ser así.

**OPORTUNIDADES**

La tecnología digital en línea dispone de una ingente cantidad de información en Internet. La comunidad educativa debe aprovecharlo y enseñar el uso seguro a los alumnos.

Ante la continua aparición y consolidación de APPs útiles en el entorno educativo, debemos aprovecharlo para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Implantación cada vez mayor de la digitalización en todos los aspectos de la vida social, ofertas educativas, formas de comunicación interpersonal y con las instituciones, como efecto colateral beneficioso de la situación de pandemia y confinamiento.

La sociedad en general es muy favorable al buen uso de las tecnologías.

Interés de los alumnos por el uso de las TIC.

Las tecnologías proporcionan nuevos enfoques y oportunidades de comunicación y aprendizaje ubicuo.

## 2.2 Objetivos del Plan de acción.

Una vez analizada nuestra situación de partida proponemos los siguientes objetivos:

| OBJETIVOS  | C | NC | EP |
|--|---|----|----|
| <b>Dimensión educativa</b>   |   |    |    |
| 1. Mejorar la integración del plan TIC en las programaciones didácticas.   |   |    |    |
| 2. Uso más extendido de metodologías apoyadas en dispositivos digitales de una manera general para todos los departamentos y con una secuencia de contenidos adecuada. |   |    |    |
| 3. Avanzar en el conocimiento de diferentes técnicas para la evaluación con herramientas TIC y su difusión entre el profesorado.                                       |   |    |    |
| 4. Avanzar en la integración de los contenidos propios del currículo de cada materia y los conocimientos TIC para desarrollarlos.                                      |   |    |    |
| <b>Dimensión organizativa.</b>   |   |    |    |
| 5. Mejora de los documentos de centro, en relación con la integración de las estrategias y el desarrollo de las TIC en las aulas                                       |   |    |    |
| 6. Afianzar y ampliar el plan de formación de la competencia digital docente.  |   |    |    |
| 7. Consolidar en el personal docente una “cultura del compartir” recursos y materiales.  |   |    |    |
| 8. Potenciar el conocimiento y acceso a portales institucionales (Junta de Castilla y León) y repositorios institucionales.  |   |    |    |
| 9. Seguir avanzando en la gestión hacia la supresión de las comunicaciones y documentación en “formato papel”.   |   |    |    |
| 10. Consolidar la presencia del centro en redes sociales e internet.   |   |    |    |
| <b>Dimensión tecnológica.</b>  |   |    |    |
| 11. Continuar con EL Plan de Mantenimiento y renovación de equipos   |   |    |    |
| 12. Continuar con el Plan de Mantenimiento y renovación de Software  |   |    |    |
| 13. Estudio y definición de posibles nuevos espacios tecnológicos.   |   |    |    |
| 14. Mejoras en la seguridad de la red WIFI.  |   |    |    |
| 15. Formación en seguridad y uso correcto de las TIC a profesores alumnos y familias.  |   |    |    |

## 2.3 Tareas de Temporización del Plan

Consideramos las siguientes fases y tiempos:

| FASES                    | Tareas  | Temporalización  |
|--------------------------|---|--|
| Elaboración del plan     | Elaboración de un nuevo Plan TIC de centro, con la definición de nuevos objetivos y partiendo de la recogida de datos e información procedente del Equipo directivo, CCP y claustro de profesores y de las encuestas y evaluaciones realizadas previamente en la plataforma SELFIE. | 1er trimestre del curso 2022-2023  |
| Aprobación               | Aprobación por el claustro de profesores, información al consejo escolar e inclusión en el P.E.   | 2º trimestre del curso 2022-2023   |
| Certificación            | Presentar el documento  | Curso 2022-2023  |
| Desarrollo y seguimiento | Seguimiento periódico de las líneas de actuación que marca el plan.   | Seguimiento a lo largo de los cursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023-2024</li> <li>• 2024-2025</li> </ul> |
| Evaluación               | Encuestas, elaboración de conclusiones y recomendaciones.   | Al finalizar todos los cursos.   |

## 2.4 Estrategias y procesos para la difusión y dinamización del Plan

Trazaremos varias vías de actuación:

### a. Difusión entre la comunidad educativa

- Para la difusión del plan a la **comunidad educativa**, el plan se publicará en la web IES.
- El plan CodiCe TIC del centro será explicado y aprobado en Claustro y Consejo Escolar. Se dejará una copia de este en la sala de profesores para que se pueda acudir a él de forma rápida para facilitar su consulta.
- Los alumnos y familias recibirán una circular exponiendo brevemente aquellas actividades recogidas en este plan que realizará el alumnado en cada nivel.

## **b. Difusión entre el profesorado.**

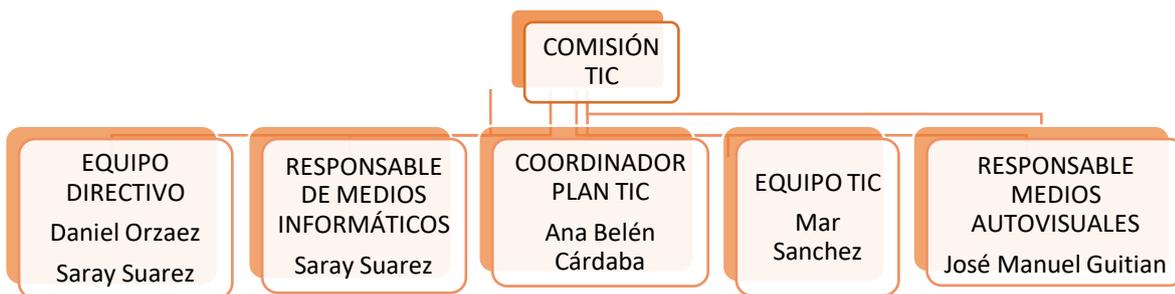
La Difusión **hacia el profesorado**, que es responsable de la aplicación del plan, se focalizará a través de varias vías de comunicación :

- En las reuniones de claustro para informar de las principales líneas de trabajo.
- En el WhatsApp del Claustro para ir informando del progreso, la temporización de los aprendizajes y competencia digital de los alumnos de manera que los profesores puedan ir profundizando en las herramientas que los alumnos empiecen a conocer.
- Difundirlo a través del TEAMS del Claustro.
- En las reuniones de Comisión de Coordinación Pedagógica se explicarán las líneas de trabajo y objetivos del Plan.
- A través del **Plan de formación del profesorado**.

### 3 LÍNEAS DE ACTUACIÓN

#### 3.1 Organización, gestión y liderazgo.

La gestión de los medios TIC del centro se realiza por la comisión TIC, integrada los siguientes miembros del Claustro.



##### 3.1.1 Funciones y tareas de los responsables de la Comisión TIC.

En la siguiente tabla se recogen las tareas que se van a realizar, quién es el responsable de realizarlas y la evaluación de estas (se han conseguido o no).

| RESPONSABLE                         | FUNCIÓN  | EVALUACIÓN CONSEGUIDO |    |
|-------------------------------------|--|-----------------------|----|
|                                     |  | SI                    | NO |
| EQUIPO DIRECTIVO                    | Elaborar documentos de gestión interna del centro que pueden ser cumplimentados de forma online.   |                       |    |
| COMISIÓN TIC                        | Diseño de cuestionarios para la recogida de información de gestión académica y tutoría.  |                       |    |
| EQUIPO DIRECTIVO                    | Realizar actualizaciones en la página WEB del centro.  |                       |    |
| EQUIPO DIRECTIVO                    | Actualizar el inventario de medios tecnológicos del centro.  |                       |    |
| RESPONSABLE DE MEDIOS INFORMÁTICOS  | Coordinar las actuaciones del informático externo al centro para resolver aquellas incidencias producidas por los equipos informáticos y tecnológicos del instituto. |                       |    |
| RESPONSABLE DE MEDIOS AUDIOVISUALES | Coordinar las actuaciones del servicio técnico externo al centro para resolver aquellas incidencias producidas por los equipos audiovisuales del instituto.          |                       |    |

### 3.1.2 Plan Digital CoDiCe TIC en relación con los documentos y planes institucionales.

Papel de las TIC en documentos y planes institucionales del centro, por ejemplo:

| PEC                           |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| Punto del documento           | APARTADO  | SUBAPARTADO  |
| 10. LÍNEAS DE ACTUACIÓN       | Potenciar la comunicación fluida entre toda la comunidad educativa a través de diferentes cauces, mejorando la convivencia y la participación de toda la comunidad educativa en la vida del centro. | Utilizar las nuevas tecnologías para dar a conocer distintos aspectos de nuestro centro.   |
|                               | Desarrollar en los alumnos el conocimiento de sus propias aptitudes e incidir en la capacidad de organización personal que consideramos la base para alcanzar el éxito escolar.                     | Fomentar el uso de las tecnologías y la comunicación para obtener recursos didácticos que ayuden a nuestros alumnos a mejorar en distintas materias. |
|                               | Fomentar el esfuerzo, el interés y el trabajo en equipo, mejorando los hábitos de estudio.  | Impulsar la formación en el manejo y el acceso a la información a través de las TIC  |
| 24. Programas institucionales | ACTUACIONES ORDINARIAS.   | Certificación “CoDiCe TIC”.  |

| RRI                             |                                     |   |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| Punto del documento             | APARTADO                            | SUBAPARTADO   |
| Título II: órganos de gobierno. | CAPÍTULO II: ÓRGANOS UNIPERSONALES. | Artículo 8. El secretario:<br>Custodiar y coordinar la utilización de los medios informáticos y audiovisuales, así como del resto del material didáctico. |

| PLAN DE CONTIGENCIA  |  |  |
|--|--|--|
| Punto del documento  | APARTADO   | SUBAPARTADO  |
| 3. Elementos de carácter tecnológico: concreción del plan de digitalización. | 2. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital del profesorado. | Difusión de cursos de formación online relacionadas con las TICS.  |
|  | 6. Actuaciones para el seguimiento del Plan de Digitalización del centro.      | Mediante reuniones de Equipo Directivo para valorar las posibles medidas de mejora en el ámbito de las TICS. |

### 3.1.3 Integración de las TIC en los procesos administrativos y educativos en el centro: gestión, organización, acciones y evaluación.

#### a. Gestión académica por parte del Profesorado.

| IES FÁCIL  |                  |
|--|------------------|
| Para qué se utiliza  | Quién lo utiliza |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicaciones entre los profesores del claustro</li> <li>Comunicaciones entre los profesores de un grupo y/o su tutor</li> <li>Control de faltas de alumnos</li> <li>Gestión de las notas de los alumnos</li> <li>Comunicación entre los padres y los profesores.</li> </ul> | Profesores       |
| Entorno Microsoft  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentas de Microsoft Office365 para todos los alumnos y personal del centro.</li> <li>TEAMS: Reuniones, propuestas de tareas y comunicación con los alumnos</li> </ul>  | Profesores       |
| Cuadernos digitales  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de las actividades de aula</li> <li>Evaluación del alumnado</li> </ul>  | Profesores       |

#### b. Comunicación y gestión por parte de los alumnos.

| Navegador del portal de educación de la junta de Castilla y León   |                  |
|--|------------------|
| Para qué se utiliza  | Quién lo utiliza |
| Realizar matrículas y otros documentos   | Alumnos          |
| Entorno Microsoft  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentas de Microsoft Office365 para todos los alumnos y personal del centro.</li> <li>TEAMS: Entrega de tareas y comunicación alumnos-Profesor</li> </ul> | Alumnos          |

#### c. Procesos de administración y gestión electrónica.

| PEÑALARA            |                  |
|---------------------|------------------|
| Para qué se utiliza | Quién lo utiliza |
|                     |                  |

|  |                  |
|--|------------------|
| Confección de horarios profesores y grupos   | Equipo directivo |
| <b>STILUS</b>  |                  |
| Gestión del profesorado  | Equipo directivo |
| <b>IES 2000</b>  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión alumnos, clases, asignaturas</li> <li>Boletines de notas</li> </ul>   | Equipo directivo |
| <b>GECE200</b>   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de gastos e ingresos del centro.</li> <li>Realización del presupuesto del año económico</li> <li>Adjudicación de distintas partidas para los distintos gastos.</li> <li>Conciliación de las cuentas</li> <li>Realización de la documentación para remitir a Hacienda y proveedores.</li> </ul> | Secretaria ED    |
| <b>Entorno Microsoft</b>   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentas de Microsoft Office365 para todos los alumnos y personal del centro.</li> <li>TEAMS: reuniones y comunicados</li> <li>One Note: comunicación colaborativa entre el equipo directivo.</li> <li>One Drive: trabajo colaborativo entre el equipo directivo.</li> </ul>                             | Equipo directivo |

### 3.1.4 Propuestas de innovación y mejora:

Proponemos las siguientes acciones como líneas de mejora:

| <b>3.1. Organización, gestión y liderazgo</b>                |   |
|--|---|
| <b>ACCIÓN 1: Nombramiento de los miembros del equipo TIC</b> |   |
| Estrategia de desarrollo                                     | Se renovarán o nombrarán si fuera necesario los miembros del equipo de forma anual, en función de la composición de la CCP. |
| Responsable  | Equipo directivo  |
| Temporalización  | Septiembre 2022 y 2023  |

| <b>3.1. Organización, gestión y liderazgo</b>    |  |
|--|--|
| <b>ACCIÓN 2: Nombramiento coordinador/es TIC</b> |  |
| Estrategia de desarrollo                         | En función de la evaluación realizada, renovación o nuevo nombramiento de los coordinadores TIC. |
| Responsable                                      | Equipo directivo   |
| Temporalización                                  | Septiembre   |

| 3.1. Organización, gestión y liderazgo  |  |
|---|--|
| ACCIÓN 3: Establecimiento de calendarios de reuniones anuales y la tarea a desarrollar. |  |
| Estrategia de desarrollo  | Establecer un Calendario de trabajo al inicio de curso |
| Responsable   | Equipo Directivo y comisión TIC                        |
| Temporalización   | Septiembre 2022 y 2023                                 |

| 3.1. Organización, gestión y liderazgo   |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ACCIÓN 4: Revisión de la actuación del equipo TIC y previsión cambios necesarios |                                      |
| Estrategia de desarrollo   | Evaluación y memoria final de curso. |
| Responsable  | Equipo Directivo                     |
| Temporalización  | Junio 2023                           |

| 3.1. Organización, gestión y liderazgo |   |
|--|---|
| ACCIÓN 5: Compra de licencias ADDITIO. |   |
| Estrategia de desarrollo               | Facilitar la evaluación de los criterios según normativa LOMLOE |
| Responsable                            | Equipo Directivo  |
| Temporalización                        | Octubre 2022  |

## 3.2 Prácticas de enseñanza y aprendizaje.

### 3.2.1 Proceso de integración didáctica de las TIC.

El proceso de integración didáctica de las TIC en nuestro centro se establece en cuatro aspectos:

- **Como objeto de aprendizaje:**
  - A través de los contenidos TIC básicos impartidos por la materia de Tecnología y Digitalización en 1º y 3º de ESO y de contenidos más específicos de diseño y programación en materias como: Robótica, Programación, TIC de 4º y 1º y 2º BCH.
  - A través de la práctica y aprendizaje de otros contenidos y aplicaciones necesarios e interesantes para las diferentes materias: geocebra, lenguaje musical, dibujo técnico, simuladores...
- **Como entorno de aprendizaje.** Esto supone conocer el protocolo de trabajo en las diferentes aulas de informática de nuestro centro: comunicación de incidencias, trabajo en aulas virtuales (Teams), empleo de “nubes” para guardar y sincronizar documentos...

- **Como medio de acceso al aprendizaje** a través de tareas TIC de grado de dificultad abierto, lo cual favorece la atención a la diversidad y la inclusión de diferentes perfiles de alumnos.
- **Como entorno de comunicación** entre alumnos y profesores en ambas direcciones: clases virtuales en Teams, chats, reuniones ...

### 3.2.2 Criterios y modelos metodológicos y didácticos para la integración de las Tecnologías en el aula.

Los criterios y metodologías didácticas que proponemos son:

- **Criterios comunes y abiertos para el desarrollo de competencias digitales** del alumnado en la propuesta curricular y programaciones.  
Para ello la temporización y secuenciación de los contenidos TIC básicos que nuestros alumnos van adquiriendo es sus respectivos niveles educativos será conocida por todos los departamentos ( en las reuniones de CCP se facilita esta información) lo cual favorece la coordinación de todos los profesores.
- **Fomento de los modelos de metodologías activas:** implementado las TIC siempre que sea posible en situaciones de trabajo cooperativo, situaciones de aprendizaje (LOMLOE) (proponemos que se desarrollen al menos 1 vez al trimestre por todos los departamentos).
- **Desarrollo del pensamiento creativo, computacional y crítico** a través de los contenidos TIC relacionados con las áreas de Tecnología y digitalización en 1º y 3º de ESO. Además se profundiza en estos aspectos en las materias de Programación, Robótica y TIC.
- **Se buscará diseñar tareas contextualizadas** en el mundo real para promover un aprendizaje significativo.  
Se promoverá la utilización de recursos digitales y contenidos en red con sentido crítico, con criterio y veracidad.
- **Estrategias generales y criterios de flujo de enseñanza-aprendizaje con las TIC.** Ofrecer la posibilidad de fijar momentos (videoconferencia) en periodos concretos en las que el profesor esté disponible para aquellos alumnos con dificultades y dudas.
- **Criterios e indicadores de evaluación.** Se proponen unos indicadores mínimos comunes para todos de cara a la evaluación en la creación de contenidos:
  - Estructura en los trabajos: portada, índice, desarrollo/cuerpo y conclusión
  - Ortografía revisada
  - Organización de los espacios de los documentos/archivos:

- Power Point (70% imagen)
- Word (con 30% imágenes que ayuden a su comprensión)
- Realizar feedback como mecanismo de evaluación del aprendizaje. Comenzar siempre esta retroalimentación con lo positivo de lo que ha realizado

### 3.2.3 *Procesos de individualización para la inclusión educativa.*

Para favorecer los procesos de inclusión educativa y ayudar en el aprendizaje con estos alumnos que tienen necesidades muy concretas, los medios tecnológicos permiten la adaptación e individualización de la práctica docente a esas características, además de que son un recurso muy motivador.

Los medios TIC se utilizarán en determinados momentos de la actividad docente:

#### **a. Con relación a la práctica docente**

En el trabajo de aula de los profesores PT y AC utilizan las tecnologías tanto para las explicaciones como para la creación de materiales y para evaluarlos:

- Fichas en Word que luego se imprimen
- Desde el momento en el que se ha instalado el ordenador y el proyecto en el aula, se elaboran presentaciones Power Point para introducir contenidos nuevos, junto con vídeos y fotografías.
- Infografías, presentaciones... en Canvas
- Para la Evaluación de los alumnos se emplearán, intercaladas con otros métodos de evaluación, aplicaciones del tipo: forms, Kahoot, quizziz .

#### **b. Con relación al proceso de enseñanza-aprendizaje**

Los recursos TIC ofrecen múltiples medios de acción, expresión e implicación para sus usuarios:

- La posibilidad de la individualización de la enseñanza: se combinan varias vías de información, que facilitan la interactividad entre usuarios y la participación activa
- La personalización en cuestiones de accesibilidad. La creación de aulas virtuales TEAMS específicas para alumnos con necesidades, de forma que en condiciones de confinamiento u ordinarias puedan realizar actividades alternativas.
- Son altamente motivantes y se adaptan al ritmo de aprendizaje de cada alumno, aportan feedback inmediato y permiten diseñar materiales educativos atractivos, versátiles, económico... El empleo de recursos interactivos para facilitar la adquisición de conceptos y contenidos y para trabajar distintos aspectos relacionados con la cultura y la vida cotidiana que van surgiendo de forma espontánea durante la práctica docente.

### 3.2.4 Propuesta de innovación y mejora

Para favorecer la integración de las TIC en la didáctica de cada materia proponemos las acciones.

| <b>3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje</b>     |  |
|--|--|
| <b>ACCIÓN 1: Programaciones de los departamentos</b> |  |
| Medida   | Mejorar la integración del plan TIC en las Programaciones didácticas                                       |
| Estrategia de desarrollo                             | En la CCP se informará de la inclusión en las Programaciones de un apartado específico de Herramientas TIC |
| Responsable  | Jefe del departamento  |
| Temporalización                                      | Primer y segundo trimestre del curso   |

| <b>3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje</b> |   |
|--|---|
| <b>ACCIÓN 2: Secuenciación de contenidos TIC</b> |   |
| Medida   | La comisión TIC Elaborará una tabla de los contenidos TIC trabajados en el aula por trimestres y niveles educativos   |
| Estrategia de desarrollo                         | de Se informará por Teams de la secuenciación de los contenidos TIC por evaluaciones y niveles educativos para que las diferentes materias puedan concretar el tipo de Herramientas TIC a trabajar. |
| Responsable                                      | Comisión TIC  |
| Temporalización                                  | Primer trimestre del curso  |

| <b>3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje</b>                        |  |
|---|--|
| <b>ACCIÓN 3: Definir Grupos de Teams parejos a cada clase y materia</b> |  |
| Medida  | Apertura de grupos en Teams para cada asignatura y materia   |
| Estrategia de desarrollo  | de Cada profesor abrirá sus correspondientes clases virtuales en Teams como canal de comunicación y entrega de tareas o Evaluación de las mismas |
| Responsable   | Cada Profesor  |
| Temporalización   | Primer trimestre del curso   |

| <b>3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje</b>            |  |
|---|--|
| <b>ACCIÓN 4: Liberar el uso de las aulas de Informática</b> |  |
| Medida  | Liberar y coordinar el uso de las aulas TIC del centro   |
| Estrategia de desarrollo                                    | Se realizará una plantilla semanal que se expondrá en el tablón de la Sala de Profesores con la disponibilidad decada Aula para que los profesores puedan reservar su clase. |
| Responsable   | Jefatura de Estudios   |
| Temporalización   | Durante todo el curso  |

### 3.3 Desarrollo Profesional.

#### 3.3.1 Procesos para la detección de las necesidades formativas del profesorado.

Proponemos la realización de encuestas basadas en el desarrollo de la Competencia Digital Docente que aportarán información personal y colectiva suficiente para tomar decisiones en el ámbito de la formación.

| PROCESO                     | NECESIDADES DETECTADAS                              |
|-----------------------------|---|
| SEFIE for teacher           | Nivel de competencia digital del profesorado        |
| Sondeo en los departamentos | Necesidades de la formación para el curso siguiente |

#### 3.3.2 Estructuración del proceso formativo para la integración curricular de las TIC.

A lo largo de los últimos años nuestro centro ha ido dando pasos hacia el avance en la mejora de la competencia digital del profesorado

| PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS      |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| TEMPORALIZACIÓN                   | ITINERARIO                                 | ACTIVIDAD  |
| Curso<br>2018/2019<br>2019/2020   | TICS en la educación                       | Profundización en IDOCEO<br>Aula virtual herramienta de trabajo.<br>Aplicación de office 365   |
| Cursos:<br>2020/2021<br>2020/2022 | TICS en la educación                       | Herramientas informáticas para la enseñanza online   |
|                                   | Innovación educativa                       | Podcast en el aula   |
| Curso<br>2020/21<br>2021/2022     | TICS en la educación                       | IDOCEO   |
| Curso:<br>2022/2023               | Innovación educativa.<br>TICS en educación | Pizarra digital smartboard.<br>Aplicaciones educativas.<br>Novedades de la LOMLOE.<br>Gestionar la evaluación de criterios de evaluación con ADDITIO |

Nos gustaría complementar y continuar avanzando en nuestra formación hacia el empleo de otras herramientas del tipo: inteligencia artificial, i-computing, aplicaciones on line... evaluación LOMLOE con cuadernos digitales... y app específicas de cada departamento.

### 3.3.3 Estrategias de acogida para la integración y adaptación del profesorado

Es habitual, que cada curso, contemos con un gran número de profesores nuevos, producto de la renovación y cambio de la plantilla.

Al inicio del curso se desarrollan una serie de reuniones con el equipo directivo y Orientación para facilitar este primer contacto y conocimiento de las características del centro. Contamos con un plan de ACOGIDA Y FORMACIÓN inicial donde se explica el estilo educativo del centro y nuestro modelo educativo.

Las tecnologías son parte ineludible de esta formación, desde el punto de vista de la gestión, de la docencia y las aplicaciones TIC de comunicación que utilizamos :

- Equipos de Teams del Claustro, CCP, Orientación...
- Cuadernos digitales para la evaluación (LOMLOE)
- Conocimiento de las aulas de Informática y sus protocolos de uso
- La evaluación de la competencia TIC (mediante SELFIE u otras herramientas) ayuda a sugerir qué formación adicional necesita cada persona, a la que se facilitará su participación.

### 3.3.4 Propuestas de Innovación y mejora

| 3.3. Desarrollo Profesional                               |   |
|---|---|
| ACCIÓN 1: Realizar un “Formulario de sugerencias” online. |   |
| Medida  | Realizar un formulario FORMS donde los profesores informen de sugerencias al Plan TIC sobre la formación del profesorado. |
| Estrategia de desarrollo                                  | Realizar un FORMS durante todo el curso desde una canal del equipo Claustro del Teams                                     |
| Responsable   | Comisión TIC  |
| Temporalización   | Se revisan los formularios al final de curso.   |

| 3.3. Desarrollo Profesional  |   |
|--|---|
| ACCIÓN 2: Fomentar la participación en proyectos de innovación educativa |   |
| Medida   | Informar al claustro de las convocatorias.  |
| Estrategia de desarrollo   | Pasar a través del TEAMS las convocatorias y favorecer el uso de las instalaciones y materiales del centro. |
| Responsable  | Coordinador del CFIE y equipo directivo.  |
| Temporalización  | Al iniciar el curso.  |

## 3.4 Proceso de Evaluación.

### 3.4.1 Procesos educativos

#### a. Estrategias e instrumentos para la evaluación de la competencia Digital.

Creemos en la continua evaluación y evolución de la competencia Digital, de forma que el alumno aprenda haciendo y aprenda de sus propios fallos y errores.

Las estrategias que emplearemos son:

- **La observación directa** de la competencia de los alumnos, su capacidad de realizar creaciones digitales que el profesor sugiere en el contexto de su asignatura.
- **Sugerimos el uso de rúbricas** y la creación de rúbricas compartidas que nos ayuden a evaluar las competencias adquiridas de los alumnos

#### b. Criterios para la evaluación en entornos digitales presenciales y no presenciales.

La calificación de los criterios de Evaluación definidos en la LOMLOE proporciona una información concreta de los descriptores de la Competencia Digital de cada alumno por parte de cada uno de nuestros profesores. La unión de las aportaciones de cada materia a esta competencia dará como resultado su evaluación.

#### Consideramos las dos posibilidades de evaluación:

- Evaluación presencial. El claustro de profesores ha decidido que siempre que sean posibles se primará el uso instrumentos de evaluación presenciales.
- Caso de no presencialidad, promovemos el uso de evaluación mediante:
  - Creaciones de artefactos digitales
  - Puestas en común o exposiciones orales en videollamadas o con video grabaciones
  - Formularios de evaluación realizados con Forms.

En todos los casos sugerimos el uso de rúbricas.

#### c. Valoración de los modelos y metodología de integración digital en los procesos de enseñanza.

En la integración digital de los procesos de enseñanza en nuestra práctica docente se ha desarrollado fundamentalmente a través de la implementación en el uso del Teams

(comunicación con alumnos, entrega de tareas)... y ha supuesto un salto significativo en nuestros métodos docentes y en el aprendizaje de los alumnos. La valoración de esta metodología se realizará a final de curso a través de un formulario para todos los profesores donde se recogerán las opiniones y las propuestas de mejora

**d. Evaluación de los aprendizajes con tecnologías digitales.**

Existen distintas herramientas utilizadas por los miembros del Claustro. Cada profesor evalúa utilizando aquellas herramientas que considera mas apropiadas. Entre ellas destacamos:

| ACTIVIDADES              | INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN |
|--------------------------|-----------------------------|
| Trabajo diario           | Entrega de tareas por Teams |
| Prácticas de aprendizaje | Rúbricas                    |
| Trabajos finales         | Rúbricas                    |
| Exámenes                 | Kahoot- Forms – Quizziz...  |

**3.4.2 Procesos organizativos**

**a. Valoración y diagnóstico de los procesos de integración digital del centro.**

La valoración y el diagnóstico de los procesos de integración digital, a nivel organizativo, en nuestro centro se realizarán a través de la información recogida durante el curso académico en sus diferentes actuaciones:

- Comunicación con las familias (Feedback)
- Gestión de matrículas (registro de incidencias)
- Comunicación con los profesores (Feedback)
- Gestión de los cursos y grupos de trabajo
- Gestión de las aulas de informática: uso y comunicación de incidencias (Feedback)

**b. Instrumentos y estrategias de los procesos organizativos.**

Los instrumentos y estrategias de valoración del uso de las TIC en los procesos de gestión del centro se realiza a través de dos herramientas:

- Del feedback que recibimos de todos los sectores de la comunidad educativa
- Del registro de las incidencias que se produzcan en todos los aspectos: impresos de matrícula, comunicación con padres (correo electrónico), ies fácil, ies 2000...

En las reuniones del Equipo Directivo se evalúan los incidentes que se comunican tomando las decisiones para su resolución inmediata

### 3.4.3 Procesos tecnológicos:

#### a. Valoración y diagnóstico de la estructura funcional de las tecnologías, redes y servicios.

Para realizar esta valoración se considerarán los siguientes aspectos de del funcionamiento de las TIC y redes del centro:

| ACCIÓN  |
|---|
| Comunicación institucional entre Profesores: Teams, correo institucional educacyl |
| Comunicación e información a través de la pg-Web del centro                       |
| Información e instalación de las necesidades de Software                          |
| Información y Solución problemas Hardware: registro de incidencias                |
| Tiempo en la solución de las incidencias  |
| Comunicación con los Padres: correo electrónico                                   |

#### b. Estrategias para la evaluación de la coherencia entre el contexto tecnológico y el contexto educativo.

El principal estrategia para la evaluación de la estructura tecnológica del centro es la satisfacción de los usuarios. Esta valoración se centra en tres grupos de participantes:

1. Alumnos dentro del contexto educativo con el empleo de Teams para la comunicación, entrega de tareas y contenidos. Estrategia: feedback diario.

Profesores Respecto a la gestión y funcionamiento interno del centro: iesFacil, cuaderno digital...

2. Profesores respecto a la comunicación entre la CCP y el Claustro: reuniones, avisos, cursos... Estrategia: feedback diario.

3. Familias en el terreno de la comunicación con profesores e información de los procesos (Web) Estrategia: feedback diario

Para completar este proceso El Equipo Directivo recogerá en las Memorias de los Departamentos una tabla de valoración de todos estos aspectos incluyendo un apartado de propuestas de mejora.

### 3.4.4 Propuesta de innovación y mejora:

| 3.4. Procesos de evaluación                         |   |
|---|---|
| ACCIÓN 1: Avanzar en el uso de las TIC para evaluar |   |
| Medida  | Compartir las rúbricas entre los profesores de un departamento                    |
| Estrategia de desarrollo                            | Mejorar el diseño y la utilización de las Rúbricas como instrumento de evaluación |
| Responsable   | Profesorado   |
| Temporalización                                     | Durante el curso.   |

### 3.5 Contenidos y currículo.

#### 3.5.1 Integración curricular de las TIC en las áreas, como herramienta de enseñanza y aprendizaje.

Consideramos que las TIC son parte fundamental e integrante del currículo en todos los niveles educativos y así se refleja en nuestro proyecto educativo. Esta relevancia se concreta en dos aspectos:

- Entendemos que desde el punto de vista del enseñante las TIC son una herramienta poderosa para acompañar al desarrollo y explicación en el aula, por lo tanto, son medio que facilita el aprendizaje.
- Permiten una gran variedad y tácticas, lo que favorece la atención a la diversidad: todos aprendemos de forma diferente. Esta diversidad se ve potenciada por la enorme variedad de herramientas TIC a nuestra disposición.

Lógicamente hay que acompañar al alumno para que el conocimiento de estas poderosas herramientas sea parejo a su desarrollo evolutivo, y el alumno comprenda y aprenda a utilizar aquellas que creemos por nuestra experiencia son adecuadas a su edad. Las distintas áreas realizan una integración curricular de sus contenidos.

#### 3.5.2 Secuenciación de contenidos para la adquisición de la competencia digital.

Los contenidos básicos se impartirán en las siguientes materias:

- En 1º y 3º de ESO en la asignatura de Tecnología y Digitalización
- En 4º ESO y 1º y 2º de Bachillerato en las optativas relacionadas con los contenidos TIC
- Robótica y Programación

Además cada profesor trabajará las aplicaciones que considere necesario en su didáctica.

### AMBITOS DE TRABAJO

#### A) Uso de los navegadores y búsqueda de Información en Internet.

| NAVEGAR POR INTERNET | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach | Temporización |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------------|
| Abrir el navegador   | X      | X      | X      | X      | X       | X       | Todo el curso |
| Seguir un enlace     | X      | X      | X      | X      | X       | X       |               |

|  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| Múltiples ventanas   |   |   | X | X | X | X |  |
| Página nueva / Página anterior                                 | X | X | X | X | X | X |  |
| Uso de buscadores  | X | X | X | X | X | X |  |
| Búsqueda de imágenes   | X | X | X | X | X | X |  |
| Búsqueda avanzada (filtros)                                    |   |   |   |   | X | X |  |
| Copiar textos e imágenes                                       | X | X | X | X | X | X |  |
| Descarga de audio / vídeo                                      |   |   |   | X | X | X |  |
| Enlaces, hipervínculos...                                      |   |   |   | X | X | X |  |
| ONE DRIVE, Archivos en la nube                                 |   |   |   | X | X | X |  |
| Riesgos en Internet  | X | X | X | X | X | X |  |
| <b>Estos contenidos se trabajarán desde todas las materias</b> |   |   |   |   |   |   |  |

### B) Sistemas de comunicación: Uso del correo electrónico de Educacyl

| Uso de correo electrónico Educacyl                             | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach | Temporización          |
|--|--------|--------|--------|--------|---------|---------|------------------------|
| Consultar el correo electrónico                                | X      | X      | X      | X      | X       | X       | 1º, 2º, Y 3º TRIMESTRE |
| Redactar correos   |        |        | X      | X      | X       | X       | 2º, Y 3º TRIMESTRE     |
| Adjuntar / Descargar Adjuntos                                  |        |        | X      | X      | X       | X       | 2º, Y 3º TRIMESTRE     |
| Reenviar correos   |        |        | X      | X      | X       | X       | 3º TRIMESTRE           |
| Múltiples destinatarios (CC, CCO)                              |        |        |        | X      | X       | X       | 3º TRIMESTRE           |
| Cortesía / etiqueta  | X      | X      | X      | X      | X       | X       | 3º TRIMESTRE           |
| Identificar spam, phishing....                                 |        |        |        | X      | X       | X       | 2º Y 3º TRIMESTRE      |
| No usar email como chat  | X      | X      | X      | X      | X       | X       | 1º, 2º, Y 3º TRIMESTRE |
| <b>Estos contenidos se trabajarán desde todas las materias</b> |        |        |        |        |         |         |                        |

### C) Sistemas de comunicación: Uso de la plataforma TEAMS

| TEAMS  | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach | Temporización         |
|--|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-----------------------|
| Acceso   | X      | X      | X      | X      | X       | X       | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Moverse-navegar Teams  | X      | X      | X      | X      | X       | X       | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Adjuntar tareas  | X      | X      | X      | X      | X       | X       | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Adjuntar imágenes / vídeos                                     |        |        | X      | X      | X       | X       | 2º Y 3º TRIMESTRE     |
| Completar tareas: formularios, documentos, presentaciones      | X      | X      | X      | X      | X       | X       | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| <b>Estos contenidos se trabajarán desde todas las materias</b> |        |        |        |        |         |         |                       |

**D) Creación de contenidos: uso de los procesadores de texto: WORD**

| <b>WORD</b>  | <b>1º ESO</b> | <b>2º ESO</b> | <b>3º ESO</b> | <b>4º ESO</b> | <b>1º Bach</b> | <b>2º Bach</b> | <b>TEMPORIZACIÓN</b>  |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-----------------------|
| Uso elemental (teclado)  | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Configurar página (márgenes, orientación...)                   | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Formato de texto y párrafo                                     | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Revisión ortográfica   | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Copiar, cortar y pegar   | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Tablas básico y autoformato                                    | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 2º Y 3º TRIMESTRE     |
| Numeración / Viñetas   | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Formato de página  | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Insertar y copiar imágenes y otros objetos: formas, WordArt... | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Copiar textos sin formato                                      |               |               | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Tablas y formato tablas  |               |               | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Tabuladores / Sangrías   |               |               |               | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Caracteres especiales, fórmulas                                |               |               |               | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Columnas   |               |               |               | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Numeración de páginas - ÍNDICES                                |               |               |               | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Exportar a PDF   |               |               |               | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |
| Estilos  |               |               |               | X             | X              | X              | 1º, 2º Y 3º TRIMESTRE |

Estos contenidos se impartirán en la áreas de Tecnología y Digitalización y en las optativas TIC . Se podrán aplicar en todas las materias

**E) Creación de contenidos: Diseño de presentaciones con Power Point**

| <b>POWER POINT</b>                | <b>1º ESO</b> | <b>2º ESO</b> | <b>3º ESO</b> | <b>4º ESO</b> | <b>1º Bach</b> | <b>2º Bach</b> | <b>Temporalización</b> |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|------------------------|
| Visualizar una presentación       | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º y 3º trimestre  |
| Formato de texto y párrafo        | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º y 3º trimestre  |
| Copiar textos sin formato         |               |               | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º y 3º trimestre  |
| Tablas / Formato de tablas        |               |               | X             | X             | X              | X              | 1º, 2º y 3º trimestre  |
| Tabuladores / Sangrías            |               |               |               | X             | X              | X              | 2º y 3º trimestre      |
| Insertar imágenes y otros objetos | X             | X             | X             | X             | X              | X              | 2º y 3º trimestre      |

|  |   |   |   |   |   |   |                   |
|--|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| Insertar audio / Vídeo   |   |   |   | X | X | X | 2º y 3º trimestre |
| Animaciones de objetos   |   |   | X | X | X | X | 2º y 3º trimestre |
| Transiciones   | X | X | X | X | X | X | 2º y 3º trimestre |
| Estética de las presentaciones   | X | X | X | X | X | X | 2º y 3º trimestre |
| Estos contenidos se impartirán en la áreas de Tecnología y Digitalización y en las optativas TIC . Se podrán aplicar en todas las materias |   |   |   |   |   |   |                   |

### F) Creación de contenidos: Diseño de tablas de datos, cálculos con datos y diseño de gráficos con Excel

| Excel  | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach | Temporización |
|--|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------------|
| Formato: Filas/columnas/celdas   |        |        | X      | X      | X       |         | 1º TRIMESTRE  |
| Fórmulas (Operaciones básicas)   |        |        | X      | X      | X       |         | 1º TRIMESTRE  |
| Formato condicional  |        |        |        | X      | X       |         | 1º TRIMESTRE  |
| Fórmulas lógicas   |        |        |        | X      | X       |         | 1º TRIMESTRE  |
| Gráficas   |        |        | X      | X      | X       |         | 1º TRIMESTRE  |
| Edición de las gráficas  |        |        | X      | X      | X       |         | 1º TRIMESTRE  |
| Estos contenidos se impartirán en la áreas de Tecnología y Digitalización y en las optativas TIC . Se podrán aplicar en todas las materias |        |        |        |        |         |         |               |

### G) Creación de contenidos: Programas de dibujo y fotografía

| Programas de Dibujo   | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach | Temporización  |
|---|--------|--------|--------|--------|---------|---------|----------------|
| DIBUJO LINEAL (Tipo PAINT)  | X      | X      | X      |        |         |         | Por determinar |
| DISEÑO DE poster con imagen y dibujo  | X      | X      | X      |        |         |         |                |
| Edición. Fotomontajes sencillos GIMP  |        |        |        | X      | X       | X       |                |
| Dibujo vectorial INSKAPE  |        |        |        | X      | X       | X       |                |
| Dibujo 3D – Google Sketchup   |        |        |        | X      | X       | X       |                |
| Estos contenidos se impartirán en la áreas de Tecnología y Digitalización y en las optativas TIC . Se podrán aplicar y reforzar en todas las materias |        |        |        |        |         |         |                |

### H) Creación de contenidos: Edición de vídeos

| Video                               | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach | Temporization |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------------|
| Montar vídeos con presentaciones    |        |        |        | X      | X       |         | 3º Trimestre  |
| Edición. Cortar, unir, transiciones |        |        |        | X      | X       |         | 3º Trimestre  |

|   |  |  |  |   |   |  |              |
|---|--|--|--|---|---|--|--------------|
| Exportar vídeos en diferentes formatos  |  |  |  | X | X |  | 3º Trimestre |
| Creación de Edición de vídeo con imágenes estáticas.  |  |  |  | X | X |  | 3º Trimestre |
| Edición de vídeo. Chroma  |  |  |  | X | X |  | 3º Trimestre |
| Edición de vídeo. Time lapse  |  |  |  | X | X |  | 3º Trimestre |
| Montaje de vídeos con dibujos y figuras   |  |  |  | X | X |  | 3º Trimestre |
| Estos contenidos se impartirán en las optativas TIC . Se podrán aplicar en todas las materias |  |  |  |   |   |  |              |

### I) Creación de contenidos, evaluación... otras herramientas on line

| Aplicaciones on line<br>i-computing | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach | Temporización         |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-----------------------|
| Webs propias de las editoriales     | X      | X      | X      | X      | X       | X       | 1º, 2º y 3º Trimestre |
| Offices colaborativo 365 on line    |        |        | X      | X      | X       | X       | 1º, 2º y 3º Trimestre |
| Kahoot, Quizziz...                  | X      | X      | X      | X      | X       | X       | Según necesidades*    |
| Ilovepd                             |        |        |        | X      | X       | X       |                       |
| Canva                               | X      | X      | X      | X      | X       | X       |                       |
| Genially                            |        |        | X      | X      | X       | X       |                       |
| Prezzi                              |        |        | X      | X      | X       | X       |                       |
| Powtoon                             |        |        |        |        | X       | X       |                       |
| Creación de blogs                   |        |        |        | X      | X       | X       |                       |
| Creación webs: wix                  |        |        |        |        | X       | X       |                       |
| Creación web: html                  |        |        |        |        |         | X       |                       |
| Tinkercad                           |        |        | X      | X      | X       | X       |                       |

\*El uso de estas herramientas en cada materia estará determinado por las necesidades del profesorado

### J) Uso responsable de las herramientas TIC

| Uso responsable de las herramientas TIC  | 1º ESO                       | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º Bach | 2º Bach | Trabajo de los contenidos   |
|--|------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|-----------------------------|
| Copyright / Copyleft / Licencias   | Todos los niveles educativos |        |        |        |         |         | Todas la áreas              |
| Uso correcto redes sociales  | Todos los niveles educativos |        |        |        |         |         | ¿Tutorías 1 y 3 ESO?        |
| Conceptos básicos sobre internet:<br>Conexiones a internet, navegadores, buscadores, the cloud, etc.   | X                            | X      | X      | X      | X       | X       | Tecnología y digitalización |
| Conceptos básicos sobre seguridad:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Los virus: detección/eliminación</li> <li>Malware</li> <li>Spam</li> <li>Cortafuegos</li> </ul> |                              |        |        | X      | X       | X       | Tecnología y TIC            |

|                                    |                                     |   |   |   |   |   |                       |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------|
| • phishing etc.                    |                                     |   |   |   |   |   |                       |
| <b>Hábitos seguros en Internet</b> | <b>Todos los niveles educativos</b> |   |   |   |   |   | <b>Todas la áreas</b> |
| Navegación privada.                | X                                   | X | X | X | X | X | Todas la áreas        |
| WIFI segura.                       |                                     |   |   | X | X | X | Todas la áreas        |
| Contraseñas seguras                |                                     |   |   | X | X | X | Todas la áreas        |
| Tecno-adicciones                   |                                     | X |   |   |   |   |                       |
| Seguridad y dispositivos móviles.  | X                                   |   |   |   |   |   | Tutorías 1ESO         |
| Ciberbullying.                     | Todos los niveles educativos        |   |   |   |   |   | Tutorías 2 ESO        |
| Descarga recursos de forma legal.  | Todos los niveles educativos        |   |   |   |   |   | Todas la áreas        |

### 3.5.3 Estructuración y acceso a los contenidos, recursos didácticos digitales y servicios para el aprendizaje.

#### a. Acceso a los Recursos tic

Para La utilización de las aulas de informática los profesores reservan su hora/s en una planilla semanal que hay en la sala de profesores.

| RECURSOS TIC   | USO   | RESPONSABLE |
|--|---|-------------|
| <b>AULAS DE INFORMÁTICA</b><br>Por parte de todos los profesores pues todas las materias en su currículum tienen contenidos TIC reservadas las aulas de informática.<br>Los alumnos tienen asignado un puesto en cada aula que utiliza.<br>Los alumnos deben trabajar según los criterios del profesor.<br>Los alumnos tienen una carpeta en documentos para guardar sus trabajos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores de las materias</li> <li>Alumnos</li> </ul> | Profesores  |

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <b>AULAS DE GRUPO</b><br>Todas las aulas cuentan con ordenador y un equipo de proyección (cañón) así como altavoces   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores de las materias</li> <li>Alumnos</li> </ul> | Profesor de aula            |
| Contamos con un total de 4 aulas con pizarra digital  | Todos Profesores  | Profesor de aula            |
| Mantenimiento de los equipos e instalación de software.<br>Para ello se precisa de las contraseñas del administrador. | Técnico que repara los ordenadores.   | Miembros de la COMISION TIC |

**b. Funcionalidad educativa.**

El uso de las herramientas tecnológicas y el software se realiza a criterio del docente, en el marco del RRI.

**c. Criterios de seguridad en los equipos de aula.**

- Los ordenadores instalados en cada aula cuentan con un usuario predefinido, con acceso directo a Internet.
- No cuentan con el control parental activado, pues del filtrado adecuado se encarga el Firewall.
- Se ha prescindido de “congelar” equipos por los numerosos problemas que se reportan cuando el S.O. se actualiza.
- Los equipos se formatean y reinstalan periódicamente.
- Los profesores son los responsables del uso correcto de los equipos comunes y del mantenimiento elemental de los mismos (actualizaciones...)

**3.5.4 Propuesta de innovación y mejora:**

| <b>3.5. Contenidos y currículo</b> |   |
|------------------------------------|---|
| <b>ACCIÓN 1: Plan de acogida</b>   |   |
| Medida                             | Explicar el protocolo de trabajo en las aulas de informática y manejo de la plataforma TEAMS                                |
| Estrategia de desarrollo           | Enseñar a los alumnos a utilizar los usuarios y contraseñas, Teams y la plataforma de educa de la Junta de Castilla y León. |
| Responsable                        | Profesores del departamento de Tecnología   |
| Temporalización                    | Primer mes de curso.  |

**3.6 Colaboración, trabajo en red e interacción social**

**3.6.1 Definición del contexto del entorno de colaboración, interacción y comunicación de la comunidad educativa.**

El centro lleva unos cuantos años avanzando hacia la comunicación en formato digital. Y nos encontramos en una situación que podemos calificar de aceptable. Los medios de comunicación habituales son IES Fácil, TEAMS y en menor medida la página Web del centro. A continuación, se

desglosan los sistemas de comunicación electrónica entre los distintos miembros de la comunidad educativa:

| APLICACIÓN  | COLABORACIÓN   |
|---|--|
| IES Fácil   | Equipo directivo y profesores                                |
|   | Equipo directivo y padres                                    |
|   | Profesores y profesores                                      |
|   | Junta evaluadora de cada grupo                               |
|   | Padres y profesores  |
| TEAMS   | Equipo directivo y claustro                                  |
|   | Equipo directivo y ccp                                       |
|   | Ccp y profesores   |
|   | Profesores y alumnos   |
|   | Departamentos y profesores-                                  |
|   | Profesores y profesores                                      |
| Correo electrónico de la junta:<br>@educa.jcyl.es | Alumnos y alumnos  |
|   | Todos los miembros de la comunidad educativa                 |
| One Drive   | PROFESORES y PROFESORES                                      |
|   | Profesores y alumnos   |
| WHATSAPP  | Equipo directivo a profesores<br>(no en dirección contraria) |

36

### 3.6.2 Criterios y protocolos de colaboración, interacción y trabajo en red dentro y fuera del centro.

Dentro del centro cada profesorado utilizará únicamente los medios de comunicación definidos y su uso está regulado en el RRI.

Se utilizarán los protocolos acordados de seguridad, regulación de las clases on line, video conferencias o reuniones virtuales... recogidos en el RRI

Si fuera necesario, nuestra didáctica se adaptaría a la opción de trabajo ON LINE a través de los grupos/clases de Teams

### 3.6.3 Diagnóstico y valoración de la estructura, la organización y los servicios de colaboración, interacción y trabajo en red dentro y fuera del centro.

Consideramos adecuados los sistemas empleados en la actualidad. A raíz de la pandemia, se aceleró la adquisición de rutinas y procedimientos por parte de profesores y familias respecto a la comunicación, colaboración “on line” y respecto a tareas tanto didácticas como organizativas.

### 3.6.4 Propuesta de innovación y mejora:

| 3.6. Colaboración, trabajo en Red e interacción social.     |  |
|---|--|
| ACCIÓN 1: Mejorar la presencia del centro en redes sociales |  |
| Medida  | Aumentar la presencia del centro en redes sociales |
| Estrategia de desarrollo                                    | Crear cuentas en algunas redes sociales            |
| Responsable   | EQUIPO DIRECTIVO                                   |
| Temporalización   | Curso 2023/24                                      |

| 3.6. Colaboración, trabajo en Red e interacción social                                 |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ACCIÓN 2: Refrescar y mantener actualizada la información del centro en la web y redes |                                      |
| Medida   | Actualizar la página web del centro  |
| Estrategia de desarrollo   | Actualizar la página WEB del centro. |
| Responsable  | EQUIPO DIRECTIVO                     |
| Temporalización  | Cuando sea necesario.                |

## 3.7 Infraestructura

### 3.7.1 Descripción categorización y organización de equipamiento y software

#### INVENTARIO DEL CENTRO

En el ANEXO 1 se incluye el inventario del centro

### 3.7.2 Definición, clasificación y estructuración de redes y servicios de aula, de centro y globales–institucionales.

Listado actual de las redes WIFI que hay en el centro:

| REDES WIFI                             |
|--|
| Red Movistar (Fibra 100Mbps simétrica) |
| Informática                            |
| Aulas 1-8                              |

|  |
|--|
| Aulas 22-32  |
| Aulas 33-36  |
| hocesduraton_wifi 3  |
| hocesduraton_wifi  |
| informática  |
| <b>Red de la Junta de Castilla y León (ADSL 12Mbps de bajada 1Mbps de subida)</b>  |
| JuntaCyL   |
| hocesduraton_wifi 2  |
| <b>Escuelas conectadas</b>   |
| En el centro de ha comenzado la instalación de Escuelas Conectadas pero, en la actualidad, no está integrado completamente.<br>Cuando se termine se podrá incluir el mapero. |

### 3.7.3 Organización tecnológica de redes y servicios.

Cuando finalice la instalación de Escuelas Conectadas se podrá realizar este apartado.

### 3.7.4 Planificación de equipamiento, organización, mantenimiento y gestión de equipos y servicios.

| EQUIPOS  | RESPONSABLE            | GESTIÓN Y MANTENIMIENTO            |
|--|------------------------|------------------------------------|
| Equipos de las Aulas de informática<br>Aula 20, 21, tecnología | Profesor que da clase. | Responsable de medios informáticos |
| Equipos de las Aulas de grupos clase                           | Profesor que da clase. | Responsable de medios informáticos |
| Portátiles de Departamentos                                    | Jefe del departamento  | Responsable de medios informáticos |
| Pantallas interactivas   | Profesor que da clase. | Responsable de medios informáticos |

#### GESTION DE LOS EQUIPOS:

- DEMANDANTE: miembro de la comunidad educativa que detecta el problema
- RESPONSABLE: profesor al que se le debe dirigir la incidencia.

| DEMANDANTE | RESPONSABLE                        | INCIDENCIA            | ACCION   |
|------------|------------------------------------|-----------------------|--|
| Profesor   | Responsable de medios informáticos | Fallo en el equipo    | Comunicación oral o escrita<br>Localización del equipo<br>Incidencia |
| Profesor   | Secretaria del centro              | Necesidad de recursos | Comunicación:<br>Recurso demandado<br>Localización                   |
| Profesores | Responsable de medios informáticos | Sugerencias o cambios | Comunicación oral o escrita<br>Localización de la sugerencia.        |

### 3.7.5 Actuaciones para paliar la brecha digital.

| Bloques de contenidos   | Ámbitos                           | Medida   | Responsables  |
|---|-----------------------------------|--|---|
| Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital del alumnado.  | a. Competencia digital            | A través de materias relacionadas con las nuevas tecnologías.  | Equipo Directivo<br>Tutores<br>Profesores   |
|   | b. Formación                      | A través de uso habitual de Teams en las diferentes materias   |   |
| Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital de las familias  | c. Competencia digital            | A través de orientaciones que las familias solicitan al tutor, profesor o Equipo Directivo en momentos puntuales | Equipo Directivo<br>Tutores<br>Profesores   |
|   | d. Existencia de brecha digital.  | Cuestionario al inicio de curso para la detección de necesidades tecnológicas por parte de las familias.         | Tutores   |
| Actuaciones para digitalizar procesos en el ámbito de la coordinación docente y la comunicación con el alumnado las familias. | e. Coordinación docente           | A través de diferentes equipos de Teams.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Directivo</li> <li>Tutores</li> <li>Profesores</li> </ul> |
|   | f. Comunicación con el alumnado.  |  |   |
|   | g. Comunicación con las familias. |  |   |
| Préstamos de dispositivos digitales (ordenadores, tablet,..) a los alumnos de parte del centro                                | h. Reducir la brecha digital      | Se prestan dispositivos digitales a alumnos que no tienen.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo Directivo</li> </ul>                                      |

### 3.7.6 Propuesta de innovación y mejora:

| 3.7. Infraestructura                   |  |
|--|--|
| ACCIÓN 1: Actualización del inventario |  |
| Medida                                 | Mantener actualizado el inventario del centro                                    |
| Estrategia de desarrollo               | Realizar una actualización del inventario por parte de los jefes de departamento |
| Responsable                            | Equipo directivo.  |
| Temporalización                        | Al finalizar cada curso  |

| 3.7. Infraestructura                         |  |
|--|--|
| ACCIÓN 2: Mejora de las Aulas de Informática |  |
| Medida                                       | Las mejoras abarcan varios aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora de los equipos en número y calidad</li> <li>• Mejora de la conexión a Internet</li> </ul> |
| Estrategia de desarrollo                     | Adquisición de nuevos equipos.<br>Se contactará con los profesionales adecuados para su instalación y mantenimiento  |
| Responsable                                  | Responsable de equipos informáticos  |
| Temporalización                              | Durante todo el curso  |

| 3.7. Infraestructura   |  |
|--|--|
| ACCIÓN 3: Unificar las versiones del software en las aulas de informática. |  |
| Medida   | Informar de la necesidad de unificar las distintas versiones del software de todos los equipos. de un mismo aula para favorecer la didáctica y los procesos de evaluación. |
| Estrategia de desarrollo   | Instalar software de las mismas versiones en los equipos de un mismo aula de informática.  |
| Responsable  | Responsable TIC  |
| Temporalización  | Durante el curso.  |

## 3.8 Seguridad y confianza digital

Las experiencias pasadas durante la pandemia han puesto en un primer plano la relevancia trabajar con seguridad y confianza en los medios digitales.

En los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia plantea la necesidad de utilizar medios digitales de diverso tipo (herramientas, plataformas de comunicación, aplicaciones didácticas, páginas web, etc.) por parte de alumnado, profesorado y familias. Debido a ello, en estos momentos, es más necesario que

nunca tener muy presentes una serie de pautas y criterios para garantizar la seguridad y la privacidad de los menores en su uso de las TIC.

### 3.8.1 Estructura organizativa de seguridad de servicios, redes y equipos. Estrategias y responsabilidades.

#### Criterios de seguridad y confidencialidad.

- Estrategias de protección de contraseñas y acceso a configuración de equipamiento y redes de centro.
- Intranet-Red de dirección con acceso limitado al equipo directivo y filtrado por contraseña.
- Wifi de escuelas conectadas por contraseña. En el caso de alumnos usuario y contraseña individual.
- Actualización automática (renovación mediante licencias anuales) en mantenimiento, filtrado web y filtrado antivirus de correo para toda la red del ies.

### 3.8.2 Criterios de almacenamiento y custodia de datos académicos, didácticos y documentales.

El almacenamiento y custodia de los datos se hace siguiendo la normativa de la Junta de Castilla y León. Cuando los alumnos se matriculan los padres y/o tutores firman un documento donde se da permiso para la realización de imágenes y/ algún dato de los alumnos, siempre que no atente contra la integridad del mismo.

Criterios para difusión y extensión de datos personales dentro y fuera del centro.

- Los datos personales se encuentran protegidos bajo los criterios de la Ley de Protección de datos
- El centro no facilita datos personales de alumnos y profesores más allá de lo contemplado en los registros de los ficheros sometidos al control de protección de datos y nuestras obligaciones legales.

### 3.8.3 Actuaciones de formación y concienciación.

Las acciones que desarrollamos en el Centro son:

| ACTUACIONES | DESTINATARIO | RESPONSABLE |
|-------------|--------------|-------------|
|-------------|--------------|-------------|

|  |                      |                              |
|--|----------------------|------------------------------|
| 1. Documento de consentimiento firmado por los padres  | Alumnos              | Secretaría                   |
| 2. Charlas por parte de órganos competentes: Guardia Civil, ONG, ...   | Alumnos              | Departamento de Orientación  |
| 3. Contenidos de las programaciones  | Profesores           | Profesores                   |
| 4. Consejos sobre el uso responsable de las TIC  | Alumnos              | Equipo TIC                   |
| 5. Pautas de comportamiento en el aula de informática.   | Alumnos y profesores | Responsable TIC y Profesores |
| 6. Protocolos de actuación en las aulas de informática: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el uso de entornos seguros.</li> <li>• Uso de entornos protegidos con contraseña</li> <li>• Adquirir el hábito de cerrar la sesión de trabajo antes de abandonar una actividad.</li> </ul> | Alumnos y profesores | Profesores                   |
| 7. Informar a los profesores sobre los recursos educativos en páginas WEB oficiales: Junta de Castilla y León, INCIBE, INTEF, Ministerio de Educación y Formación Profesional  | Profesores           | Profesores                   |
| 8. Materias que imparten, aunque sea ocasionalmente, contenidos TIC:   | Alumnos              | Profesores de la materia     |

### 3.8.4 Criterios de evaluación de seguridad de datos, redes y servicios y su adecuación a la normativa de protección de datos y seguridad.

En todo lo relativo a la gestión de datos personales de trabajadores del IES o de alumnos se gestiona adecuadamente, con el correspondiente ley de Protección de Datos garantizando un estricto cumplimiento de las normas en vigor.

Del registro de las incidencias acontecidas a lo largo de cada curso ( en actividades de secretaría, comunicaciones, página web etc) nos proporcionarán un Feedback importante para implementar otras medidas o formación en tanto en alumnos como en profesores.

### 3.8.5 Propuesta de innovación y mejora:

| 3.8. Seguridad y confianza digital.                             |   |
|---|---|
| ACCIÓN 1: Afianzar la necesidad de utilizar contraseñas seguras |   |
| Medida  | Utilización de un gestor de contraseñas   |
| Estrategia de desarrollo  | Formación al profesorado para la utilización de un gestor de contraseñas y cómo utilizarlo. |
| Responsable   | Profesorado   |
| Temporalización   | Al comenzar curso 23-24   |

| 3.8. Seguridad y confianza digital.                                  |   |
|--|---|
| ACCIÓN 2: Realizar Actividades relacionados con la seguridad digital |   |
| Medida   | Talleres de seguridad y confianza digital |
| Estrategia de desarrollo   | Actividades con los alumnos               |
| Responsable  | Profesorado                               |
| Temporalización  | Segundo y tercer trimestre                |

| 3.8. Seguridad y confianza digital.                                  |   |
|--|---|
| ACCIÓN 3: Realizar Actividades relacionados con la seguridad digital |   |
| Medida   | Talleres de seguridad y confianza digital |
| Estrategia de desarrollo   | Actividades con los padres.               |
| Responsable  | Profesorado                               |
| Temporalización  | Segundo y tercer trimestre                |

43

## 4 EVALUACIÓN

### 4.1 Seguimiento y diagnóstico.

#### 4.1.1 Herramientas para la evaluación del Plan: cuestionarios, informes de fin de curso, memoria de actuaciones

El seguimiento y-evaluación de plan está vinculada al trabajo del Equipo directivo y de la Comisión TIC. Para valorar el grado de consecución de objetivos de cada una de las dimensiones se pasará un FORMS al profesorado y la comisión TIC realizará un informe con los resultados. Además en las memorias de curso se recogerán las conclusiones sobre varios aspectos de este plan.

Los resultados de este FORMS se reflejarán en la Memoria Final del curso de la comisión TIC.

**4.1.2 Grado de consecución de los objetivos propuestos en cada una de sus dimensiones (educativa, organizativa y tecnológica)**

| OBJETIVO   | INDICADOR  | C | NC | EP |
|--|--|---|----|----|
| <b>Dimensión educativa</b>   |  |   |    |    |
| 1.- Mejorar la integración del plan TIC en las programaciones didácticas.  | El 100% de las programaciones didácticas incluyen las competencias TIC a adquirir según la secuenciación acordada. |   |    |    |
| 2.- Profundizar en los aspectos TIC.   | Programaciones actualizadas conforme a indicaciones realizadas   |   |    |    |
| 3.- Uso más extendido de metodologías apoyadas en dispositivos digitales.  | Estudio de la implantación de dispositivos TIC   |   |    |    |
| 4.- Avanzar en el uso de herramientas TIC como métodos de evaluación   | El 100% de las programaciones didácticas incluye criterios de evaluación de las competencias TIC de los alumnos    |   |    |    |
|  | Creación de un repositorio compartido de rúbricas para evaluar la competencia TIC de los alumnos                   |   |    |    |
| 5.- Avanzar en la integración de los contenidos propios del currículo de cada materia y los conocimientos TIC para desarrollarlos. | El 100% de las programaciones didácticas incluye criterios de evaluación de las competencias TIC de los alumnos    |   |    |    |
| OBJETIVO   | INDICADOR  | C | NC | EP |
| <b>Dimensión organizativa</b>  |  |   |    |    |
| 6.- Mejora de los documentos de centro, en relación con la integración de las estrategias y el desarrollo de las TIC en las aulas  | Documentos de centro revisados, actualizados y aprobados.  |   |    |    |
| 7.- Afianzar y ampliar el plan de formación de la competencia digital docente  | Encuesta anual SELFIE.   |   |    |    |
|  | Plan anual de formación docente Inicio de cada curso escolar   |   |    |    |
| 8.- Consolidar en el personal docente una "cultura del compartir" recursos y materiales.   | Plan de acogida TIC a los nuevos profesores.   |   |    |    |
|  | Existencia y uso de grupos de recursos y materiales didácticos compartidos en TEAMS, OneDrive,...                  |   |    |    |

|   |  |          |           |           |
|---|--|----------|-----------|-----------|
| 9.- Potenciar el conocimiento y acceso a portales institucionales (Junta de Castilla y León) y repositorios institucionales | Acta de claustro   |          |           |           |
| 10.- Seguir avanzando en la gestión hacia la supresión de las comunicaciones y documentación en “formato papel”.            | Acta CCP.  |          |           |           |
| 11.- Consolidar la presencia del centro en redes sociales e internet.   | Web del centro actualizada y revisada periódicamente                               |          |           |           |
|   | . Presencia del centro en Instagram con grupos de biblioteca, departamentos,       |          |           |           |
| <b>OBJETIVO</b>   | <b>INDICADOR</b>   | <b>C</b> | <b>NC</b> | <b>EP</b> |
| <b>Dimensión tecnológica</b>  |  |          |           |           |
| 12.- Continuar con EL Plan de Mantenimiento y renovación de equipos   | Existencia de inventario actualizado   |          |           |           |
|   | Existencia de plan progresivo de actualización y mejora de equipos.                |          |           |           |
|   | Redes WIFI mejoradas   |          |           |           |
| 13.- Continuar con el Plan de Mantenimiento y renovación de Software  | Informe anual de necesidades de software   |          |           |           |
| 14.- Estudio y definición de posibles nuevos espacios tecnológicos.   | Estudios de creación de los espacios digitales propuestos                          |          |           |           |
| 15.- Relacionados con la Seguridad y confianza digital.   | Utilización de un gestor de contraseñas en el centro.                              |          |           |           |
|   | Utilización de un gestor de contraseñas por parte del profesorado y de los alumnos |          |           |           |
| 16.- Mejoras en la seguridad de la red WIFI.  | Estudio de seguridad de las redes WIFI a final de curso.                           |          |           |           |
| 17.- Formación en seguridad y uso correcto de las TIC a profesores alumnos y familias.                                      | Plan anual de formación docente Inicio de cada curso escolar.                      |          |           |           |
|   | Plan de actividades de formación a familias.                                       |          |           |           |
|   | Celebración anual de Día de Internet Seguro  |          |           |           |

45

### 4.1.3 Indicadores de logro de las propuestas de mejora.

| PROPUESTA DE MEJORA   | INDICADOR  | C        | NC        | EP        |
|---|--|----------|-----------|-----------|
| <b>3.1. Organización, gestión y liderazgo</b>   |  |          |           |           |
| ACCIÓN 1: Nombramiento de los miembros del equipo TIC   | Acta CCP   |          |           |           |
| ACCIÓN 2: Nombramiento coordinador/es TIC   | Acta CCP   |          |           |           |
| ACCIÓN 3: Establecimiento de calendarios de reuniones anuales, con la tarea a desarrollar en cada reunión | Acta CCP   |          |           |           |
| ACCIÓN 4: Revisión de la actuación del equipo TIC y previsión cambios necesarios                          | Formulario profesorado final de curso            |          |           |           |
| ACCIÓN 5: Compra de licencias del cuaderno digital ADDITIO  | Formulario profesorado final de curso            |          |           |           |
| <b>3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje</b>  |  | <b>C</b> | <b>NC</b> | <b>EP</b> |
| ACCIÓN 1: Mejora de la integración de las TIC en las programaciones de los departamentos                  | Programaciones didácticas                        |          |           |           |
| ACCIÓN 2: Secuenciación de contenidos TIC   | Programaciones didácticas                        |          |           |           |
| ACCIÓN 3: Definir Grupos de Teams parejos a cada clase y materia  | Apertura de equipos TEAMS                        |          |           |           |
| ACCIÓN 4: Liberar el uso de las aulas de Informática  | Formulario al profesorado al final de curso.     |          |           |           |
| <b>3.3. Desarrollo Profesional</b>  |  | <b>C</b> | <b>NC</b> | <b>EP</b> |
| ACCIÓN 1: Realizar un “Buzón de sugerencias” online.  | FORMS  |          |           |           |
| ACCIÓN 2: Fomentar la participación en proyectos de innovación educativa                                  | Memorias finales.                                |          |           |           |
| <b>3.4 Procesos de evaluación</b>   |  | <b>C</b> | <b>NC</b> | <b>EP</b> |
| ACCIÓN 1: Avanzar en el uso de las TIC para evaluar.  | FORMS o modelo on line para profesores y alumnos |          |           |           |
| <b>• 3.5. Contenidos y currículos</b>   |  | <b>C</b> | <b>NC</b> | <b>EP</b> |
| ACCIÓN 1: Plan de acogida tic para alumnos  | Programación del departamento de Tecnología      |          |           |           |

| <b>3.6 Colaboración, trabajo en red e interacción local</b>                            |   | <b>C</b> | <b>NC</b> | <b>EP</b> |
|--|---|----------|-----------|-----------|
| ACCIÓN 2 Mejorar la presencia del centro en redes sociales                             | Página Web del centro<br>Instagram  |          |           |           |
| ACCIÓN 3 Refrescar y mantener actualizada la información del centro en la webs y redes | Actualización de la página web del centro y otras redes sociales            |          |           |           |
| <b>3.7 Infraestructura</b>   |   | <b>C</b> | <b>NC</b> | <b>EP</b> |
| ACCIÓN 1: Actualización del inventario   | Inventario  |          |           |           |
| ACCIÓN 2: Unificar las versiones del software de las aulas de informática              | FORMS o modelo on line para profesores y alumnos                            |          |           |           |
| ACCIÓN 3: Mejora de las Aulas de Informática   | FORMS para profesorado  |          |           |           |
| <b>3.8. Seguridad y confianza digital</b>  |   | <b>C</b> | <b>NC</b> | <b>EP</b> |
| ACCIÓN 1: Afianzar la necesidad de utilizar contraseñas seguras                        | Informe del responsable TIC<br>SELFIE for teacher<br>FORMS para profesorado |          |           |           |
| ACCIÓN 2: Realizar actividades relacionadas con la seguridad digital                   | Plan de actividades extraescolares y complementarias                        |          |           |           |
| ACCIÓN 3: Realizar actividades relacionadas con la seguridad digital                   | Plan de actividades extraescolares y complementarias para padres.           |          |           |           |

## 4.2 Evaluación del Plan.

La evaluación es responsabilidad del equipo TIC al que corresponden *“Diseñar, seguir, evaluar, y actualizar el CoDiCe”*.

La actualización periódica y constante de los contenidos TIC y de los recursos informáticos disponibles es totalmente necesaria dada la velocidad de cambio que sufren aplicaciones, herramientas y dispositivos.

Por ello, cada curso es necesario ajustar la programación de las actividades a la realidad de todos estos factores en permanente evolución.

#### 4.2.1 Grado de satisfacción del desarrollo del Plan.

Los interlocutores válidos para realizar esta evaluación será el Equipo Técnico creado, a tal efecto, por la junta de Castilla y León que realizan el seguimiento del presente Plan.

Esta evaluación se canalizará a través de las reuniones y revisiones del documento CoDiCe TIC y del análisis de realidad de nuestro centro, todo ello canalizado a través del equipo de trabajo creado en Teams a tal efecto.

| DIMENSIÓN                                     | GRADO DE CONSECUCIÓN |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   | 0                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Grado de satisfacción del desarrollo del plan |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Valoración de la difusión del plan            |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Valoración de la dinamización del plan        |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Resultados obtenidos                          |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Temporalización diseñada                      |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

#### 4.2.2 Valoración de la difusión y dinamización realizada.

La evaluación de la difusión del Plan se realizará a través de un formulario sencillo que se trasladará a todo el claustro de profesores al finalizar el curso con los siguientes indicadores: (Las preguntas para evaluar este aspecto podrían incluirse en la encuesta final lanzada al profesorado)

1. ¿Conoce el CoDiCe TIC del centro IES Hoces del Duratón :

SI - NO - NC

2. La información sobre el desarrollo de este Plan, a lo largo del presente curso, le ha llegado en tiempo y forma adecuada para adaptarla a su aplicación Didáctica en el Aula:

SI - NO - NC

3. ¿Conoce los objetivos finales de dicho Plan?

SI - NO - NC

4. Qué actuación/es podrían mejorar la difusión y conocimiento de este Plan entre la comunidad educativa:

- Difusión periódica en CCP
- Difusión en TEAMS
- Difusión en correo electrónico institucional.

### 4.2.3 Análisis en función de los resultados obtenidos y la temporalización diseñada.

A lo largo del curso, en la reuniones de la comisión TIC, y con las aportaciones de los equipos docentes, se irá testeando el grado de consecución de los objetivos y la temporización propuestos en el presente Plan y la adecuación de los mismos.

Al finalizar el curso, se valorarán los resultados obtenidos a través del formulario lanzado al Claustro de Profesores. En dicho formulario se planteará los objetivos marcados en las líneas de actuación y una escala de valoración para que cada uno de ellos. Se recogerán además sugerencias para la modificación del preetne plan si fuera necesario.

## 4.3 Propuestas de mejora y procesos de actualización.

49

### a. Priorización de las propuestas de mejora a desarrollar.

| PROPUESTA DE MEJORA  | PRIORIDAD |       |      |
|--|-----------|-------|------|
|  | ALTA      | MEDIA | BAJA |
| <b>3.1. Organización, gestión y liderazgo</b>  |           |       |      |
| ACCIÓN 1: Recogida ON LINE de las necesidades de software de los departamentos                               |           |       |      |
| ACCIÓN 2: Avanzar en la Eliminación del papel en la gestión del ies y en la didáctica                        |           |       |      |
| <b>3.2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje</b>   |           |       |      |
| ACCIÓN 1: Establecer unos criterios de valoración comunes para el formato de los trabajos TIC de los alumnos |           |       |      |
| ACCIÓN 2: mejora del cableado y del mobiliario de las aulas de informática                                   |           |       |      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ACCIÓN 3: Compra de una impresora 3D para trabajar con los alumnos  |  |  |  |
| <b>3.3. Desarrollo Profesional</b>  |  |  |  |
| ACCIÓN 1: Realizar un SELFIE FOR TEACHER para la recogida de información sobre las necesidades de formación y medios informáticos |  |  |  |
| ACCIÓN 2: Al principio de curso: informar sobre el CoDiCe TIC   |  |  |  |
| ACCIÓN 3: Realizar un “Buzón de sugerencias” online.  |  |  |  |
| ACCIÓN 4: Actualizar el Plan de formación del profesorado: i-computing, realidad virtual, inteligencia artificial iot...          |  |  |  |
| <b>3.4 Procesos de evaluación</b>   |  |  |  |
| ACCIÓN 1: Registro ON LINE (One Drive) de incidencias en todos los equipos informáticos del instituto                             |  |  |  |
| ACCIÓN 2: Realizar un protocolo para la revisión de las incidencias y aviso a los técnicos informáticos cuando fuera necesario    |  |  |  |
| <b>3.5. Contenidos y currículos</b>   |  |  |  |
| ACCIÓN 1: Realizar un plan de acogida para los alumnos de 1º de ESO   |  |  |  |
| <b>3.6 Colaboración, trabajo en red e interacción local</b>   |  |  |  |
| ACCIÓN 1: Realizar un repositorio con material digital : web, rúbricas...   |  |  |  |

| 3.7 Infraestructura  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ACCIÓN 1: Actualización del inventario   |  |  |  |
| 3.8. Seguridad y confianza digital   |  |  |  |
| ACCIÓN 1: Gestor de contraseñas en las aulas de Informática  |  |  |  |
| ACCIÓN 2: Trabajar las Tecno-adicciones en todos los niveles educativos en ESO                                     |  |  |  |
| ACCIÓN 3: Trabajar la privacidad y Seguridad en Internet y en el uso de dispositivos móviles                       |  |  |  |
| ACCIÓN 4: Realizar un formulario a todos los alumnos del centro para detectar el nivel competencial de los mismos. |  |  |  |

#### b. Procesos de revisión y actualización del Plan.

En el comienzo del nuevo curso se realizará una revisión de los resultados descritos en las memorias de los departamentos y en el formulario del profesorado para revisar y actualizar los objetivos del plan para el nuevo curso:

| ACCIÓN  | APORTACIONES                | TEMPORALIZACIÓN | RESPONSABLE     |
|---|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| Recogida de sugerencias y valoración personal de los objetivos del plan | De todos los departamentos  | Final de curso  | ED y EQUIPO TIC |
| Recogida de sugerencias y valoración personal de las acciones del plan  | Forms a todo el profesorado | Final de curso  | ED y EQUIPO TIC |

La actualización del Plan incluirá las acciones en proceso del plan anterior, las propuestas de mejora (en todo o en parte) y las nuevas necesidades que se hayan detectado.

## **ANEXO 1 INVENTARIO DE ORDENADORES DEL CENTRO.**

---

### [ANEXO 1](#)

| 12/19/2022         | AU08-PROFE          | AU08-PC01           | AU08-PC02             | AU08-PC03         |
|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| Marca              | Lenovo              | Dell                | Dell                  | -                 |
| Modelo             | MT-M 10AG-S1AE00    | Optiplex 330        | Optiplex 760          | Telefonica Negro  |
| Procesador         | Intel Core i5-4590  | Intel Pentium E2180 | Intel Core 2 Duo E750 | AMD Athlon 7550   |
| Placa Base         | -                   | -                   | -                     | -                 |
| Memoria RAM        | 8Gb DDR3            | 3Gb DDR2            | 3Gb DDR2              | 3Gb DDR2          |
| Almacenamiento     | HDD 1 Tb            | SSD 120Gb           | SSD 120Gb             | SSD 240 Gb        |
| Gráficos           | Integrada           | Integrada           | Radeon X1300          | Integrada         |
| Conexion Internet  | TP-Link TL-WN881N   | TrendNET TEW-703P   | DLink AirPlus G510    | TP-Link TL-WN881N |
| Versión Windows    | Windows 8.1 Pro x64 | Windows 7 Pro x64   | Windows10 Pro x64     | Windows10 Pro x64 |
| Instalacion Windov | -                   | -                   | -                     | -                 |
| Observaciones      |                     |                     |                       |                   |

| DISTRIBUCION AULA  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>📁 AU08-PROFE</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>📁 AU08-PC01</li> <li>📁 AU08-PC02</li> <li>📁 AU08-PC03</li> <li>📁 AU08-PC04</li> <li>📁 AU08-PC05</li> <li>📁 AU08-PC06</li> </ul> </li> </ul> |  |
| <a href="https://photos.app.goo.gl/S18Co69">https://photos.app.goo.gl/S18Co69</a>  |  |

| AU08-PC04         | AU08-PC05                | AU08-PC06                | AU08-PC07                | AU08-PC08                |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| -                 | Dell                     | Dell                     | Dell                     | -                        |
| Telefonica Negro  | Optiplex 330             | Optiplex 330             | Optiplex 330             | Telefonica Negro         |
| AMD Athlon 7550   | Intel Pentium E2180      | Intel Pentium E2180      | Intel Pentium E2180      | AMD Athlon 64 X2 4000-   |
| -                 | Service.Tag BBL493J      | Service.Tag GDL493J      | Service.Tag 6VZP83J      | -                        |
| 3Gb DDR2          | 3Gb DDR2                 | 2,5Gb DDR2               | 3Gb DDR2                 | 2Gb DDR2                 |
| <b>SSD 240 Gb</b> | <b>SSD 120Gb</b>         | <b>SSD 120Gb</b>         | <b>SSD 120Gb</b>         | <b>SSD 120Gb</b>         |
| Integrada         | Integrada                | Integrada                | Integrados               | Integrada                |
| Tp-Link TL-WN722N | Qualcomm AR5007G         | TrendNET N510            | Tp-Link TL-WN722N        | Qualcomm AR9287          |
| Windows 7 Pro x86 | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> |
| -                 | -                        | -                        | -                        | <b>03/2022</b>           |
|                   | <b>Antes en Biología</b> |                          | <b>Antes en Aula 18</b>  |                          |

| AU08-PC07                   |
|-----------------------------|
| -                           |
| PC Clónico                  |
| <b>Intel Pentium D 3Ghz</b> |
| -                           |
| 2Gb DDR                     |
| HDD 250 Gb                  |
| Integrados                  |
| TP-Link TL-WN881ND          |
| Windows 7 Starter x86       |
| <b>Retirado 07/2022</b>     |

|                            | <b>AU08-PC07</b> |
|----------------------------|------------------|
| <b>AU08-PC08</b>           | <b>AU08-PC09</b> |
| <b>AU08-PC10</b>           | <b>AU08-PC11</b> |
| <a href="#">mNgrEUKLV9</a> |                  |

| <b>AU08-PC09</b>         | <b>AU08-PC10</b>         | <b>AU08-PC11</b>         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dell                     | -                        | -                        |
| Optiplex 330             | Dominion Beige           | Dominion Beige           |
| Intel Pentium E2180      | Intel Core 2 6400        | Intel Core 2 6400        |
| -                        | -                        | -                        |
| 2,5Gb DDR2               | 3Gb DDR2                 | 3Gb DDR2                 |
| <b>SSD 120Gb</b>         | <b>SSD 120Gb</b>         | <b>SSD 120Gb</b>         |
| Integrada                | NVIDIA GeForce 210       | NVIDIA GeForce 210       |
| Tp-Link TL-WN722N        | Qualcomm AR9287          | Qualcomm AR9287          |
| <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> |
| -                        | -                        | -                        |
|                          |                          |                          |

| <b>12/19/2022</b>         | <b>AU13-PROFE</b>  | <b>AU13-PC01</b>   | <b>AU13-PC02</b>   | <b>AU13-PC03</b>   |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Marca</b>              | -                  | -                  | -                  | -                  |
| <b>Modelo</b>             | LBA Informatica    | LBA Informatica    | LBA Informatica    | LBA Informatica    |
| <b>Procesador</b>         | Intel Pentium G645 | Intel Pentium G645 | Intel Pentium G645 | Intel Pentium G645 |
| <b>Placa Base</b>         |                    |                    |                    |                    |
| <b>Memoria RAM</b>        | 4Gb DDR3           | 4Gb DDR3           | 4Gb DDR3           | 4Gb DDR3           |
| <b>Almacenamiento</b>     | SSD 120 + HDD 500  |
| <b>Gráficos</b>           | Integrados         | Integrados         | Integrados         | Integrados         |
| <b>Conexion Internet</b>  | Cable RED          | Cable RED          | Cable RED          | Cable RED          |
| <b>Versión Windows</b>    | Windows10 Pro x64  | Windows10 Pro x64  | Windows10 Pro x64  | Windows10 Pro x64  |
| <b>Instalacion Windov</b> | -                  | -                  | -                  | -                  |
| <b>Observaciones</b>      |                    |                    |                    |                    |

| <b>AU13-PC04</b>         | <b>AU13-PC05</b>         | <b>AU13-PC06</b>         | <b>AU13-PC07</b>         | <b>AU13-PC08</b>         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| -                        | -                        | -                        | -                        | -                        |
| LBA Informatica          |
| Intel Pentium G645       |
|                          |                          |                          |                          |                          |
| 4Gb DDR3                 |
| <b>SSD 120 + HDD 500</b> |
| Integrados               | Integrados               | Integrados               | Integrados               | Integrados               |
| Cable RED                |
| <b>Windows10 Pro x64</b> |
| -                        | -                        | -                        | -                        | -                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |

| <b>AU13-PC09</b>         | <b>AU13-PC10</b>         | <b>AU13-PC11</b>         | <b>AU13-PC12</b>         | <b>AU13-PC13</b>         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| -                        | -                        | -                        | -                        | -                        |
| LBA Informatica          |
| Intel Pentium G645       |
|                          |                          |                          |                          |                          |
| 4Gb DDR3                 |
| <b>SSD 120 + HDD 500</b> |
| Integrados               | Integrados               | Integrados               | Integrados               | Integrados               |
| Cable RED                |
| <b>Windows10 Pro x64</b> |
| -                        | -                        | -                        | -                        | -                        |
|                          |                          |                          |                          |                          |

| AU13-PC14          | AU13-PC15          | AU13-PC16          | AU13-PC17          | AU13-PC18          |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| -                  | -                  | -                  | -                  | -                  |
| LBA Informatica    |
| Intel Pentium G645 |
|                    |                    |                    |                    |                    |
| 4Gb DDR3           |
| SSD 120 + HDD 500  | SSD 120 + HDD 500  | SSD 120 + HDD 500  | HDD 500 Gb         | HDD 500 Gb         |
| Integrados         | Integrados         | Integrados         | Integrados         | Integrados         |
| Cable RED          |
| Windows10 Pro x64  |
| -                  | -                  | -                  | -                  | -                  |
|                    |                    |                    | Antes en Aula 20   | Antes en Aula 20   |

|                          |
|--------------------------|
| <b>AU13-PC19</b>         |
| Dell                     |
| Optiplex 330             |
| Intel Pentium E2180      |
| Service.Tag BPYR83J      |
| 4Gb DDR2                 |
| <b>SSD 120Gb</b>         |
| Integrados               |
| Cable RED                |
| <b>Windows10 Pro x64</b> |
| <b>12/2022</b>           |
| Antes en Dpto. Sociales  |

| 12/19/2022          | AU17-PROFE         | AU17-01            | AU17-02            | AU17-03            |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Marca               | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Modelo              | MR Micro           | MR Micro           | MR Micro           | MR Micro           |
| Procesador          | Intel Core i3-8100 | Intel Core i3-8100 | Intel Core i3-8100 | Intel Core i3-8100 |
| Placa Base          |                    |                    |                    |                    |
| Memoria RAM         | 8Gb DDR4           | 8Gb DDR4           | 8Gb DDR4           | 8Gb DDR4           |
| Almacenamiento      | SSD 240 Gb         | SSD 240 Gb         | SSD 240 Gb         | SSD 240 Gb         |
| Gráficos            | Integrados         | Integrados         | Integrados         | Integrados         |
| Conexion Internet   | Cable RED          | Cable RED          | Cable RED          | Cable RED          |
| Versión Windows     | Windows10 Home x64 | Windows10 Home x64 | Windows10 Home x64 | Windows10 Home x64 |
| Instalacion Windows |                    |                    |                    |                    |
| Observaciones       |                    |                    |                    |                    |

|                            |
|----------------------------|
| <b>AU17-03</b>             |
| -                          |
| MR Micro                   |
| <b>Intel Core i3-8100</b>  |
|                            |
| <b>8Gb DDR4</b>            |
| <b>SSD 240 Gb</b>          |
| Integrados                 |
| Cable RED                  |
| <b>Windows10 Home x64</b>  |
| <b>Piezas robadas</b>      |
| <b>Torre en Secretaría</b> |

| <b>AU17-04</b>            | <b>AU17-05</b>            | <b>AU17-06</b>            | <b>AU17-07</b>            | <b>AU17-08</b>            |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| -                         | -                         | -                         | -                         | -                         |
| MR Micro                  |
| <b>Intel Core i3-8100</b> |
|                           |                           |                           |                           |                           |
| <b>8Gb DDR4</b>           |
| <b>SSD 240 Gb</b>         |
| Integrados                | Integrados                | Integrados                | Integrados                | Integrados                |
| Cable RED                 |
| <b>Windows10 Home x64</b> |
|                           |                           |                           |                           |                           |
|                           |                           |                           |                           |                           |

| AU17-09            | AU17-10            | AU17-11             | AU17-12             | AU17-13             |
|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| -                  | -                  | -                   | -                   | -                   |
| MR Micro           | MR Micro           | XPhoenix Negro      | XPhoenix Negro      | XPhoenix Negro      |
| Intel Core i3-8100 | Intel Core i3-8100 | Intel Celeron G1820 | Intel Celeron G1820 | Intel Celeron G1820 |
|                    |                    |                     |                     |                     |
| 8Gb DDR4           | 8Gb DDR4           | 4Gb DDR3            | 4Gb DDR3            | 4Gb DDR3            |
| SSD 240 Gb         | SSD 240 Gb         | HDD 500 Gb          | HDD 500 Gb          | HDD 500 Gb          |
| Integrados         | Integrados         | Integrados          | Integrados          | Integrados          |
| Cable RED          | Cable RED          | Cable RED           | Cable RED           | Cable RED           |
| Windows10 Home x64 | Windows10 Home x64 | Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64   |
|                    |                    |                     |                     |                     |
|                    |                    | Antes en Aula 20    | Antes en Aula 20    | Antes en Aula 20    |

| AU17-14             | AU17-15             |
|---------------------|---------------------|
| -                   | -                   |
| XPhoenix Negro      | XPhoenix Negro      |
| Intel Celeron G1820 | Intel Celeron G1820 |
|                     |                     |
| 4Gb DDR3            | 4Gb DDR3            |
| HDD 500 Gb          | HDD 500 Gb          |
| Integrados          | Integrados          |
| Cable RED           | Cable RED           |
| Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64   |
|                     |                     |
| Antes en Aula 20    | Antes en Aula 20    |

| <b>12/19/2022</b>         | <b>AU18-PROFE</b>        | <b>AU18-PC01</b>         | <b>AU18-PC02</b>         |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Marca</b>              | Dell                     | XPhoenix                 | XPhoenix                 |
| <b>Modelo</b>             | Optiplex 760             | Clónico                  | Clónico                  |
| <b>Procesador</b>         | Intel Core 2 Duo E840    | Intel Pentium G4400      | Intel Pentium G4400      |
| <b>Placa Base</b>         | Service.Tag 8XSBC4       | GigaByte GA-H110M-S2     | GigaByte GA-H110M-S2     |
| <b>Memoria RAM</b>        | 6Gb DDR2                 | <b>4Gb DDR4</b>          | <b>4Gb DDR4</b>          |
| <b>Almacenamiento</b>     | HDD 500 Gb               | <b>SSD 120 + HDD 500</b> | <b>SSD 120 + HDD 500</b> |
| <b>Gráficos</b>           | NVidia GeForce 210       | Integrados               | Integrados               |
| <b>Conexion Internet</b>  | Cable RED                | Cable RED                | Cable RED                |
| <b>Versión Windows</b>    | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> |
| <b>Instalacion Windov</b> | <b>09/2020</b>           | <b>06/2020</b>           | <b>06/2020</b>           |
| <b>Observaciones</b>      |                          |                          |                          |

| <b>AU18-PC03</b>         | <b>AU18-PC04</b>         | <b>AU18-PC05</b>         | <b>AU18-PC06</b>         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| XPhoenix                 | XPhoenix                 | XPhoenix                 | XPhoenix                 |
| Clónico                  | Clónico                  | Clónico                  | Clónico                  |
| Intel Pentium G4400      | Intel Pentium G4400      | Intel Pentium G4400      | Intel Pentium G4400      |
| SiGigaByte GA-H110M-S2   | SiGigaByte GA-H110M-S2   | SiGigaByte GA-H110M-S2   | SiGigaByte GA-H110M-S2   |
| <b>4Gb DDR4</b>          | <b>4Gb DDR4</b>          | <b>4Gb DDR4</b>          | <b>4Gb DDR4</b>          |
| <b>SSD 120 + HDD 500</b> |
| Integrados               | Integrados               | Integrados               | Integrados               |
| Cable RED                | Cable RED                | Cable RED                | Cable RED                |
| <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> |
| <b>06/2020</b>           | <b>06/2020</b>           | <b>06/2020</b>           | <b>06/2020</b>           |
|                          |                          |                          |                          |

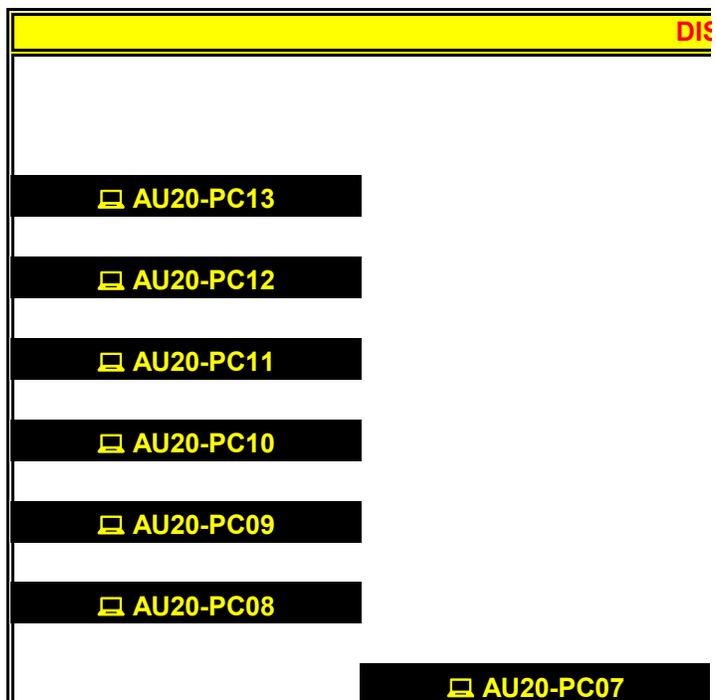
| <b>AU18-PC07</b>         | <b>AU18-PC08</b>         | <b>AU18-PC09</b>          | <b>AU18-PC10</b>          |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| XPhoenix                 | XPhoenix                 | Lenovo                    | Lenovo                    |
| Clónico                  | Clónico                  | MT-M 10AG-S1AE00          | MT-M 10AG-S1AE00          |
| Intel Pentium G4400      | Intel Pentium G4400      | <b>Intel Core i5-4590</b> | <b>Intel Core i5-4590</b> |
| SigaByte GA-H110M-S2V    | SigaByte GA-H110M-S2V    |                           |                           |
| <b>4Gb DDR4</b>          | <b>4Gb DDR4</b>          | <b>8Gb DDR3</b>           | <b>8Gb DDR3</b>           |
| <b>SSD 120 + HDD 500</b> | <b>SSD 120 + HDD 500</b> | <b>HDD 1Tb</b>            | <b>HDD 1Tb</b>            |
| Integrados               | Integrados               | Integrados                | Integrados                |
| Cable RED                | Cable RED                | Cable RED                 | Cable RED                 |
| <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows 8.1 Pro</b>    | <b>Windows 8.1 Pro</b>    |
| <b>06/2020</b>           | <b>06/2020</b>           | -                         | -                         |
|                          |                          | S/N: S4R23442             |                           |

| <b>AU18-PC11</b>          | <b>AU18-PC12</b>          | <b>AU18-PC13</b>          | <b>AU18-PC14</b>          |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lenovo                    | Lenovo                    | Lenovo                    | Lenovo                    |
| MT-M 10AG-S1AE00          | MT-M 10AG-S1AE00          | MT-M 10AG-S1AE00          | MT-M 10AG-S1AE00          |
| <b>Intel Core i5-4590</b> | <b>Intel Core i5-4590</b> | <b>Intel Core i5-4590</b> | <b>Intel Core i5-4590</b> |
|                           |                           |                           |                           |
| <b>8Gb DDR3</b>           | <b>8Gb DDR3</b>           | <b>8Gb DDR3</b>           | <b>8Gb DDR3</b>           |
| <b>HDD 1Tb</b>            | <b>HDD 1Tb</b>            | <b>HDD 1Tb</b>            | <b>HDD 1Tb</b>            |
| Integrados                | Integrados                | Integrados                | Integrados                |
| Cable RED                 | Cable RED                 | Cable RED                 | Cable RED                 |
| <b>Windows 8.1 Pro</b>    | <b>Windows 8.1 Pro</b>    | <b>Windows 8.1 Pro</b>    | <b>Windows 8.1 Pro</b>    |
| -                         | -                         | -                         | -                         |
|                           |                           |                           |                           |

| <b>AU18-PC15</b>          | <b>AU18-PC16</b>          |
|---------------------------|---------------------------|
| Lenovo                    | Lenovo                    |
| MT-M 10AG-S1AE00          | MT-M 10AG-S1AE00          |
| <b>Intel Core i5-4590</b> | <b>Intel Core i5-4590</b> |
|                           |                           |
| <b>8Gb DDR3</b>           | <b>8Gb DDR3</b>           |
| <b>HDD 1Tb</b>            | <b>HDD 1Tb</b>            |
| Integrados                | Integrados                |
| Cable RED                 | Cable RED                 |
| <b>Windows 8.1 Pro</b>    | <b>Windows 8.1 Pro</b>    |
| -                         | -                         |
|                           |                           |

| 12/19/2022        | AU20-PROFE              | AU20-PC01               | AU20-PC02               |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Marca             | HP                      | HP                      | HP                      |
| Modelo            | Pro SFF 400 G9          | Pro SFF 400 G9          | Pro SFF 400 G9          |
| Procesador        | Intel Core i3-12100     | Intel Core i3-12100     | Intel Core i3-12100     |
| Placa Base        | S/N: CZC238C3DF         | -                       | -                       |
| Memoria RAM       | 8Gb DDR4                | 8Gb DDR4                | 8Gb DDR4                |
| Almacenamiento    | SSD 512 Gb              | SSD 512 Gb              | SSD 512 Gb              |
| Gráficos          | Integrados              | Integrados              | Integrados              |
| Conexion Internet | Cable RED               | Cable RED               | Cable RED               |
| Versión Windows   | Windows11 Pro Education | Windows11 Pro Education | Windows11 Pro Education |
| Nombre Equipo     | ED40000550P034          | -                       | -                       |
| Observaciones     | -                       | -                       | -                       |
| Montados 11/2022  |                         |                         |                         |

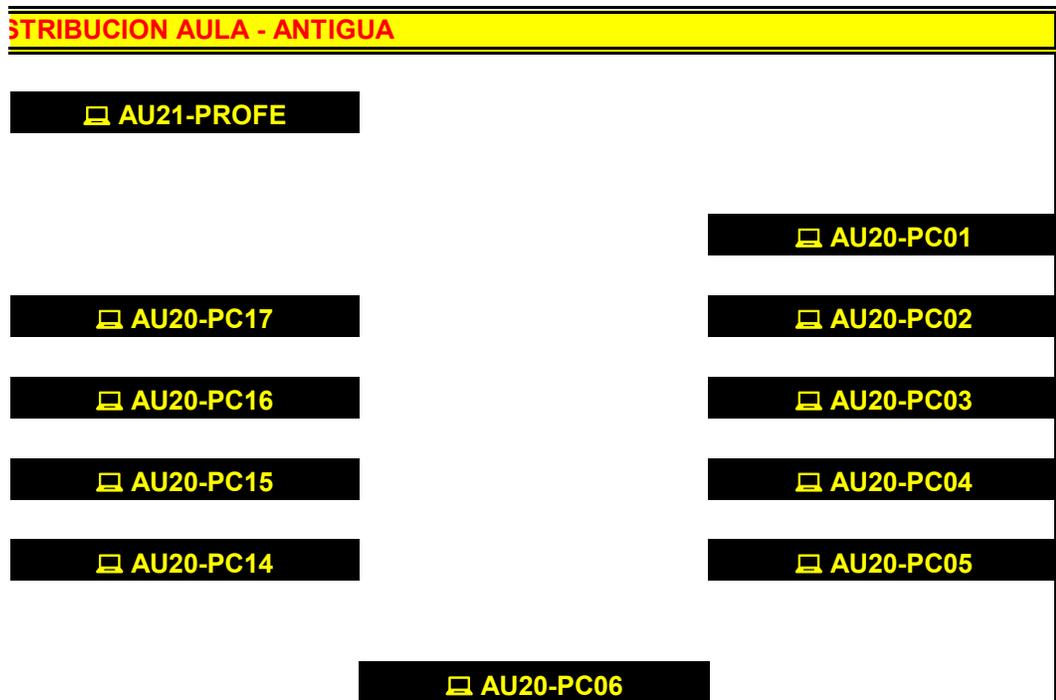
|                              | AU20-PROFE             | AU20-PC01           | AU20-PC02           |
|------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
|                              | -                      | Dell                | -                   |
|                              | Clonico                | Optiplex 330        | XPhoenix Negro      |
|                              | Intel Core 2 Duo E4400 | Intel Pentium E2180 | Intel Celeron G1820 |
|                              |                        |                     |                     |
|                              | 3Gb DDR2               | 3Gb DDR2            | 4Gb DDR3            |
|                              | SSD 256 Gb             | SSD 120Gb           | HDD 500 Gb          |
| NVIDIA Quadro FX 550 - 128 M |                        | Integrados          | Integrados          |
|                              | Cable RED              | Cable RED           | Cable RED           |
|                              | Windows10 Pro x64      | Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64   |
|                              |                        |                     |                     |
|                              | A Aula 21              | A Aula 21           | AI Aula 17          |





| AU20-PC03               | AU20-PC04               | AU20-PC05               |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| HP                      | HP                      | HP                      |
| Pro SFF 400 G9          | Pro SFF 400 G9          | Pro SFF 400 G9          |
| Intel Core i3-12100     | Intel Core i3-12100     | Intel Core i3-12100     |
| -                       | -                       | -                       |
| 8Gb DDR4                | 8Gb DDR4                | 8Gb DDR4                |
| SSD 512 Gb              | SSD 512 Gb              | SSD 512 Gb              |
| Integrados              | Integrados              | Integrados              |
| Cable RED               | Cable RED               | Cable RED               |
| Windows11 Pro Education | Windows11 Pro Education | Windows11 Pro Education |
| -                       | -                       | -                       |
| -                       | -                       | -                       |

| AU20-PC03           | AU20-PC04           | AU20-PC05           |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| -                   | -                   | -                   |
| XPhoenix Negro      | XPhoenix Negro      | XPhoenix Negro      |
| Intel Celeron G1820 | Intel Celeron G1820 | Intel Celeron G1820 |
|                     |                     |                     |
| 4Gb DDR3            | 4Gb DDR3            | 4Gb DDR3            |
| HDD 500 Gb          | HDD 500 Gb          | HDD 500 Gb          |
| Integrados          | Integrados          | Integrados          |
| Cable RED           | Cable RED           | Cable RED           |
| Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64   |
|                     |                     |                     |
| AI Aula 17          | AI Aula 17          | AI Aula 17          |





| AU20-PC06               | AU20-PC07               | AU20-PC08               |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| HP                      | HP                      | HP                      |
| Pro SFF 400 G9          | Pro SFF 400 G9          | Pro SFF 400 G9          |
| Intel Core i3-12100     | Intel Core i3-12100     | Intel Core i3-12100     |
| -                       | -                       | -                       |
| 8Gb DDR4                | 8Gb DDR4                | 8Gb DDR4                |
| SSD 512 Gb              | SSD 512 Gb              | SSD 512 Gb              |
| Integrados              | Integrados              | Integrados              |
| Cable RED               | Cable RED               | Cable RED               |
| Windows11 Pro Education | Windows11 Pro Education | Windows11 Pro Education |
| -                       | -                       | -                       |
| -                       | -                       | -                       |

| AU20-PC06           | AU20-PC07           | AU20-PC08             |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| -                   | -                   | -                     |
| XPhoenix Negro      | XPhoenix Negro      | Clonico VISA          |
| Intel Celeron G1820 | Intel Celeron G1820 | Intel Core i3-4170    |
|                     |                     | Gigabyte GA-H81M-S1   |
| 4Gb DDR3            | 4Gb DDR3            | 4Gb DDR3              |
| HDD 500 Gb          | HDD 500 Gb          | SSD 120Gb             |
| Integrados          | Integrados          | Integrados            |
| Cable RED           | Cable RED           | Cable RED             |
| Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64     |
|                     |                     | Antes PC2 Sala Profes |
| AI Aula 17          | A Aula 21           | A Dpto. Idiomas       |

| AU20-PC08           |
|---------------------|
| Dell                |
| Optiplex 330        |
| Intel Pentium E2180 |
|                     |
| 2,5Gb DDR2          |
| SSD 120Gb           |
| Integrados          |
| Cable RED           |
| Windows10 Pro x64   |
| Memoria RAM         |
| AI Aula 29B         |



| <b>AU20-PC09</b>               | <b>AU20-PC10</b>               | <b>AU20-PC11</b>               |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| HP                             | HP                             | HP                             |
| Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 |
| <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     |
| -                              | -                              | -                              |
| <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                |
| <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              |
| Integrados                     | Integrados                     | Integrados                     |
| Cable RED                      | Cable RED                      | Cable RED                      |
| <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> |
| -                              | -                              | -                              |
| -                              | -                              | -                              |

| <b>AU20-PC09</b>         | <b>AU20-PC10</b>         | <b>AU20-PC11</b>         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| -                        | -                        | -                        |
| XPhoenix Negro           | XPhoenix Negro           | XPhoenix Negro           |
| Intel Celeron G1820      | Intel Celeron G1820      | Intel Celeron G1820      |
|                          |                          |                          |
| <b>4Gb DDR3</b>          | <b>4Gb DDR3</b>          | <b>4Gb DDR3</b>          |
| HDD 500 Gb               | HDD 500 Gb               | HDD 500 Gb               |
| Integrados               | Integrados               | Integrados               |
| Cable RED                | Cable RED                | Cable RED                |
| <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> |
|                          |                          |                          |
| <b>A Aula 21</b>         | <b>A Aula 21</b>         | <b>A Aula 21</b>         |



| <b>AU20-PC12</b>               | <b>AU20-PC13</b>               | <b>AU20-PC14</b>               |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| HP                             | HP                             | HP                             |
| Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 |
| <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     |
| -                              | -                              | -                              |
| <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                |
| <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              |
| Integrados                     | Integrados                     | Integrados                     |
| Cable RED                      | Cable RED                      | Cable RED                      |
| <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> |
| -                              | -                              | -                              |
| -                              | -                              | -                              |

| <b>AU20-PC12</b>         | <b>AU20-PC13</b>         | <b>AU20-PC14</b>         |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dell                     | Dell                     | -                        |
| Optiplex 330             | Optiplex 330             | LBA Informatica          |
| Intel Pentium E2180      | Intel Pentium E2180      | Intel Pentium G645       |
|                          |                          |                          |
| 3Gb DDR2                 | 3Gb DDR2                 | <b>4Gb DDR3</b>          |
| <b>SSD 120Gb</b>         | <b>SSD 120Gb</b>         | HDD 500 Gb               |
| Integrados               | Integrados               | Integrados               |
| Cable RED                | Cable RED                | Cable RED                |
| <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> |
|                          |                          | Antes en Tecnología      |
| <b>A Aula 21</b>         | <b>A Aula 21</b>         | <b>A Aula Tecnología</b> |



| <b>AU20-PC15</b>               | <b>AU20-PC16</b>               | <b>AU20-PC17</b>               |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| HP                             | HP                             | HP                             |
| Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 |
| <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     |
| -                              | -                              | -                              |
| <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                |
| <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              |
| Integrados                     | Integrados                     | Integrados                     |
| Cable RED                      | Cable RED                      | Cable RED                      |
| <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> |
| -                              | -                              | -                              |
| -                              | -                              | -                              |

| <b>AU20-PC15</b>          | <b>AU20-PC16</b>           | <b>AU20-PC17</b>         |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| -                         | -                          | -                        |
| Clonico Rojo              | Clonico Tacens             | LBA Informatica          |
| <b>Intel Core i3-4170</b> | <b>Intel Core i3-8100</b>  | Intel Pentium G645       |
| Gigabyte GA-H81M-S1       | Gigabyte GA-H81M-S1        |                          |
| 4Gb DDR3                  | 4Gb DDR3                   | 4Gb DDR3                 |
| <b>SSD 120Gb</b>          | <b>SSD 120Gb</b>           | HDD 500 Gb               |
| Integrados                | Integrados                 | Integrados               |
| Cable RED                 | Cable RED                  | Cable RED                |
| <b>Windows10 Pro x64</b>  | <b>Windows10 Pro x64</b>   | <b>Windows10 Pro x64</b> |
| Antes PC4 Sala Profes     | Antes PC3 Sala Profes      | Antes en Tecnología      |
| <b>A Dpto. Idiomas</b>    | <b>A Dpto. Matemáticas</b> | <b>A Aula Tecnología</b> |

| <b>AU20-PC15</b>             | <b>AU20-PC16</b>             |
|------------------------------|------------------------------|
| -                            | -                            |
| Telefonica Beige             | Telefonica Negro             |
| Intel Core 2 6400            | AMD Athlon 64 X2 4000+       |
| 4Gb DDR2                     | 3,5Gb DDR2                   |
| HDD 160 Gb                   | HDD 160 Gb                   |
| Integrados                   | Integrados                   |
| Cable RED                    | Cable RED                    |
| <b>Windows10 Pro x64</b>     | <b>Windows10 Pro x64</b>     |
| <b>SSD Instalado 07/2022</b> | <b>SSD Instalado 07/2022</b> |
| <b>Al Aula 29B</b>           | <b>Al Aula 29B</b>           |



| <b>AU20-PC18</b>               | <b>AU20-PC19</b>               | <b>AU20-PC20</b>               |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| HP                             | HP                             | HP                             |
| Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 |
| <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     |
| -                              | -                              | -                              |
| <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                |
| <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              |
| Integrados                     | Integrados                     | Integrados                     |
| Cable RED                      | Cable RED                      | Cable RED                      |
| <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> |
| -                              | -                              | -                              |
| -                              | -                              | -                              |



| <b>AU20-PC21</b>               | <b>AU20-PC22</b>               | <b>AU20-PC23</b>               |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| HP                             | HP                             | HP                             |
| Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 |
| <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     |
| -                              | -                              | -                              |
| <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                |
| <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              |
| Integrados                     | Integrados                     | Integrados                     |
| Cable RED                      | Cable RED                      | Cable RED                      |
| <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> |
| -                              | -                              | -                              |
| -                              | -                              | -                              |



| <b>AU20-PC24</b>               | <b>AU20-PC25</b>               | <b>AU20-PC26</b>               |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| HP                             | HP                             | HP                             |
| Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 |
| <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     |
| -                              | -                              | -                              |
| <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                |
| <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              |
| Integrados                     | Integrados                     | Integrados                     |
| Cable RED                      | Cable RED                      | Cable RED                      |
| <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> |
| -                              | -                              | -                              |
| -                              | -                              | -                              |



| <b>AU20-PC27</b>               | <b>AU20-PC28</b>               | <b>AU20-PC29</b>               |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| HP                             | HP                             | HP                             |
| Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 | Pro SFF 400 G9                 |
| <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     | <b>Intel Core i3-12100</b>     |
| -                              | -                              | -                              |
| <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                | <b>8Gb DDR4</b>                |
| <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              | <b>SSD 512 Gb</b>              |
| Integrados                     | Integrados                     | Integrados                     |
| Cable RED                      | Cable RED                      | Cable RED                      |
| <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> | <b>Windows11 Pro Education</b> |
| -                              | -                              | -                              |
| -                              | -                              | -                              |



| 12/19/2022          | AU29B-PROFE        | AU29B-PC01         | AU29B-PC02        | AU29B-PC03            |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| Marca               | -                  | -                  | -                 | Dell                  |
| Modelo              | MR Micro           | Telefonica         | Telefonica Negro  | Optiplex 330          |
| Procesador          | Intel Core i3-8100 | AMD Athlon 7550    | AMD Athlon 7550   | Intel Pentium E2180   |
| Placa Base          |                    | ASUS M2N68-CM      |                   | -                     |
| Memoria RAM         | 8Gb DDR4           | 3Gb DDR2           | 4Gb DDR2          | 3Gb DDR2              |
| Almacenamiento      | SSD 240 Gb         | SSD 120Gb          | SSD 128Gb         | SSD 120Gb             |
| Gráficos            | Integrados         | ASUS AX550 - 256Mb | Integrados        | Integrados            |
| Conexion Internet   | Cable RED          | Cable RED          | Cable RED         | Cable RED             |
| Versión Windows     | Windows10 Home x64 | Windows10 Pro x64  | Windows10 Pro x64 | Windows10 Home x64    |
| Instalacion Windows |                    | 07/2022            |                   | 07/2022               |
| Observaciones       | Antes en Aula 17   | Antes en Aula 21   |                   | SSD Instalado 07/2022 |

| AU29B-PC01             |
|------------------------|
| -                      |
| Telefonica Negro       |
| Intel Core 2 Duo E6300 |
| 2Gb DDR2               |
| HDD 320 Gb             |
| Integrados             |
| Cable RED              |
| Windows 7 Pro x64      |
|                        |
| Retirado 07/2022       |

| DISTRIBUCION AULA |                                |
|-------------------|--------------------------------|
|                   | ☐ AU29B-PROFE                  |
|                   | ☐ AU29B-PC05                   |
|                   | ☐ AU29B-PC06      ☐ AU29B-PC07 |
|                   | ☐ AU29B-PC08      ☐ AU29B-PC09 |
|                   |                                |

| AU29B-PC04                | AU29B-PC05               | AU29-PC06                | AU29B-PC07                |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| -                         | -                        | -                        | -                         |
| MR Micro                  | Telefonica Beige         | Telefonica Negro         | XPhoenix Negro            |
| <b>Intel Core i3-8100</b> | Intel Core 2 6400        | AMD Athlon 64 X2 4000-   | <b>Intel Core i3-8100</b> |
|                           | ASUS P5LD2-VM/S          | ASUS M2N-MX              |                           |
| 8Gb DDR4                  | 4Gb DDR2                 | 3,5Gb DDR2               | 4Gb DDR4                  |
| <b>SSD 240 Gb</b>         | <b>SSD 120Gb</b>         | <b>SSD 120Gb</b>         | HDD 1000 Gb               |
| Integrados                | Integrados               | Integrados               | Integrados                |
| Cable RED                 | Cable RED                | Cable RED                | Cable RED                 |
| <b>Windows10 Home x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows10 Pro x64</b>  |
|                           | 07/2022                  | 07/2022                  |                           |
| Antes en Aula 17          | Antes en Aula 20         | Antes en Aula 20         | Antes PC de Alicia        |

| AU29B-PC05               | AU29B-PC06               |
|--------------------------|--------------------------|
| -                        | Dell                     |
| Clonico                  | Optiplex GX520           |
| Intel Core 2 Duo E6750   | Intel Pentium 4 3.20 Ghz |
| 2Gb DDR2                 | 2Gb DDR2                 |
| HDD 250 Gb               | HDD 160 Gb               |
| Integrados               | Integrados               |
| Cable RED                | Cable RED                |
| <b>Windows10 Pro x64</b> | Windows 7 Starter x86    |
|                          |                          |
| <b>Retirado 07/2022</b>  | <b>Retirado 07/2022</b>  |

|                                     |
|-------------------------------------|
|                                     |
|                                     |
| <b>AU29B-PC01</b> <b>AU29B-PC02</b> |
| <b>AU29B-PC03</b> <b>AU29B-PC04</b> |
|                                     |
|                                     |

| <b>AU29B-PC08</b>      | <b>AU29B-PC09</b>        |
|------------------------|--------------------------|
| Dell                   | -                        |
| Optiplex 330           | Telefonica               |
| Intel Core 2 Duo E2180 | AMD Athlon 7550          |
|                        | ASUS M2N68-CM            |
| 3Gb DDR2               | 3Gb DDR2                 |
| <b>SSD 120 Gb</b>      | <b>SSD 120Gb</b>         |
| Integrados             | ASUS AX550 - 256Mb       |
| Cable RED              | Cable RED                |
| Windows 10 Pro x64     | <b>Windows10 Pro x64</b> |
|                        | <b>07/2022</b>           |
| Antes en Aula 20       | Antes en Aula 21         |

| <b>AU29B-PC09</b>       |
|-------------------------|
| -                       |
| Telefonica Negro        |
| AMD Athlon 4000+        |
| 1,5Gb DDR2              |
| HDD 160 Gb              |
| Integrados              |
| Cable RED               |
| Windows 7 Starter x86   |
|                         |
| <b>Retirado 07/2022</b> |

| 12/19/2022          | SECRETARIA          |                    |                           |
|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|
|                     | SERVIDOR            | PC-JESUS           | PC-SARAY                  |
| Marca               | -                   | -                  | -                         |
| Modelo              | Clonico             | MR Micro           | Clonico                   |
| Procesador          | Intel Core i5-3350P | Intel Core i3-8100 | Intel Core i5-3330        |
| Placa Base          |                     |                    |                           |
| Memoria RAM         | 4Gb DDR3            | 8Gb DDR4           | 4Gb DDR3                  |
| Almacenamiento      | SSD 240 Gb          | SSD 240 Gb         | SSD 240 Gb                |
| Gráficos            |                     |                    |                           |
| Dirección IP        | 10.200.64.104       | 10.200.64.109      | 10.200.64.103             |
| Nombre PC           |                     |                    |                           |
| Versión Windows     | Windows 10 Home x8  | Windows 10 Home x6 | Windows 7 Home Premium x8 |
| Versión Office      |                     |                    |                           |
| Instalacion Windows |                     |                    |                           |
| Observaciones       |                     |                    |                           |

| <b>DIRECCION</b>           |                      | <b>JEFATURA</b>            |                          | <b>ORIENT</b>          |
|----------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>PC-DANI</b>             | <b>PC-NATI</b>       | <b>PC-ALICIA</b>           | <b>PC-IRENE</b>          | <b>PC-01</b>           |
| Mars Gaming                | HP Compaq            | Mars Gaming                | NOX                      | -                      |
| Clonico                    | 500B MT              | Clonico                    | Clonico                  | XPhoenix Negro         |
| <b>Intel Core i5-11400</b> | Intel Pentium E6500  | <b>Intel Core i5-11400</b> | <b>AMD Ryzen 5 5600G</b> | Intel Celeron G1820    |
| <b>MSI H510M PRO</b>       |                      | <b>MSI H510M PRO</b>       | <b>MSI B550M PRO</b>     |                        |
| <b>16Gb DDR4</b>           | 4Gb DDR2             | <b>16Gb DDR4</b>           | <b>16Gb DDR4</b>         | 4Gb DDR3               |
| <b>M.2 NVMe 500 Gb</b>     | HDD 500 Gb           | <b>M.2 NVMe 500 Gb</b>     | <b>M.2 NVMe 250 Gb</b>   | HDD 500 Gb             |
| Integrados                 |                      | Integrados                 | Integrados               |                        |
| <b>10.200.64.106</b>       | <b>10.200.64.107</b> | <b>10.200.64.108</b>       | <b>10.200.64.115</b>     | <b>10.200.64.122</b>   |
| <b>DIRECCION-PC</b>        |                      | <b>JEFATURA2-PC</b>        | <b>JEFATURA3-PC</b>      |                        |
| <b>Windows10 Pro x64</b>   | Windows 7 Pro x86    | <b>Windows10 Pro x64</b>   | <b>Windows10 Pro x64</b> | <b>Windows 8.1 x64</b> |
| <b>Office 365</b>          |                      | <b>Office 365</b>          | <b>Office 365</b>        |                        |
| <b>12/2021</b>             |                      | <b>12/2021</b>             | <b>07/2022</b>           |                        |
|                            |                      |                            |                          |                        |

| <b>TACION</b>     | <b>CONSERJERIA</b>       |
|-------------------|--------------------------|
| <b>PC-02</b>      | <b>ANA-PAZ-PC</b>        |
| -                 | Dell                     |
| Clonico           | Optiplex GX520           |
| AMD Semprom 2800+ | Intel Pentium 4 3.20 Ghz |
|                   |                          |
| 1Gb DDR           | 3Gb DDR2                 |
| HDD 80 Gb         | HDD 160 Gb               |
|                   |                          |
| -                 | <b>10.200.64.123</b>     |
|                   |                          |
| Windows XP Home   | Windows 7 Starter x86    |
|                   |                          |
|                   |                          |
| Para tirar... 😊   |                          |

| 12/19/2022          | IDIOMAS - Inglés y Francés |                     |                    |                     |
|---------------------|----------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                     | PC-01                      | PC-02               | PC-03              | PC-04               |
| Marca               | ABKONCORE                  | ABKONCORE           | -                  | -                   |
| Modelo              | Clonico                    | Clonico             | Clonico VISA       | Clonico Rojo        |
| Procesador          | Intel Core i3-10105        | Intel Core i3-10105 | Intel Core i3-4170 | Intel Core i3-4170  |
| Placa Base          | ASUS Prime H510M-E         | ASUS Prime H510M-E  | Gigabyte GA-H81M-S | Gigabyte GA-H81M-S1 |
| Memoria RAM         | 8Gb DDR4                   | 8Gb DDR4            | 4Gb DDR3           | 4Gb DDR3            |
| Almacenamiento      | SSD 240 Gb                 | SSD 240 Gb          | SSD 120Gb          | SSD 120Gb           |
| Gráficos            | Integrados                 | Integrados          | Integrados         | Integrados          |
| Dirección IP        | 10.200.64.113              | 10.200.64.114       | Tarjeta WiFi PCIe  | Tarjeta WiFi PCIe   |
| Nombre PC           |                            |                     |                    |                     |
| Versión Windows     | Windows10 Pro x64          | Windows10 Pro x64   | Windows10 Pro x64  | Windows10 Pro x64   |
| Instalacion Windows |                            |                     | -                  | -                   |
| Observaciones       |                            |                     | Antes en Aula20    | Antes en Aula20     |

| <b>MATEMATICAS</b>         |                            |                            | <b>LENGUA</b>              |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>PC-01</b>               | <b>PC-02</b>               | <b>PC-03</b>               | <b>MiniPC MSI</b>          |
| HP                         | HP                         | HP                         | MSI                        |
| ProDesk 400 G7 Small       | ProDesk 400 G7 Small       | ProDesk 400 G7 Small       | Cubi N JSL-033BEU          |
| <b>Intel Core i3-10100</b> | <b>Intel Core i3-10100</b> | <b>Intel Core i3-10100</b> | <b>Intel Celeron N4500</b> |
| S/N: CZC2028V0W            | S/N: CZC2028T9Q            | S/N: CZC2028T87            | S/N: MSB0A1LCS0107014      |
| <b>8Gb DDR4</b>            | <b>8Gb DDR4</b>            | <b>8Gb DDR4</b>            | <b>8Gb DDR4</b>            |
| <b>SSD 256 Gb</b>          | <b>SSD 256 Gb</b>          | <b>SSD 256 Gb</b>          | <b>SSD WD 256GB M.2</b>    |
| Integrados                 | Integrados                 | Integrados                 | Integrados                 |
| -                          | -                          | <b>Tarjeta WiFi PCIe</b>   | <b>10.200.64.112</b>       |
| <b>ED400000550P01</b>      | <b>ED400000550P02</b>      | <b>ED400000550P04</b>      | <b>MiniMSI05-PC</b>        |
| <b>Windows10 Pro x64</b>   | <b>Windows10 Pro x64</b>   | <b>Windows10 Pro x64</b>   | <b>Windows10 Pro x64</b>   |
| -                          | -                          | -                          | <b>06/2022</b>             |
| -                          | -                          | -                          | -                          |

| <b>SOCIALES</b>            |                          | <b>AULA 14</b> |   |
|----------------------------|--------------------------|----------------|---|
| <b>PC-01</b>               | <b>PC-01</b>             |                |   |
| HP                         | -                        | -              | - |
| ProDesk 400 G7 Small       | Clonico                  |                |   |
| <b>Intel Core i3-10100</b> | <b>AMD Ryzen 3 3200G</b> |                |   |
| S/N: CZC2028T7S            | GigaByte A320M-S2H       |                |   |
| <b>8Gb DDR4</b>            | <b>8Gb DDR4</b>          |                |   |
| <b>SSD 256 Gb</b>          | <b>SSD M.2 240 Gb</b>    |                |   |
| Integrados                 | Integrados               |                |   |
| <b>USB WiFi</b>            | -                        | -              | - |
| <b>ED40000550P03</b>       |                          |                |   |
| <b>Windows10 Pro x64</b>   | <b>Windows10 Pro x64</b> |                |   |
| -                          | <b>03/2021</b>           |                |   |
| -                          |                          |                |   |

| 7/19/2022           | PCSALA-01         | PCSALA-02         | PCSALA-03         | PCSALA-04         |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Marca               | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Modelo              | Clonico           | Clonico           | Clonico           | Clonico           |
| Procesador          | AMD Ryzen 5 4600G |
| Placa Base          | MSI A520M PRO     | MSI A520M PRO     | MSI A520M PRO     | MSI A520M PRO     |
| Memoria RAM         | 8Gb DDR4          | 8Gb DDR4          | 8Gb DDR4          | 8Gb DDR4          |
| Almacenamiento      | SSD M.2 250 Gb    |
| Gráficos            | Integrados        | Integrados        | Integrados        | Integrados        |
| Dirección IP        | 10.200.64.116     | 10.200.64.118     | 10.200.64.119     | 10.200.64.120     |
| Nombre PC           | PCSala01          | PCSala02          | PCSala03          | PCSala04          |
| Versión Windows     | Windows10 Pro x64 | Windows10 Pro x64 | Windows10 Pro x64 | Windows10 Pro x64 |
| Instalacion Windows | 07/2022           | 07/2022           | 07/2022           | 07/2022           |
| Observaciones       |                   |                   |                   |                   |

| PCSALA-01             | PCSALA-02             | PCSALA-03          | PCSALA-04          |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| -                     | -                     | -                  | -                  |
| Clonico               | Clonico VISA          | Clonico Tacens     | Clonico Rojo       |
| Intel Core i3-4170    | Intel Core i3-4170    | Intel Core i3-4170 | Intel Core i3-4170 |
| 4Gb DDR3              | 4Gb DDR3              | 4Gb DDR3           | 4Gb DDR3           |
| HDD 500 Gb            | HDD 500 Gb            | SSD 120 Gb         | SSD 120 Gb         |
| Integrados            | Integrados            | Integrados         | Integrados         |
| 10.200.64.117         | 10.200.64.118         | 10.200.64.119      | 10.200.64.120      |
| PCSala01              | PCSala02              | PCSala03           | PCSala04           |
| Windows10 Pro x64     | Windows10 Pro x64     | Windows10 Pro x64  | Windows10 Pro x64  |
| SSD Instalado 07/2022 | SSD Instalado 07/2022 |                    |                    |
| A Informática - 21    | A Informática - 20    | A Informática - 20 | A Informática - 20 |

|                          |
|--------------------------|
| <b>PCSALA-05</b>         |
| -                        |
| Clonico                  |
| <b>AMD Ryzen 5 4600G</b> |
| MSI A520M PRO            |
| <b>8Gb DDR4</b>          |
| <b>SSD M.2 250 Gb</b>    |
| Integrados               |
| <b>10.200.64.121</b>     |
| <b>PCSala05</b>          |
| <b>Windows10 Pro x64</b> |
| <b>07/2022</b>           |
|                          |

|                           |
|---------------------------|
| <b>PCSALA-05</b>          |
| -                         |
| Clonico                   |
| Intel Core i3-4170        |
| 4Gb DDR3                  |
| HDD 500 Gb                |
| Integrados                |
| <b>10.200.64.121</b>      |
| <b>PCSala05</b>           |
| <b>Windows10 Pro x64</b>  |
| SSD Instalado 07/2022     |
| <b>A Informática - 21</b> |

| Aula/Dpto. | Nº MiniPC | Nº de Serie      | Nombre Equipo  | Proyector                  |
|------------|-----------|------------------|----------------|----------------------------|
| 1          | NUC-06    | G6AY1140062T     | ED40000550P006 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 3          | NUC-08    | G6AY114007BW     | ED40000550P003 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 4          | NUC-12    | G6AY123002H9     | ED40000550P015 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 5          | NUC-02    | G6AY1140062S     | ED40000550P001 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 6          | MSI-02    | MSB0A1LBS0102331 | ED40004351P021 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 7          | NUC-05    | G6AY114006VA     | ED40000550P007 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 9          | NUC-18    | G6AY1230038G     | ED40000550P020 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 10         | NUC-19    | G6AY123001SX     | ED40000550P018 | Cable HDMI directo         |
| 11         | NUC-03    | G6AY114007JY     | ED40000550P002 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 12         | NUC-14    | G6AY123002GV     | ED40000550P009 | Cable HDMI directo         |
| 13         | MSI-01    | MSB0A1LBS0102318 | 40004351P022   | Cable HDMI (Caja Conexione |
| 22         | NUC-17    | G6AY123001UN     | ED40000550P019 | Cable HDMI directo         |
| 24         | NUC-01    | G6AY114007JT     | ED40000550P004 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 25         | NUC-07    | G6AY114007HS     | ED40000550P006 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 27         | NUC-16    | G6AY123000RE     | ED40000550P017 | Cable directo VGA          |
| 28         | NUC-11    | G6AY123001UE     | ED40000550P013 | Cable HDMI (Caja Conexione |
| 29A        | MSI-03    | MSB0A1LBS0102300 | MiniMSI03-PC   | Cable HDMI (Caja Conexione |
| 30         | MSI-04    | MSB0A1LBS0102332 | MiniMSI04-PC   | Cable HDMI directo         |
| 31         | MSI-06    | MSB0A1LCS0106991 | MiniMSI06-PC   | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 32         | NUC-09    | G6AY12300342     | ED40000550P011 | Cable HDMI directo         |
| 33         | NUC-20    | G6AY123002H0     | ED40000550P012 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| 34         | NUC-13    | G6AY845005J3     | MiniNUC13-PC   | Cable directo VGA          |
| 36         | NUC-10    | G6AY123002Z3     | ED40000550P014 | Cable VGA (Caja Conexione  |
| Latín      | NUC-15    | G6AY123002TX     | ED40000550P010 | Cable VGA                  |

Dpto. Lenguas MSI-05 MSB0A1LCS0107014 MiniMSI05-PC

:( NUC-13 G6AY123001F5 ED40000550P016

Enviado

| <b>Monitor</b>     | <b>Observaciones</b>        |
|--------------------|-----------------------------|
| Cable VGA          | Adaptador VGA-HDMI          |
| Cable VGA          | Cable HDMI Macho-Hembra     |
| Cable VGA          | Adaptador VGA-HDMI          |
| Cable VGA          | Cable HDMI Macho-Hembra     |
| Cable VGA          | Caja de conexiones con HDMI |
| Cable VGA          | Cable HDMI Macho-Hembra     |
| Cable VGA          | Adaptador VGA-HDMI          |
| Cable VGA          | Adaptador VGA-HDMI          |
| Adaptador VGA - HD | Cable VGA Macho-Hembra      |
| Cable VGA          | Caja de conexiones con HDMI |
| Cable VGA          | Caja de conexiones con HDMI |
| Cable VGA          | Cable HDMI Macho-Hembra     |
| Cable VGA          | Adaptador VGA-HDMI          |
| Cable VGA          | Cable HDMI Macho-Hembra     |
| Cable VGA          | Adaptador VGA-HDMI          |
| Adaptador VGA - HD | Cable VGA Macho-Hembra      |
| Cable VGA          | Adaptador VGA-HDMI          |
|                    | Adaptador VGA-HDMI          |

**o a garantía y sustituido por uno nuevo**